

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
та ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
технології виробництва і
переробки продукції
тваринництва та ветеринарії
_____В.М. Ушаков
« 18 » березня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
технології виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 3
від « 12 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 8
від « 17 » березня 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Царук Людмила Леонідівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса: kafedratvpt@ukr.net.

2. Опис навчальної дисципліни

ОК.ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 годин - самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – 1 семестр, 1 курс, 2 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Технологія виробництва продукції тваринництва належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки (професійної);

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Хімія», «Біологія», «Технологія виробництва продукції рослинництва», Регіональна економіка».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Менеджмент», «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України»

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1.Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Технологія виробництва продукції тваринництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у тваринництві, а також уміння творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

5.2.Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань про сучасні технології виробництва продукції тваринництва відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності 075 «Маркетинг».

5.3.Задачі вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців системи знань з виробництва продукції тваринництва, організації виробництва і використання кормів, а також раціональної і повноцінної годівлі тварин, умінь щодо раціонального вибору і ефективного застосування технічних засобів з метою підвищення продуктивності праці і зниження собівартості продукції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

програмні результати (ПР):

ПРН16. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- стан та основні напрямки розвитку тваринництва в Україні;
- значення і біологічні особливості сільськогосподарських тварин;
- зоотехнічні основи та методи оцінювання поживності кормів та їх класифікацію;

- технологічні умови вирощування, виробництва, заготівлі та раціонального використання кормів;
- поширення та потенціал продуктивності тварин,
- технологію виробництва тваринницької продукції.

Вміти:

- визначати об'єм і масу заготовлених кормів;
- визначати показники продуктивності тварин;
- використовувати основні дані відтворення стада з метою виробничого планування;
- обґрунтовувати вибір засобів механізації певних виробничих умов;
- користуватися матеріалами зоотехнічного обліку з метою аналізу економічної ефективності галузі тваринництва;
- розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат тваринницької продукції.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

п/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Основи розведення сільськогосподарських тварин.	2	2	12
2	Тема 2. Основи годівлі сільськогосподарських тварин.	2	2	12
3	Тема 3. Технологія виробництва молока	2	2	10
4	Тема 4. Технологія виробництва яловичини.	2	2	11
5	Тема 5. Технологія виробництва свинини.	2	2	10
6	Тема 6. Технологія виробництва вівни та баранини.	2	2	10
7	Тема 7. Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.	2	2	10
8	Тема 8. Характеристика галузі конярства, бджільництва, рибництва	2		15
Разом		16	14	90

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
---	------------------------	--------	-------------------	-------------------------

1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Разом	90		

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

7.Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І. Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
- 2. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва : підруч. К. : «Агроосвіта», 2013. 492 с.**
3. Калетнік Г.М., Пчелянська Г.О. Місце і роль продовольчої безпеки у формуванні економічної безпеки України. Бізнес Інформ. 2014. №2. С 29-33.
4. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф., Хорішок В.Д. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. Вінниця : Енозіс, 2007. 473 с.
5. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини / Т.В.Підпала. Навчальний посібник. Миколаїв: ВВ МДАУ, 2007. 369 с.
6. Рудик І.А. Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.А. Рудик, М.В. Буштрук, І.С. Старостенко. К., 2009. 339 с
7. Шалімов М.О. Інтенсивні технології виробництва продукції тваринництва. Одеса. 2020. 181 с.
8. Угнівенко А.М. , Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні . К.: Компрінт. 2016. 330 с.

Додаткова

9. Гопка Б.М. Конярство: Підручник. /Б.М.Гопка, М.П.Хоменко, П.М.Павленко. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
10. Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін.. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин . Житомир: Полісся, 2013. 422 с.
11. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай, 2017. 400 с
12. Скоромна О.І., Огороднічук Г.М., Голубенко Т.Л. та ін..Підвищення якості молока – нові перспективи для розвитку харчової галузі Вінниччини / Продовольчі ресурси: збірник наукових праць. Київ, 2016. № 7. С. 100-106.
13. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини Навчальний посібник. Миколаїв: ВВ МДАУ, 2007. 369 с.
14. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Зб. наук. праць ВНАУ.Аграрна наука та харчові технології .2018. Вип.2.(96). С.230–236.
15. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові Технології. Вип.1 (95). Вінниця, 2017. С. 159-170.
16. Чудак Р. А, Побережець Ю. М, Ушаков В. М, Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней. монографія. Вінниця. 2021. 202 с.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Технологія виробництва продукції тваринництва» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- екзамени
- заліки
- тести
- розрахункові роботи
- контрольні роботи
- самопрезентації
- стандартизовані тести.

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- екзамени
- презентації
- самопрезентації
- самоконтроль

9.Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Тестування	12
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	6
7	Виконання домашніх завдань	6
8	Тестування	12
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90-100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання

	необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.