

	<p>СИЛАБУС</p> <p>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА</p> <p>ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: перший</p> <p>(бакалаврський) Спеціальність: <u>208</u></p> <p><u>Агроінженерія</u></p> <p>Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></p> <p>Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>	
	<p>Лектор курсу</p>	<p>доцент, кандидат філологічних наук, Дмитрук Лілія Іванівна</p>
	<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>dmitruklilia77@ukk.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова та етнокультурологія» є обов'язковою компонентою ОПП.
 Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 14 год.; практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Історія України», «Етика бізнесу та управління».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Іноземна мова».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Українська мова та етнокультурологія спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності використовувати знання української мови, етнології, культурології в повсякденному житті, у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення української мови та етнокультурології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати практичне володіння українською мовою для професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами знань, умінь і навичок застосування усіх мовних норм на всіх мовних рівнях, удосконалити навички володіння культурою усного і писемного мовлення в різних мовних стилях, виховання національно свідомих патріотів України та грамотних фахівців.

Завдання вивчення дисципліни

Методичне: узагальнення та систематизація теоретичних знань про українську мову, етнокультурологію;

пізнавальне: розширення нормативних відомостей про українську мову як державну мову України;

практичне: оволодіння мовно-комунікативною компетенцією (вмінням застосування лінгво-соціокультурних, лексико-граматичних та семантико-синтаксичних знань і навичок відповідно до мети і ситуації спілкування).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями та програмними результатами навчання, зокрема:

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПРН-3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

План вивчення навчальної дисципліни

	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти.	2	2	6
2	Проблема походження українського народу й української мови	2	2	6

3	Функціональні стилі сучасної української літературної мови	2	2	6
4	Офіційно-діловий стиль сучасної української літературної мови. Традиції національного мовного етикету		2	6

5	Науковий стиль СУЛМ		2	8
6	Літературна мова. Національні традиції нормування української літературної мови		2	6
7	Історія української літературної мови	2	2	6
	Підсумкова контрольна робота (колоквіум)		2	
8	Українська лексикологія. Питання походження окремих слів-символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків	2	2	8
9	Національні традиції сучасної української морфології. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації	2	2	10
10	Національні особливості словозміни прикметників та числівників. Національний етикет особистого і ділового листування, традиції звертань.		2	10
11	Питання національного синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксичної системи із синтаксисом інших індоєвропейських мов	2	2	8
	Підсумкова контрольна робота (тест)		2	
	Разом:	14	26	80

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальне творче завдання (виконання презентацій; оформлення рефератів)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення та оцінювання результатів
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		80		

Список основної та додаткової літератури

Основні

1. Бойко Ю.М. Історія України та етнокультурологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокультурологія. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с.
2. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія [автори: І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К. Г. Городенської]. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
3. Гурова І. В., Хрипко С. А. Етнокультурологія: навчально-методичний посібник для підготовки студентів за спеціальністю 034 – Культурологія. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 262 с.

4. Плющ М. Я. СУЛМ. Київ: Вища школа, 2009 (VII видання). 430 с.
5. Холод І. В., Кравець Р. А. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Українська мова та етнологіологія» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг». Вінниця: ВНАУ, 2022. 112 с.
6. Холод І. В., Кравець Р. А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Українська мова та етнологіологія» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг». Вінниця: ВНАУ, 2022. 56 с.
7. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови. Модульний курс: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2020. 284 с.
8. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. СУЛМ: Навчальний посібник. Київ: Літера, 2000. 685 с.

Додаткові

1. Велесова книга – Святе Письмо Українців. Волхвиня Зореслава про Рідну Віру. Київ: Редакція часопису «Сварог», 1999. 48 с.
2. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 472 с.
3. Денисюк Н. Чому зникла Трипільська культура? Київ: Слово, 2001. 25 с.
4. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. 2016. 16 с.
5. Історія українського правопису XVI – XX століття: хрестоматія. Київ: Наукова думка, 2004. 582 с.
6. Кобилюх В. О. Праукраїна і Санскрит. 2-ге вид., зі зм. і доп. Тернопіль: Мандрівець, 2013. 512 с.
7. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. Київ: Вища школа, 2003. 462 с.
8. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. Київ: Наукова думка, 1993. 200 с.

9. Пономарів О. Д. Стилiстика сучасної української мови. Київ: Либiдь, 2019. 248 с.
10. Українська мова у ХХ сторiччi: iсторiя лiнгвоциту : Док. i матерiали / Упоряд. Л. Маценко та iн. Київ: Вид. дiм «Києво-Могилянська акад.», 2005. 399 с.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ).
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).
3. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О. О. Потебні; Інститут української мови. 2019. 282 с. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onov1-pravo.pdf>

Контроль і оцінка результатів навчання

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється в кінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі студента у практичних заняттях та присутності на заняттях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожну частину курсу виставляється під час проведення поточного контролю знань та оголошується студентам.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату виконання студентами індивідуальних творчих завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить до поточного контролю і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість балів за навчальні заняття студента становить 60%.

Іспит, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен студента становить 30%.

Студент допускається до іспиту за результатами поточного контролю

знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – тестування.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	21
2	Виконання контрольної роботи (колоквіум)	5
3	Участь у роботі на лекційних заняттях	4
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4	Участь у роботі на практичних заняттях	12
5	Виконання контрольних робіт, тестування	5
6	Участь у роботі на лекційних заняттях	3
7	Конспектування тем для самостійного опрацювання	10
	Всього за атестацію 2	30
8	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування (іспит)	30

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю

		повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти за наявності підтверджувальних документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

<p>Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування</p>	<p>Критерії оцінювання</p>
<p>90-100%</p>	<p>В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>

73-89%	<p>Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>
55-72%	<p>В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>
35-54%	<p>Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>
15-34%	<p>Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>

0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
-------	--