

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Декан факультету
технології виробництва і
переробки продукції тваринництва
та ветеринарії

_____ В.М. Ушаков

«» травня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ІНСПЕКЦІЯ

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

«Вибіркова освітня компонента освітніх програм»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
технології виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 3
від « 12 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р..

Вінниця - 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Бондаренко В.В., кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин, електронна адреса: vladuslavavs@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

ОК Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. Ветеринарно-санітарна інспекція.

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 44 аудиторних годин, 76 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – 15 навчальних тижнів, V семестр, V курс.

4. Пререквізіти і постреквізіти навчальної програми

Назва дисципліни належить до навчальних дисциплін вибіркової компоненти, освітній компонент циклу загальної професійної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд», «Зоогігієнічні вимоги до умов утримання тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби», «Радіологічний ветеринарно-санітарний контроль», «Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин», «Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин», «Радіологічний ветеринарно-санітарний

контроль», «Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин», «Ведення тваринництва в умовах екологічно забруднених територій».

5. Характеристика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ветеринарно-санітарна інспекція» передбачає поглиблене вивчення ветеринарної справи в процесі підготовки магістрів ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, отримані знання формують у спеціалістах організаторів, з ветеринарним мисленням та глибоким знанням ветеринарного законодавства. Отримані спеціальні знання й навички з правильного та вчасного планування й організації проведення як загальних так і спеціальних ветеринарних заходів забезпечують благополуччя відповідної території та України в цілому.

В кожному розділі цієї комплексної наукової дисципліни розглядається сторона організації та доцільності діяльності існування ветеринарної служби.

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та професії; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність приймати обґрунтовані рішення; прагнення до збереження навколишнього середовища.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - сформувати у студента систему компетентностей по: законодавчій базі з питань ветеринарної медицини, основ керівництва ветеринарною діяльністю, засвоївши: організаційну структуру ДПСС і ветеринарної медицини в Україні, організацію діяльності ветеринарної служби в територіальних органах управління Держпродспоживслужби та підприємствах й установах державної ветеринарної медицини, у приватній й відомчій службі, планування й організаційні основи проведення ветеринарних заходів,

фінансування та матеріально-технічного забезпечення служби, ветеринарне діловодство тощо, освоївши методику проведення математичних розрахунків довести доцільність проведення ветеринарних заходів, як профілактичного так і вимушеного напрямку.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - теоретична та практична підготовка, самостійно організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності. Володіти функціональними обов'язками й навиками організації роботи в органах управління, підприємствах й установах державної, відомчої та приватної ветеринарної служби.

Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль та нагляд на підконтрольних об'єктах, визначити фінансування та матеріально-технічне забезпечення ветеринарної діяльності на відповідний період, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарії з безпеки та якості сільськогосподарських харчових продуктів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.

ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.

ФК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

ФК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

ФК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ФК 13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.

ФК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.

ФК 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.

ФК 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.

ФК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

програмні результати:

ПР 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

ПР 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПР 7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

ПР 8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

ПР 10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

ПР 11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ПР 13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

ПР 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння здобувачами завдань і організаційних форм служб

ветеринарної медицини, ветеринарної інспекції, порядку планування, організації та проведення ветеринарних заходів в сучасних умовах.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1,2	Види планів ветеринарних заходів та порядок їх розробки.	2	4	10
3,4	Державне управління в галузі ветеринарної інспекції.	2	4	10
5,6	Облік і звітність в роботі служби ветеринарної медицини та їх значення.	2	4	10
7,8	Організація роботи служби ветеринарної медицини в господарствах усіх форм власності.	2	2	10
9,10	Види планів ветеринарних заходів та порядок їх розробки.	2	4	10
11,12	Законодавчі основи введення карантину (карантинних обмежень) за виникнення інфекційного захворювання.	2	4	10
13,14	Законодавча основа управління безпечності харчових продуктів та ветеринарії.	2	4	10
15	Розрахунки ефективності проведення ветеринарних заходів.	2	2	6
Разом		16	28	76

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	42	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	24	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання	10	4 рази в семестр	Усний захист
Разом		76		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Організація ветеринарної справи: Підручник для аграрних вищих навчальних закладів 1—II рівнів кредитації / В.О.Бусол, А.Ф.Євтушенко,

Д.І.Бондаренко, В.А.Ситнік. — К.: Культурно-освітній, видавничо-поліграфічний центр «ЗДатояр», 2005. — 348 с.

2. Закон України “Про ветеринарну медицину” // Відомості Верховної Ради України – 2006. №14. – 116 с.

3. Планування ветеринарних заходів: навч. посіб., 2-ге вид., доп. і перероб. / Л.М. Корнієнко, Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук; За ред. Л.М. Корнієнко. – Біла Церква, 2016. – 364 с.

4. Євтушенко А.Ф., Радіонов М.Т. Організація та економіка ветеринарної справи. Підручник. – К.: Арістей, 2004. – 284 с.

Додаткова

1. Наказ ДВФССУ від 16.01.2016 р. №36 «Про реорганізацію територіальних органів Держветфітослужби» шляхом приєднання їх до відповідних територіальних органів Держпродспоживслужби.

2. ПОЛОЖЕННЯ Про Державну службу України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, яке затверджене Постановою КМУ № 667 від 2 вересня 2015 р.

3. Божко Г.К. Організація протиепізоотичних заходів. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Урожай, 1987. – 272 с.

4. www.consumer.gov.ua сайт Держпродспоживслужби України; www.rada.gov.ua – законодавство на сайті Верховної Ради України.

5. www.iso.org – сайт International Organization for Standardization (ISO); www.codexalimentarius.org – сайт Комісії ООН з безпеки продуктів харчування (UN Codex Alimentarius Commission).

6. <http://www.fao.org/home/en/> - сайт Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (FAO).

7. <http://www.who.int/en/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ); [https://www.wto.org/](http://www.wto.org/) - сайт Світової організації торгівлі (СОТ).

8. <http://www.oie.int/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ).

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- заліки;
- тести;
- розрахункові роботи;
- колоквіуми;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота;
- колоквіум;
- тестування;
- презентації;
- самоконтроль;
- взаємоперевірка.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	25
	Атестація 2	

6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	25
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	20
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

Яремчук О.С.

(підпис)

(П.І.Б.)