

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та
ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.декана факультету
ТВіПТтаВ
В.М. Ушаков
«17» 03 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КОНЯРСТВО»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
ТВіПТтаВ
Протокол № 3
від « 12 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету ТВіПТтаВ
Протокол № 8
від « 17 » березня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Огороднічук Галина Михайлівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса:ohorodnichukhalina@gmail.com.

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 21. «Конярство»;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 4 курс, 7 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Конярство» належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки (професійної);

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Розведення тварин»; «Годівля тварин і технологія кормів», «Технологія відтворення тварин».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Профілактика хвороб тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва»

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Конярство» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з питань оцінки екстер'єру та методах ідентифікації коней, технології відтворення поголів'я, вирощування та тренінгу молодняка, випробувань коней на іподромах та використання в кінному спорті, робочого використання, племінної роботи в господарствах різного типу.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування у студентів факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії теоретичних знань та практичних навиків, що дозволять їм керувати технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - мати уяву про особливості технології племінного, спортивного, робочого, користувального, продуктивного та нетрадиційного конярства; - знати : класифікацію і господарсько - біологічні особливості порід коней , основи племінної роботи , системи годівлі, прийоми тренінгу і випробування коней; - вміти складати перспективні плани розвитку галузі, план селекційно - племінної роботи , запліднення і жереблення кобил ; - мати досвід творчого рішення по поточним і перспективним питань розвитку галузі

конярства і використання науково - технічної інформації про сучасні досягнення в галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

ФК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва

програмні результати:

ПРН1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПРН2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН4. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПРН9. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

ПРН15. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

5.4. Зміст навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- біологічні особливості коней;
- основи їх розведення і селекції;

- основи утримання, годівлі і тренінгу;
- основи продуктивності коней різного призначення;
- значення конярства і кіннозаводства в народному господарстві тваринництва;
- основні технологічні рішення при вирощуванні коней різного призначення.

вміти:

- оцінювати коней за комплексом ознак;
- оцінювати вплив різноманітних факторів екстер'єру та конституції на роботоздатність коней;
- визначати вік коней, запобігаючи різноманітним фальсифікаціям;
- визначати породу коней за екстер'єрними показниками
- вести і коригувати племінну роботу;
- планувати розвиток галузі в господарстві;
- організувати, провести та вміти контролювати зоотехнічний та племінний облік у конярстві;
- забезпечувати її необхідними матеріально-технічними ресурсами;
- використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.

На основі одержаної інформації теоретичного і практичного напрямів студенти повинні вміти: фахівець спеціальності 204 «технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» повинен володіти теоретичними знаннями та практичними навичками організації технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві, а також ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Походження і одомашнення коней	2	2	4
2	Конституція. Екстер'єр коней	2		4
3	Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней	2	2	4
4	Тема 4. Породи коней	2	2	4
5	Тема 5. Відтворення коней	2	2	5
6	Тема 6. Вирощування та тренінг молодняку	2	2	4
7	Тема 7. Годівля і утримання коней	2	2	5
8	Тема 8. Робоча продуктивність коней	2	2	4
9	Тема 9. М'ясна продуктивність коней	2	2	4
10	Тема 10. Молочна продуктивність коней	2	2	4
11	Тема 11. Табунне конярство	2	2	4
12	Тема 12. Кінний спорт і туризм	2	2	4
13	Тема 13. Коні у біологічній промисловості	2	2	4
14	Тема 14. Племінна робота у конярстві	2	2	4
15	Тема 15. Державні заходи з організації та	2	2	4

	розвитку конярства			
Разом		30	28	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних завдань у вигляді презентацій	22	2 рази в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	10		
Разом		62		

7. Список основної та додаткової літератури*

Основна

1. Гопка Б.М., Хоменко М.Н., Павленко П.П. Конярство. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 1989. 152 с.
3. Гопка Б.М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2011. 384 с.
4. Горошко І.П. Калантар О. А. та ін. Правила випробування племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України. К., 2002. 64 с.
5. Ібатулін І.І., Сринов А.І., Цицюрський Л.І. та ін Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 1993. 248с.
6. Пономаренко Н.Н., Черний Н.В. Коневодство. Харків: Еспада, 2001. 352с.
7. Судай В.Д. Використання коней в умовах реформованого сільськогосподарського підприємства. Вінниця. 2001. 368 с.

Додаткова

1. Вінничук В. Тяглова сила коня. // Домашня ферма. 2003. №3. 10 с.
2. Ласков А., Сергиєнко С., Сергиєнко Г. Підготовка лошадей верховых пород для спорта // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 25.
3. Лобачев В. Правила верховой езды // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 21.
4. Латка О., Скалюк М., Власик М. та ін. Удосконалення системи тренінгу коней // Тваринництво України. 2003. №3. с.25-26.
5. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. К.: 2005. 192 с.
6. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Випуск 2 (96). 230-234. 2017.
7. Скалюк І. Господарсько-корисні ознаки помісей, поліпшених торійською і латвійською породами коней // Тваринництво України. 2000. №1-2. С.11-13.
8. Судай В.Д., Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.
9. Статистичний збірник. Тваринництво України. 2020 рік.
10. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.
11. Хижняк О. Соболев О. Соціально-демографічні чинники розвитку масового конярства в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». М. Переяслав. 25 січня 2021 рік.
12. Чигринов Є.І. та інші. Проектування і будівництво конярських підприємств. Навчальний посібник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. 47 с.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Конярство» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

8. Методи навчання

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Проектні
- Використання технічних засобів (презентацій)
- Проблемні завдання
- Інтегроване навчання
- Мобільне навчання

9. Контроль і оцінка результатів навчання *

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних і практичних занять - 38 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 12 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- Контрольна робота
- Тестування
- Презентації
- Самопрезентації
- Самоконтроль

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90-100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст

	теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
2	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
4	Виконання тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
7	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
8	Виконання тестування	5
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

підпис