

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



І.В.Гунько

02

2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції птахівництва». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2021 р., 16 с.

Розробник:

Царук Л.Л., кандидат с.-г. наук, доцент, кафедра технології виробництва продуктів тваринництва;

Лектор :

Царук Л.Л., кандидат с.-г. наук, доцент, кафедра технології виробництва продуктів тваринництва;

Викладачі, які проводять практичні заняття:

Циганчук О.Б., асистент, кафедра технології виробництва продуктів тваринництва.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Протокол № 1 від « 20 » серпня 2021 року

Завідувач кафедри



Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії ВНАУ

Протокол № 1 від « 25 серпня » 2021 року

Голова навчально-методичної комісії



Т.В. Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету.

Протокол №1 від « 25 » серпня 2021 р.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	20 Аграрні науки та продовольство <		

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Технологія виробництва продукції птахівництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у птахівництві, а також уміння творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

Метою та завданням навчальної дисципліни є підготовка фахівця, який володітиме сучасними технологіями виробництва різноманітної продукції птахівництва за впровадження ресурсозберігаючих прийомів у технологічний процес, що дозволить досягти високих показників ведення галузі.

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

ФК 9. Здатність застосовувати знання з біології та господарськочисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.

ФК 10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

програмні результати навчання:

ПРН 1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПРН 2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН 8. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Технологія виробництва продукції птахівництва належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти.

Пререквізити: "Морфологія сільськогосподарських тварин", "Фізіологія сільськогосподарських тварин", "Біологічна, фізична і колоїдна хімія", "Зоогігієна

та будівництво тваринницьких об'єктів", "Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів", "Механізація виробничих процесів у тваринництві", «Економіка виробництва продукції тваринництва» та інших.

Постреквізити: «Відтворення тварин», «Моделювання технологічних процесів в тваринництві», «Методика наукових досліджень»...

4. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1

Біологічні особливості, конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці. Продуктивність птиці. Селекційно-племінна робота у птахівництві

Тема 1. Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Біологічні і господарські особливості сільськогосподарської птиці

Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці

Тема 3. Яєчна продуктивність птиці

Тема 4. М'ясна та пухо-перова продуктивність птиці

Тема 5. Породи і кроси курей

Тема 6. Породи і кроси водоплавної птиці

Тема 7. Породи і кроси індиків. Породи цесарок. Породи перепелів.

Тема 8. Селекційно-племінна робота у птахівництві

Тема 9. Добір і підбір у птахівництві. Методи розведення птиці

Тема 10. Способи парування і штучного осіменіння птиці

Атестація 2

Інкубація яєць сільськогосподарської птиці. Вирощування молодняку птиці. Технологія годівлі. Технологія виробництва харчових яєць і м'яса птиці

Тема 11. Технологія інкубування яєць сільськогосподарської птиці

Тема 12. Біологічний контроль в інкубації

Тема 13. Технологія виробництва племінних яєць курей

Тема 14. Технологія вирощування молодняку сільськогосподарської птиці

Тема 15. Біологічні особливості травлення та характеристика кормів для птиці

Тема 16. Нормування поживних речовин в годівлі сільськогосподарської птиці

Тема 17. Технологія виробництва харчових яєць в умовах птахівничих господарств різного типу

Тема 18. Технологічна схема виробництва харчових яєць

Тема 19. Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів

Тема 20. Технологія виробництва м'яса індиків

Тема 21. Технологія виробництва м'яса водоплавної птиці

Тема 22. Технологія виробництва м'яса страусів та перепелів

Тема 23. Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Біологічні особливості, конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці. Продуктивність птиці. Селекційно-племінна робота у птахівництві												
Тема 1. Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Біологічні і господарські особливості сільськогосподарської птиці	2	2					1	1				
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	12	2	4			6	16		1			15
Тема 3. Яєчна продуктивність птиці	11	3	2			6	17	1	1			15
Тема 4. М'ясна та пухо-перова продуктивність птиці	9	1	2			6	15					15
Тема 5. Породи і кроси птиці	16	6	4			6	13					13
Тема 6. Селекційно-племінна робота у птахівництві	18	6	6			6	12					12
Разом за атестацію 1	68	20	18			30	74	2	2			70
2. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці. Вирощування молодняку птиці. Технологія годівлі. Технологія виробництва харчових яєць і м'яса птиці												
Тема 7. Технологія інкубування яєць сільськогосподарської птиці	11	4	2			5	11	2				9
Тема 8. Технологія виробництва племінних яєць курей	8	2	2			4	11		2			9
Тема 9. Технологія	11	2	6			3	12					12

вирощування молодняку сільськогосподарської птиці												
Тема 10. Біологічні особливості травлення та характеристика кормів для птиці. Нормування поживних речовин в годівлі сільськогосподарської птиці	13	4	4			5	12		2			10
Тема 11. Технологічна схема виробництва харчових яєць	13	4	4			5	11	1				10
Тема 12. Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів	17	6	6			5	13	1	2			10
Тема 13. Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва	9	4				5	6					6
Разом за атестацію 2	82	26	24			32	76	4	6			66
Усього годин	150	46	42			62	150	6	8			136

5.Теми лекційних занять

Атестація 1

Біологічні особливості, конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці. Продуктивність птиці. Селекційно-племінна робота у птахівництві

- Тема 1.** Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Біологічні і господарські особливості сільськогосподарської птиці
- Тема 2.** Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці
- Тема 3.** Яєчна продуктивність птиці
- Тема 4.** М'ясна та пухо-перова продуктивність птиці.
- Тема 5.** Породи і кроси курей
- Тема 6.** Породи і кроси водоплавної птиці
- Тема 7.** Породи і кроси індиків. Породи цесарок. Породи перепелів.
- Тема 8.** Селекційно-племінна робота у птахівництві
- Тема 9.** Добір і підбір у птахівництві. Методи розведення птиці
- Тема 10.** Способи парування і штучного осіменіння птиці

Атестація 2

Інкубація яєць сільськогосподарської птиці. Вирощування молодняку птиці. Технологія годівлі. Технологія виробництва харчових яєць і м'яса птиці

- Тема 11.** Технологія інкубування яєць сільськогосподарської птиці
- Тема 12.** Біологічний контроль в інкубації
- Тема 13.** Технологія виробництва племінних яєць курей
- Тема 14.** Технологія вирощування молодняку сільськогосподарської птиці
- Тема 15.** Біологічні особливості травлення та характеристика кормів для птиці
- Тема 16.** Нормування поживних речовин в годівлі сільськогосподарської птиці
- Тема 17.** Технологія виробництва харчових яєць в умовах птахівничих господарств різного типу
- Тема 18.** Технологічна схема виробництва харчових яєць
- Тема 19.** Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів
- Тема 20.** Технологія виробництва м'яса індиків
- Тема 21.** Технологія виробництва м'яса водоплавної птиці
- Тема 22.** Технологія виробництва м'яса страусів та перепелів
- Тема 23.** Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва

6. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Статі тіла та оперення птиці	2	1
2	Методи вивчення екстер'єру птиці. Оцінка курей і півнів за екстер'єром	2	
3	Яєчна продуктивність та її облік. Оцінка птиці за компонентами несучості	2	1
4	М'ясні якості молодняку птиці	2	
5	Вивчення порід птиці різних видів	2	
6	Вивчення сучасних кросів птиці різних видів	2	
7	Облік селекційних даних і плани племінної роботи . Складання плану парувальності птиці	2	
8	Оцінка птиці за якістю нащадків	2	
9	Бонітування птиці різних видів	2	
10	Дослідження якості інкубаційних яєць та їх відбір для інкубації	2	
11	Методи біологічного контролю в інкубації. Оцінка якості добового молодняку і визначення статі	2	
12	Визначення розміру батьківського стада курей Виробництво інкубаційних яєць на птахофабриці	2	2
13	Рух поголів'я ремонтного молодняку Розрахунок вихідних даних для складання технологічної карти-графіка вирощування ремонтного молодняку	2	
14	Складання технологічної карти-графіка вирощування ремонтного молодняку	2	
15	Складання рецептів комбікормів для птиці	2	2
16	Розрахунок потреби в кормах для яєчної птахофабрики	2	
17	Оцінка якості харчових яєць. Види браку яєць	2	
18	Визначення розмірів основних цехів птахофабрики з виробництва харчових яєць	2	
19	Визначення розмірів основних цехів птахофабрики з виробництва м'яса курчат-бройлерів	2	2
20	Розрахунок виробничих показників бройлерного підприємства при різних способах утримання бройлерів	2	
21	Технологія виробництва м'яса гусей і качок	2	
	Всього годин	42	8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 2. Визначення за екстер'єром напряму продуктивності та віку птиці	6	15
2	Тема 3. Хімічний склад та фізичні властивості яєць	6	15
3	Тема 4. Хімічний склад та фіз. властивості м'яса різних видів птиці	6	15
4	Тема 5. Походження і приручення с.-г. птиці. Породи цесарок, перепелів, голубів	6	13
6	Тема 6. Особливості селекції у племінних господарствах різного типу (селекційно-генетичних центрах, племзаводах та репродукторах 1-го і 2-го порядку). Структура стада птиці в племзаводі: селекційна група, випробувач, множник, група вільного парування (панміксії). Використання досягнень генетики у селекційно-племінній роботі з птицею. Генетична інженерія у птахівництві	6	12
7	Тема 7. Технологічна характеристика різних типів інкубаторів і вдосконалення їх конструкції. Схеми і графіки закладення яєць в інкубатор. Режими та особливості інкубації яєць птиці різних видів	5	9
8	Тема 8. Способи утримання батьківського стада птиці різних видів	4	9
9	Тема 9. Технологія вирощування ремонтного молодняку яєчної птиці. Ресурсозберігаючі прийоми вирощування ремонтного молодняку птиці.	3	12
10	Тема 10. Годівля півнів плідників яєчних порід.	5	10

	Особливості годівлі птиці різних видів та різних статевих-вікових груп		
11	Тема 11. Типи птахівницьких підприємств та схема їх взаємозв'язку. Системи і методи утримання дорослої птиці. Альтернативні способи утримання с.-г. птиці. Економічна ефективність виробництва харчових яєць. Державні стандарти та технічні умови на продукцію птахівництва. Схеми примусового линяння птиці різних видів.	5	10
12	Тема 12. Приміщення і обладнання для утримання м'ясної птиці. Комплектування батьківського стада м'ясної птиці. Вирощування голубів на м'ясо. Вік і жива маса голубів під час забою. Перспективні види птиці.	5	10
13	Тема 13. Промислова переробка птиці різних видів. Ветеринарно-санітарні заходи під час переробки продукції та контроль за її якістю	5	6
	Всього :	62	136

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	24	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Разом	62		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів

контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

Реферати

1. Високоефективні новації у птахівництві
2. Резерви зниження собівартості виробництва м'яса птиці
3. Генетичний потенціал м'ясної птиці кращих світових кросів
4. Характеристика генетичних ресурсів птиці у птахогосподарствах України
5. Обладнання для утримання м'ясних курей та бройлерів
6. Економічна ефективність виробництва м'яса в Україні
7. Українські та зарубіжні м'ясні кроси
8. Досвід вирощування курчат-бройлерів
9. Повноцінні премікси - запорука успішного вирощування бройлерів
10. Бройлери в клітках та підлозі: аргументи за та проти
11. Збалансована годівля - основа високої продуктивності у птахівництві
12. Програмні засоби і методи застосовування системи моніторингу і контролю якості і безпеки продуктів, що виробляються галуззю птахівництва
13. Схеми та програми своєчасної вакцинації птахопоголів'я відповідно до рекомендацій
14. Програмні засоби і методи розробки і удосконалення систем спостереження походження харчових продуктів з метою швидкого виявлення джерел їх забруднення шкідливими сполуками, використовуючи методи НАССР
15. Заходи щодо зменшення вмісту небезпечних речовин (напр., нітратів / нітритів / токсичних металів / радіонуклідів / ветеринарних препаратів) у харчових продуктах.
16. Профілактичні заходи з метою попередження виникнення і розповсюдження найбільш небезпечних інфекційних хвороб птиці.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- Опитування,
- пояснення,
- захист тем практичних занять,
- тестові завдання,
- перевірка конспектів,
- захист рефератів,
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувача та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань,
- іспит.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- екзамени
- презентації
- самопрезентації
- дослідницькі проєкти
- самоконтроль
- взаємоперевірка

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
	Атестація 1	
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Тестування	8
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Тестування	8
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

11. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом та не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

13. Методичне забезпечення дисципліни

1. Царук Л.Л. Технологія виробництва продукції птахівництва. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2021. 21с.

2. Царук Л.Л. Технологія виробництва продукції птахівництва. Методичні вказівки та робочий зошит для лабораторно-практичних занять для студентів факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 «ТВіППТ» Л.Л.Царук. Вінниця: ВНАУ, 2018. 145 с.

3. Царук Л. Л. Технологія виробництва продукції птахівництва. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва за напрямом підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця, 2018. 26 с.

4. Царук Л.Л. Технологія виробництва продукції птахівництва. Методичні вказівки до виконання курсових проектів для студентів факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва із напряму підготовки 6. 090 102 «ТВіППТ». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2017. 73 с.

5. Царук Л.Л., Діхтярук Н.С. Технологія виробництва продукції птахівництва. Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів заочної форми навчання факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва за напрямом підготовки 6.090 102 «ТВіППТ». – Вінниця, 2019. 52 с

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. Технологія виробництва продукції птахівництва. Навчальний посібник. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.
2. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В. та ін Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. (базовий). 360 с.
3. Бесулін В.І., Гужва В.І., Куцак С.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці. Біла Церква. 2003. (базовий). 448с.
4. Власенко В.В., Гаврилюк М.Д., Захаренко М.О., Яремчук О.С., Бандура В.М. Технологія переробки птиці. (Посібник). Вінниця, 2009. 304 с.

Додаткова

5. Войцехівська Л. І., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Тенденції розвитку виробництва м'яса птиці в Україні. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква. 2016. № 2. С.61-67
6. Довідник птахівника. М.І. Сахацький, І.І. Івко, І.А. Іонов та ін./ Під. ред. М.І.Сахацького. Харків, 2001. 160 с.
7. Мазур В.А., Копилова К.В., Царук Л.Л. Ринок м'яса птиці. Біотехнологічні прийоми обробки м'ясної сировини. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.5 (99). Том 1. Вінниця, 2017. С. 142-154.
8. Патрєва Л.С. М'ясне птахівництво: навч. посіб. Патрєва Л.С., Коваленко В.П., Терещенко О.В., Катеринич О.О. – Миколаїв : МДАУ, 2010. – 370 с. (гриф МОН).
9. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І.Ібатуллін, Ю.О. Панасенко ,В.К. Кононенко та ін. К.: Вища освіта, 2003. 432 с.
- 10.Рябоконь Ю.О. Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці К.: Атмосфера, 2006. 80 с.

11. Солоха Д.Й., Задорожна О.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці. (Методичні розробки для виконання лабораторно-практичних занять). Дніпропетровськ, Орбіта-Сервіс, 2004. 145 с.
12. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.1 (95). Вінниця, 2017. С. 159-170.
13. Царук Л.Л., Бережнюк Н.А., Чорнолата Л.П. Баланс мінеральних речовин у організмі курчат-бройлерів. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.2 (96). Вінниця, 2017. С. 111-117.
14. Царук Л.Л. Состояние и перспективы производства мяса птицы в Украине Сборник научных трудов «Актуальные вопросы переработки мясного и молочного сырья», Минск, 2018, Выпуск 12. С. 33-39.
15. Царук Л.Л. Використання пробіотика лактисан у годівлі курчат- Зб. Наук. праць ВНАУ «Аграрна наука та харчові технології». 2019. Вип.2 (105).

16.Журнали:

- «Сучасне птахівництво»,
- «Наше птахівництво»,
- «Ефективне птахівництво»,
- «Птицеводство»,
- «Птица и птицепродукты».