

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
та ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
технології виробництва і
переробки продукції
тваринництва та ветеринарії

_____ В.М. Ушаков

« 25 » серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ТВАРИННИЦТВІ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
технології виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 1
від « 25 » серпня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Огороднічук Галина Михайлівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса: ohorodnichukhalina@gmail.com.

2. Опис навчальної дисципліни

ВБ 1.4. Сучасні методи дослідження у тваринництві;

кількість кредитів ЄКТС - 6;

кількість годин - 180 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 150 годин самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - один семестр, 5 курс, 2 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Сучасні методи дослідження у тваринництві належить до навчальної дисципліни вибіркової компоненти, освітній компонент циклу професійної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Спеціалізоване м'ясне скотарство», «Технологія переробки тварин та продуктів забою з основами ветсанекспертизи», «Енергозберігаючі технології виробництва продукції тваринництва».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біохімія молочних та м'ясних продуктів», «Мікробіологія молочних та м'ясних продуктів з основами ветсан експертизи».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Сучасні методи дослідження у тваринництві» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з наукового забезпечення дослідницької роботи в тваринництві, а також допомагає у поетапному оформленні магістерської роботи.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування у студентів системи знань про сучасні методи дослідження у тваринництві відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Сучасні методи дослідження у тваринництві» є: поглиблення теоретичної і практичної підготовки магістрів по основних напрямках наукових досліджень в тваринництві, набуття знань з методики постановки зоотехнічних дослідів, методики самостійної бібліографічної роботи, літературному оформленні наукової роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові компетентності спеціальності:

- здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.

програмні результати навчання:

- застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності.
- поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.
- організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.
- координувати проведення досліджень на відповідному рівні.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Результати навчання: як результат вивчення навчальної дисципліни

студенти повинні :

- **знати** - про останні напрямки наукових досліджень, - планування експерименту; - методичні прийоми постановки зоотехнічних дослідів, - організовувати дослід на тваринах, - біометрично обробити одержані цифрові дані, - описати їх, літературно оформити наукову роботу.

- **вміти** - скласти науковий звіт; - написати наукову роботу; доповідь; - оформити наукову та магістерську роботу.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостій на робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Планування зоотехнічного дослідів	2	2	15
2	Тема 2. Основні принципи наукової методології	2		15
3	Тема 3. Дослід з годівлі тварин як різновид біологічного експерименту	2	2	20
4	Тема 4. Вибір методу постановки зоотехнічного дослідів	2	2	20
5	Тема 5. Сучасні вимоги до постановки дослідів на тваринах	2	2	20
6	Тема 6. Критерії постановки дослідів з годівлі на великій рогатій худобі	2	2	20
7	Тема 7. Критерії постановки дослідів з годівлі на свинях	2	2	20
8	Тема 8 Аналіз результатів досліджень та оформлення результатів наукової роботи	2	2	20
Разом		16	14	150

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	50	1 раз в 2 тижні	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка рефератів	50	4 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	50	2 рази в семестр	Усне опитування
Разом		150	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Кирилів Я.І. Основи наукових досліджень та патентознавство / Я. І. Кирилів, Г. А. Паскевич, Б. В. Гутий та ін. – Львів, 2012. – 246 с.

2. Яблонський В. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині / В. Яблонський, О. Яблонська, П. Плахтій - Кам'янець-Подільський: Медоборн, 2001.-244 с.

3. Огороднічук Г.М., Кучерявий В.П., Балух Н.М. Сучасні методи дослідження у тваринництві. Методичні вказівки до проведення та виконання практичних занять для студентів галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва. - Вінниця: ВЦ ВДАУ, 2017. - 76с

Додаткова

1. Викторов П. И. Методика и организация зоотехнических опытов. М.: Агропромиздат, 1991. 112 с.

2. Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В. та інші Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві. 2019. 326 с.

2. Кононенко В. К. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. 2003. 133 с.
3. Козырь. В.С., Свеженцов А.И. Практические методики исследований в животноводстве. Д: Арт-Пресс, 2022. 354 с.
3. Мальцев П. М. Основы научных исследований. К.: Колос, 1982. 182 с.
4. Мазуренко М. О. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. Вінниця: ВНАУ, 2009. 14 с.
5. Мазуренко М. О. Методичні вказівки по виготовленню гістологічних препаратів органів і тканин. Вінниця: ВНАУ, 2010. 26 с.
6. Меркулов Г.А. Курс патологической техники. Медгиз.1961. 339 с.
6. Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве. М.: Колос, 1967. 604 с.
7. Плохинский Н. А. Руководство по биометрии для зоотехников. М.: Колос, 1969. 352 с.

Інформаційні ресурси

.....

8. Контроль і оцінка результатів навчання

У процесі навчання викладачем реалізується поточний, підсумковий та семестровий контроль знань студента. Поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо студент протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше 35 балів, тоді він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів набутих у неформальній / інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.