

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вінницький національний аграрний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної та навчальної
роботи



І.В. Гусако

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНЯРСТВО

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузі знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійна програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Робоча програма навчальної дисципліни «Коникство». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2021. – 18 с.

Розробник:

Огороднічук Г.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Лектор:

Огороднічук Г.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Викладач, який проводить практичні заняття:

Циганчук О.Б., асистент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Технологія виробництва продуктів тваринництва
Протокол від 20 серпня 2021 року №1

Завідувач кафедри  Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Протокол від 25 серпня 2021 року №1

Голова НМК факультету  Т.В. Фаріонів

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від 25 серпня 2021 року №1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	20 Аграрні науки та продовольство	Обов’язкова	
Атестація - 2			
Змістових розділів - 2	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Курс підготовки:	
Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань – реферат, презентації		4-й	4/5-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,9 самостійної роботи студента – 4,1		7-й	7/8-й
		Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		28- год.	6 год.
		Лабораторні	
	Самостійна робота		
	62 год.	108 год.	
	Індивідуальні завдання:		
-			
Вид контролю: іспит			

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Конярство» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з питань оцінки екстер'єру та методах ідентифікації коней, технології відтворення поголів'я, вирощування та тренінгу молодняку, випробувань коней на іподромах та використання в кінному спорті, робочого використання , племінної роботи в господарствах різного типу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування у студентів факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії теоретичних знань та практичних навиків, що дозволять їм керувати технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві.

Задачі вивчення дисципліни - мати уяву про особливості технології племінного, спортивного, робочого, користувального, продуктивного та нетрадиційного конярства; - знати : класифікацію і господарсько - біологічні особливості порід коней , основи племінної роботи , системи годівлі, прийоми тренінгу і випробування коней; - вміти складати перспективні плани розвитку галузі, план селекційно - племінної роботи , запліднення і жереблення кобил ; - мати досвід творчого рішення по поточним і перспективним питань розвитку галузі конярства і використання науково - технічної інформації про сучасні досягнення в галузі.

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

ФК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва

Програмні результати:

ПРН1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПРН2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН4. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПРН9. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

ПРН15. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

3. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Конярство» належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки (професійної);

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Розведення тварин»; «Годівля тварин і технологія кормів», «Технологія відтворення тварин».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Профілактика хвороб тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва»

3. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1

Екстер'єр, інтер'єр та конституція коней. Породи коней

Тема 1. Вступ. Походження і одомашнення коней

Тема 2. Конституція. Екстер'єр коней

Тема 3. Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней

Тема 4. Породи коней

Тема 5. Відтворення коней

Тема 6. Вирощування та тренінг молодняку

Тема 7. Годівля і утримання коней

Тема 8. Робоча продуктивність коней

Атестація 2

Використання коней та племінна робота

Тема 9. М'ясна продуктивність

Тема 10. Молочна продуктивність

Тема 11. Табунне конярство

Тема 12. Кінний спорт і туризм

Тема 13. Коні у біологічній промисловості. Іппотерапія

Тема 14. Племінна робота у конярстві

Тема 15. Державні заходи з організації та розвитку конярства

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо-го	у тому числі					усьо-го	у тому числі				
		л	п.р	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Атестація 1. «Екстер’єр, інтер’єр та конституція коней. Породи коней»												
Тема 1. Вступ. Походження і одомашнення коней	6	2	2			4	9	2				7
Тема 2. Конституція. Екстер’єр коней	9	2	2			5	12	2	2			8
Тема 3. Алюри. Виробнича класифікація та інтер’єр коней	9	2	2			5	10		2			8
Тема 4. Породи коней	8	2				4	8					8
Тема 5. Відтворення коней	8	2	4			4	8					8
Тема 6.. Вирощування та тренінг молодняку коней	8	2				4	8					8
Тема 7. Годівля і утримання коней	8	2	2			4	7					7
Тема 8. Робоча продуктивність коней	8	2	2			4	7					7
Разом	60	16	14			30	62	4	4			54
Атестація 2. «Використання коней та племінна робота»												
Тема 9. М’ясна продуктивність	8	2	2			4	7					7
Тема 10. Молочна продуктивність	8	2	2			4	7					7
Тема 11. Табунне конярство	8	2	2			4	7					7
Тема 12. Кінний спорт і туризм	8	2				4	7					7
Тема 13. Коні у біологічній промисловості. Іппотерапія	8	2	-			4	11	2	2			7
Тема 14. Племінна робота у конярстві	10	2	6			4	6					6
Тема 15. Державні заходи з організації та розвитку конярства	6	2	2			4	6					6
Разом	60	14	14			32	58	2	2			54
Усього годин	120	30	28			62	120	6	6			108

5. Теми лекційних занять

№з/ п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ. Походження і одомашнення коней	2	
2	Конституція. Екстер'єр коней	2	2
3	Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней	2	
4	Породи коней	2	
5	Відтворення коней	2	
6	Вирощування та тренінг молодняка коней	2	
7	Годівля і утримання коней	2	
8	Робоча продуктивність коней	2	
9	М'ясна продуктивність	2	2
10	Молочна продуктивність	2	2
11	Табунне конярство	2	
12	Кінний спорт і туризм	2	
13	Коні у біологічній промисловості	2	
14	Племінна робота у конярстві	2	
15	Державні заходи з організації та розвитку конярства	2	
Разом		30	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Заходи безпеки при роботі з кіньми	2	
2.	Номенклатура статей, особливості їх розвитку, вади та недоліки екстер`єру коней	2	
3.	Масті, відмітини та прикмети коней	2	
4.	Визначення віку коня	2	
5.	Зважування, взяття промірів у коней та визначення індексів	2	
6.	Відтворення коней	2	2
7.	Робоча продуктивність коней	2	2
8.	М`ясна продуктивність коней	2	
9.	Молочна продуктивність коней	2	
10	Годівля, напування, чищення та кування коней	2	2
11.	Ведення племінного обліку в конярстві	2	
12.	Складання родоводу та оцінка коней за походженням	2	
13	Бонітування коней	2	
14	Заходи з племінної роботи в конярстві	2	
Всього		28	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Вступ. Походження і одомашнення коней 4/7			
1	Роль коня в розвитку цивілізації. Розвиток конярства в Україні і Вінницькій області. Еволюція коней	2	3
2	Місце і методи одомашнення коней. Доместикаційні зміни коней. Дикі родичі коней. Гібридизація в конярстві.	2	4
Тема 2. Конституція. Екстер'єр коней 5/8			
1	Проміри та індекси, тілобудова коней. Фотографування коней. Алюри коней.	3	4
2	Методи визначення живої маси коней. Методи огляду коней	2	4
Тема 3. Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней 5/8			
1	Характеристика природних алюрів коней	2	4
2	Штучні алюри коней	3	4
Тема 4. Породи коней 4/8			
1	Класифікація порід коней. Екстер'єрні відмінності коней різного напрямку використання.	2	4
2	Напівкровні породи Європи. Поні та їх класифікація.	2	4
Тема 5. Відтворення коней 4/8			
1	Форми племінного обліку. Методи розведення. Відбір і підбір в конярстві. Ступені інбридингу.	2	4
2	Фактори, що впливають на ефективність відтворення коней	2	4
Тема 6. Вирощування та тренінг молодняку коней 4/8			
1	Іподромне випробування коней. Правила змагань з конкурів. Правила змагань з виїздки. Правила змагань з триборства	2	4
2	Правила і види злучки коней. Штучне осіменіння. Умови досягнення плідотворної злучки (осіменіння). Розрахунок очікуваного жеребіння	2	4
Тема 7. Годівля і утримання коней 4/7			
1	Годівля робочих коней. Годівля спортивних коней.	2	3
2	Присвоєння кличок. Контроль за розвитком лошат. Заїздка молодняку. Груповий тренінг. Заводський і іподромний.	2	4
Тема 8. Робоча продуктивність коней 4/7			

1	Робочі якості коней	2	3
2	Зберігання упряжі та догляд за нею	2	4
Тема 9. М'ясна продуктивність 4/7			
1	Категорії вгодованості м'ясних коней	2	3
2	Види відгодівлі коней	2	4
Тема 10. Молочна продуктивність 4/7			
1	Техніка виготовлення кумису	2	3
2	Роздій кобил	2	4
Тема 11. Табунне конярство 4/7			
1	Формування і розміри табунів	2	3
2	Особливості парувальної кампанії у табунному конярстві	2	4
Тема 12. Кінний спорт і туризм 4/7			
1	Вимоги до спортивних коней	2	3
2	Правила проведення змагань	2	4
Тема 13. Коні у біологічній промисловості 4/7			
1	Годівля коней донорів	2	3
2	Іпотерапія	2	4
Тема 14. Племінна робота у конярстві 4/6			
1	Племінний облік у конярстві	2	3
2	Бонітування коней	2	3
Тема 15. Державні заходи з організації та розвитку конярства 4/6			
1	Організація управління конярством в Україні	2	3
2	Проведення виставок та аукціонів	2	3
Всього		62	108

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

- Тема 1. Напівкровні породи Європи.
- Тема 2. Породи коней Середньої Азії та Близького Сходу
- Тема 3. Породи коней, виведені в Україні
- Тема 4. Стан та перспективи розвитку конярства в Україні і світі
- Тема 5. Племінна робота в конярстві
- Тема 6. Роль коня в розвитку цивілізації
- Тема 7. Причини скорочення чисельності коней
- Тема 8. Автор теорії еволюції коней
- Тема 9. Стан та перспективи розвитку конярства в Україні і світі
- Тема 10. Вчення В.О. Ковалевського про походження родини конячих
- Тема 11. Етапи та центри одомашнення коней
- Тема 12. Доместикаційні зміни коней
- Тема 13. Гібридизація у конярстві
- Тема 14. Стан і перспективи розвитку конярства в Україні
- Тема 15. Племінне конярство
- Тема 16. Нетрадиційне конярство
- Тема 17. Технологія виробництва продукції конярства
- Тема 18. Класифікація порід коней
- Тема 19. Характеристика порід коней, найбільш розповсюджених в Україні
- Тема 20. Чистокровна верхова порода коней
- Тема 21. Українська верхова порода коней
- Тема 22. Новоолександрівська ваговозна порода
- Тема 23 Орловська рисиста порода
- Тема 24. Російська рисиста порода
- Тема 25. Гуцульська порода
- Тема 26. Значення тракененської та інших напівкровних порід коней
- Тема 27. Типи конституції коней
- Тема 28. Принципи і методи оцінки екстер'єру коней
- Тема 29. Мічення і фотографування коней
- Тема 30. Вади та недоліки екстер'єрних статей

Завдання для групового проектування

- Тема 1. Характеристика генетично обумовлених вад екстер'єру
- Тема 2. Закономірність статевих циклів і причини відхилень
- Тема 3. Організація парувальної кампанії на кінному заводі
- Тема 4. Методи діагностики жеребності
- Тема 5. Груповий тренінг молодняка
- Тема 6. Технологія вирощування лошат верхових порід

Тема 7. Зоотехнічний, ветеринарний та антидопінговий контроль в кінному спорті
Тема 8. Тягове зусилля і нормальна сила тяги
Тема 9. Фактори, що визначають спортивну роботоздатність коней
Тема 10. Технологія заїздки коней різних напрямів використання
Тема 11. Технологія виробництва кумису
Тема 12. Відбір і підбір у конярстві
Тема 13. Основні принципи бонітування коней
Тема 14. Основні принципи створення порід коней
Тема 15. Система племінної роботи у рисистому конярстві
Тема 16. Провідні кінні заводи України
Тема 17. Системи утримання коней
Тема 18. Технологія табунного конярства
Тема 19. Розрахунок потреби господарства в робочих конях
Тема 20. Умови утримання, використання коней верхових порід
Тема 21. Параметри мікроклімату при утримання коней у стайнях
Тема 22. Порядок виконання технологічних операцій при організації конярства
Тема 23. Годівля та утримання дійних кобил і підсисних лошат
Тема 24. Технологія годівлі робочих коней
Тема 25. Організація відгодівлі та нагулу коней
Тема 26. Принципи нормування раціонів коней різних порід і статевовікових груп.
Тема 27. Основні види кормів у годівлі коней
Тема 28. Технологія годівлі коней спортивних порід у період високих фізичних навантажень
Тема 29. Організація годівлі коней та підготовки кормів до згодовування
Тема 30. Сучасні методи розрахунку потреби коней в енергії

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь)	17	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	15	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Разом	62		

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

8. Методи навчання

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Проєктні
- Використання технічних засобів (презентацій)
- Проблемні завдання
- Інтегроване навчання
- Мобільне навчання

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- Контрольна робота
- Тестування
- Презентації
- Самопрезентації
- Самоконтроль

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
2	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
4	Виконання тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
7	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
8	Виконання тестування	5
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90-100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0- 15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

11. Методичне забезпечення дисципліни

1. Огороднічук Г.М. Програма навчальної дисципліни Конярство для студентів галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – Вінниця : ВЦ ВНАУ, 2020.- 18с.
2. Постернак Л.І. Конярство. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 204 - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Вінниця: ВЦ ВНАУ. - 2018. – 20 с.
3. Постернак Л.І. Конярство. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми навчання з напрямку підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця: ВНАУ, 2017.- 85 с.
4. Постернак Л.І. Словник окремих спеціальних понять і термінів з конярства. – Вінниця. - 2015.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гопка Б.М., Хоменко М.Н., Павленко П.П. Конярство. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 1989. 152 с.
3. Гопка Б.М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2011. 384 с.
4. Горошко І.П. Калантар О. А. та ін. Правила випробування племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України. К., 2002. 64 с.
5. Ібатулін І.І., Сринов А.І., Цицюрський Л.І. та ін Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 1993. 248с.
6. Пономаренко Н.Н., Черний Н.В. Коневодство. Харків: Еспада, 2001. 352с.
7. Судай В.Д. Використання коней в умовах реформованого сільськогосподарського підприємства. Вінниця. 2001. 368 с.

Додаткові

1. Вінничук В. Тяглова сила коня. // Домашня ферма. 2003. №3. 10 с.
2. Ласков А., Сергиенко С., Сергиенко Г. Подготовка лошадей верховых пород для спорта // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 25.
3. Лобачев В. Правила верховой езды // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 21.
4. Латка О., Скалюк М., Власик М. та ін. Удосконалення системи тренінгу коней // Тваринництво України. 2003. №3. с.25-26.
5. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. К.: 2005. 192 с.
6. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Випуск 2 (96). 230-234. 2017.
7. Скалюк І. Господарсько-корисні ознаки помісей, поліпшених торійською і латвійською породами коней // Тваринництво України. 2000. №1-2. С.11-13.
8. Судай В.Д., Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.
9. Статистичний збірник. Тваринництво України. 2020 рік.
10. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.
11. Хижняк О. Соболев О. Соціально-демографічні чинники розвитку масового конярства в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». М. Переяслав. 25 січня 2021 рік.
12. Чигринов Є.І. та інші. Проектування і будівництво конярських підприємств. Навчальний посібник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. 47 с.