

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
та ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
технології виробництва і
переробки продукції
тваринництва та ветеринарії

_____В.М. Ушаков

« 18 » березня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
технології виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 3
від « 12 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 8
від « 17 » березня 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Царук Людмила Леонідівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса: kafedratvpt@ukr.net.

2. Опис навчальної дисципліни

ОК.ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА

кількість кредитів ЄКТС - 5;

кількість годин - 150 годин, у тому числі 88 аудиторних годин, 62 години - самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - два семестри, 2-3 курс, 4-5 семестри.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Технологія виробництва продукції птахівництва належить до навчальної дисципліни нормативної компоненти, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Розведення тварин», «Технологія відтворення тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», "Механізація виробничих процесів у тваринництві", «Економіка виробництва продукції тваринництва» та інших;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів):

«Моделювання технологічних процесів у тваринництві», «Сучасні методи дослідження у тваринництві», «Технологія переробки продукції тваринництва».

5. Характеристика навчальної дисципліни

51.Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента

«Технології виробництва продукції птахівництва» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з питань оцінки: способів та оптимальних умов вирощування молодняку, особливостей утримання й годівлі дорослих птахів різних видів; технології виробництва м'яса та яєць птиці в умовах спеціалізованих промислових господарств, фермерських і присадибних господарств; порід і кросів птахів різних видів птиці, що використовують в сучасному птахівництві; складу комбікормів, які слід використовувати у

різні періоди продуктивності; прогресивних технології та елементів енергозберігаючих технологій під час виробництва продукції птахівництва.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою та завданням навчальної дисципліни є підготовка фахівця, який володітиме сучасними технологіями виробництва різноманітної продукції птахівництва за впровадження ресурсозберігаючих прийомів у технологічний процес, що дозволить досягти високих показників ведення галузі.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Забезпечення галузі підготовленими фахівцями, які матимуть уміння і можливості організувати ведення технологічного процесу виробництва і переробки продукції птахівництва на рівні світових стандартів ведення галузі, має велике значення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

ФК 7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини.

ФК 8. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини.

ФК 9. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.

ФК 10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

програмні результати навчання:

ПРН 1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПРН 2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН 8. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

5.4.Зміст навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні принципи сучасного виробництва продукції птахівництва;
- схему взаємозв'язку різних птахівницьких господарств;
- значення та поживну цінність продукції птахівництва;
- способи та оптимальні умови вирощування молодняку та особливості утримання й годівлі дорослих птахів різних видів;
- прабатьківського, батьківського та промислового стад;
- технологію виробництва м'яса птахів в умовах спеціалізованих промислових господарств, фермерських і присадибних господарств;
- породи та кроси птахів різних видів птиці, що використовують в сучасному птахівництві;
- склад комбікормів, які слід використовувати у різні періоди продуктивності;
- прогресивні технології та елементи енергозберігаючих технологій під час виробництва продукції птахівництва;

уміти:

- створювати умови для вирощування і утримання птиці;
- складати рецепти комбікормів для птиці різних видів;
- впроваджувати енергозберігаючі технології для виробництва яєць і м'яса
- складати технологічні карти та графіки виробничого процесу,

- управляти технологічними процесами виробництва продукціїптахівництва.

5.5.План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1.Вступ. Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Господарсько-біологічні особливості птиці	2		2
2	Тема 2. Конституційно- екстер'єрні особливості с.-г. птиці Тема 3.Яєчна продуктивність птиці	4	4	8
3	Тема 4. М'ясна продуктивність птиці	2	2	2
4	Тема 5.Породи і кроси курей. Тема 6. Породи і кроси водоплавної птиці	4	4	8
5	Тема 7. Породи і кроси індиків. Породи цесарок. Породи перепелів.	2	2	4
6	Тема 8. Селекційно-племінна робота у птахівництві Тема 9. Добір і підбір у птахівництві. Методи розведення птиці	4	4	12
7	Тема 10. Способи парування і штучного осіменіння птиці	2		2
8	Тема 11. Технологія інкубування яєць Тема 12. Біологічний контроль в інкубації	4	4	6
9	Тема 13. Технологія виробництва племінних яєць курей	2	2	2
10	Тема 14. Технологія вирощування молодняка сільськогосподарської птиці Тема 15. Біологічні особливості травлення та характеристика кормів для птиці	4	2	8
11	Тема 16. Нормування поживних речовин в годівлі сільськогосподарської птиці	2	2	4

12	Тема 17. Технологія виробництва харчових яєць в умовах птахівничих господарств різного типу Тема 18. Технологічна схема виробництва харчових яєць	4	4	10
13	Тема 19. Технологічний процес виробництва м'яса бройлерів	2	2	6
14	Тема 20. Виробництво м'яса індиків	2	4	8
15	Тема 21. Технологія виробництва м'яса водоплавної птиці	2	2	2
16	Тема 22. Технологія виробництва м'яса страусів та перепелів Тема 23. Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва	4	4	6
	Усього годин	46	42	62

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Разом	62		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

7.Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. Технологія виробництва продукції птахівництва. Навчальний посібник. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.
2. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В. та ін. Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
3. Бесулін В.І., Гужва В.І., Куцак С.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці. Біла Церква. 2003. 448с.
4. Власенко В.В., Гаврилюк М.Д., Захаренко М.О., Яремчук О.С., Бандура В.М. Технологія переробки птиці. (Посібник). Вінниця, 2009. 304 с.

Додаткова

5. Войцехівська Л. І., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Тенденції розвитку виробництва м'яса птиці в Україні. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква. 2016. № 2. С.61-67
6. Довідник птахівника/ М.І. Сахацький, І.І. Івко, І.А. Іонов та ін./ Під. ред. М.І.Сахацького. Харків, 2001. 160 с.
7. Мазур В.А., Копилова К.В., Царук Л.Л. Ринок м'яса птиці. Біотехнологічні прийоми обробки м'ясної сировини. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.5 (99). Том 1. Вінниця, 2017. С. 142-154.

8. Патрєва Л.С. М'ясне птахівництво: навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2010. 370 с. (гриф МОН).
9. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. І.І.Ібатуллін, Ю.О. Панасенко, В.К. Кононенко та ін. К.: Вища освіта, 2003. 432 с.
10. Рябоконт Ю.О. Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці К.: Атмосфера, 2006. 80 с.
11. Солоха Д.Й., Задорожна О.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці. (Методичні розробки для виконання лабораторно-практичних занять). Дніпропетровськ, Орбіта-Сервіс, 2004. 145 с.
12. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.1 (95). Вінниця, 2017. С. 159-170.
13. Царук Л.Л., Бережнюк Н.А., Чорнолата Л.П. Баланс мінеральних речовин у організмі курчат-бройлерів. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.2 -(96). Вінниця, 2017. С. 111-117.
14. Царук Л.Л. Состояние и перспективы производства мяса птицы в Украине Сборник научных трудов «Актуальные вопросы переработки мясного и молочного сырья», Минск, 2018, Выпуск 12. С. 33-39.
15. Царук Л.Л. Використання пробіотика лактисан у годівлі курчат-бройлерів. Зб. Наук. праць ВНАУ «Аграрна наука та харчові технології». 2019. Вип.2 (105).

Інформаційні ресурси

- 1.Презентації лекційного курсу «Технологія виробництва продукції птахівництва» (персональний кабінет викладача)
- 2.Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
- 3.Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- Опитування,
- пояснення,
- захист тем практичних занять,
- тестові завдання,
- перевірка конспектів,
- захист рефератів,
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- презентації здобувача та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань,
- іспит.

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- екзамени
- презентації
- самопрезентації
- дослідницькі проєкти
- самоконтроль
- взаємоперевірка

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
	Атестація 1	
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Тестування	8
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Тестування	8
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом та не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.