

**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та  
ветеринарії

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о.декана факультету  
ТВіПТтаВ  
  
В.М. Ушаков  
«17» 03 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ СВИНАРСТВА»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні ради студентського  
самоврядування факультету  
ТВіПТтаВ  
Протокол № 3  
від « 12 » березня 2021 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
факультету ТВіПТтаВ  
Протокол № 8  
від « 17 » березня 2021 р.

Вінниця 2021

## **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**

Огороднічук Галина Михайлівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса:ohorodnichukhalina@gmail.com.

## **2. Опис навчальної дисципліни**

ОК 21. «Технологія виробництва продукції свинарства»;

кількість кредитів ЄКТС - 5;

кількість годин 150 годин, у тому числі 132 аудиторних годин, 18 годин самостійна робота.

## **3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – три семестри, 3/4 курс, 6/7/8 семестр.

## **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

«Технологія виробництва продукції свинарства» належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки (професійної);

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Розведення тварин»; «Годівля тварин і технологія кормів», «Технологія відтворення тварин». «Фізіологія тварин»;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Профілактика хвороб тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва».

## **5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни.** Освітня компонента «Технологія виробництва продукції свинарства» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з технології виробництва продукції свинарства.

### **5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни - є підготовка висококваліфікованих здобувачів, що володіють сучасними знаннями з технологій виробництва продукції свинарства, господарсько-біологічних особливостей свиней, системи і способів розведення та утримання, вміння організовувати виробництво конкурентоспроможної продукції свинарства.

**5.3. Задачі вивчення дисципліни** - знати сучасні технології виробництва продукції свинарства та особливості їх застосування в різних умовах; володіти практичними навичками з технологій виробництва продукції свинарства; мати уяву щодо закономірностей біології, індивідуального розвитку, відтворення та селекції в свинарстві; вміти організовувати технологічні процеси вирощування, відгодівлі, утримання, годівлі тварин, та забезпечувати належний мікроклімат та комфорт тварин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності (ІК):* - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК8. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини.

*програмні результати:*

ПРН1. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПРН7. Управляти сучасними технологіями виробництва свинини.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

#### **5.4. Зміст навчальної дисципліни.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- біологічні особливості коней;
- основи їх розведення і селекції;
- основи утримання, годівлі і тренінгу;
- основи продуктивності коней різного призначення;
- значення конярства і кіннозаводства в народному господарстві тваринництва;
- основні технологічні рішення при вирощуванні коней різного призначення.

**вміти:**

- оцінювати коней за комплексом ознак;
- оцінювати вплив різноманітних факторів екстер'єру та конституції на роботоздатність коней;
- визначати вік коней, запобігаючи різноманітним фальсифікаціям;
- визначати породу коней за екстер'єрними показниками
- вести і коригувати племінну роботу;
- планувати розвиток галузі в господарстві;
- організувати, провести та вміти контролювати зоотехнічний та племінний облік у конярстві;
- забезпечувати її необхідними матеріально-технічними ресурсами;
- використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.

На основі одержаної інформації теоретичного і практичного напрямів студенти повинні вміти: фахівець спеціальності 204 «технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» повинен володіти теоретичними знаннями та практичними навичками організації технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві, а також ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Народногосподарське значення, стан і перспективи розвитку свинарства.	2	-	
2	Тема 2. Біологічні особливості та господарсько-корисні ознаки свиней.	2	2	1
3	Тема 3. Конституційні особливості свиней і їх зв'язок з продуктивністю.	2	2	1
4	Тема 4. Походження і біолого-технологічні особливості основних порід свиней.	2	2	1
5	Тема 5. Структура і властивості породи. Породи свиней м'ясного напрямку продуктивності.	2	2	1
6	Тема 6. Теоретичні основи племінної роботи у свинарстві	2	2	1
7	Тема 7. Методи розведення свиней	2	2	1
8	Тема 8. Селекційна робота в племінних і товарних господарствах	2	2	
9	Тема 9. Основи годівлі та утримання свиней.	2	4	1
10	Тема 10. Механізація і автоматизація виробничих процесів у свинарстві	2	4	1
11	Тема 11. Технологічне проектування процесу виробництва свинини	2	4	1
12	Тема 12. Організація і техніка відтворення стада Ч.1	2	2	
13	Тема 13. Організація і техніка відтворення стада Ч.2	2	2	
14	Тема 14. Утримання, годівля та використання кнурів-плідників	2	4	1
15	Тема 15. Техніка годівлі та утримання холостих свиноматок	2	4	1
16	Тема 16. Особливості годівлі та утримання порісних свиноматок		4	1
17	Тема 17. Техніка годівлі та утримання	2	2	1

	підсисних свиноматок			
18	Тема 18. Організація і техніка проведення опоросу	2	2	
19	Тема 19. Біологічні особливості новонароджених поросят	2	2	
20	Тема 20. Вплив поживних речовин раціону на розвиток поросят	2	2	1
21	Тема 21. Вирощування поросят сисунів	2	2	
22	Тема 22. Технологія вирощування відлучених поросят	2	2	
23	Тема 23. Технологія вирощування ремонтного молодняку	2	2	1
24	Тема 24. Технологія відгодівлі свиней. Типи відгодівлі	2	2	
25	Тема 25. Органічне свиначство	2	2	1
26	Тема 26. Технологія виробництва свинини на спеціалізованих індустриальних підприємствах	2	2	1
27	Тема 27. Виробництво свинини в особистих підсобних і фермерських господарствах	2	2	1
28	Тема 28. Стреси, їх сутність та вплив на стан здоров'я і продуктивність свиней Ч.1	2	2	
29	Тема 29. Стреси, їх сутність та вплив на стан здоров'я і продуктивність свиней Ч.2	2		
30	Тема 30. Первинна переробка та реалізація продукції свиначства	2	2	
31	Тема 31. Менеджмент та маркетинг у свиначстві.	2	2	
<b>Разом</b>		<b>62</b>	<b>70</b>	<b>18</b>

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу,

змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	4	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	4	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних завдань у вигляді презентацій	6	1 раз в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	4		
<b>Разом</b>		<b>18</b>		

## 7. Список основної та додаткової літератури\*

### Основна

1. Герасимов В.І., Барановський Д.І., Хохлов А.М., Рибалко В. П., Засуха Ю.В., Технологія виробництва продукції свинарства. Підручник для підготовки фахівців у аграрних вищих навчальних закладах III — IV рівня акредитації зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Харків. Еспада, 2010. 448 с.

2. Герасимов В.І., Засуха Ю.В., Нагаєвич Л. М. Свинарство і технологія виробництва свинини. Харків. 2003. 243с.

3. Герасимов В.І., Засуха Ю.В., Нагаєвич Л. М. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини / Герасимов В. І., Засуха Ю. В., Нагаєвич Л. М. Х.: Еспада, 2003.

4. Засуха Ю. В., Нагаєвич В. М., Хоменко М.П. Технологія виробництва продукції свинарства. Підручник. Вінниця: Нова Книга. 2010. 336 с.

5. Лихач, В.Я., Топіха В.С., Калиниченко Г. І. та ін. Технологія виробництва продукції свинарства : курс лекцій з вивчення дисципліни для

здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 348 с.

#### **Додаткова**

1. Волощук В.М. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентоспроможних технологій виробництва свинини [Текст]: монографія / В. М. Волощук. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2012. 350 с.
2. Барановський Д. І. Свинарство: селекція, технологія. Монографія. / Д. І. Барановський, В. І. Герасимов, О. В. Сокрут [та ін.] Х.: Еспада, 2011. 248 с.
3. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Рубана. - Харків: Еспада, 2002. 572 с.
4. Інструкція з бонітування свиней; Інструкція з ведення племінного обліку у свинарстві / Затв. Міністерством аграрної політики України 17.12.2002. №396. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2003. 64 с.
5. Кабанов В. Д. Породи свиней / В. Д. Кабанов, А. С. Терентьева М.: Агропромиздат, 1985. 336с.
6. Остапчук П. П. Породи свиней та їх використання / П. П. Остапчук К.:Урожай, 1980.-190 с.
9. Рибалко В. П. Породи свиней в Україні / В. П. Рибалко [та ін.] - Харків: Еспада, 2001. 80 с.
10. Рыбалко В. П. Генотип и продуктивность свиней / В. П. Рыбалко - М.: Колос, 1984. – 120 с.
11. Рибалко В. П. Селекція та гібридизація у свинарстві / В. П. Рибалко, В. П. Буркат К.: БМТ, 1996. 144 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Презентації лекційного курсу «Конярство» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)

#### **8. Методи навчання**

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Проектні
- Використання технічних засобів (презентацій)
- Проблемні завдання
- Інтегроване навчання
- Мобільне навчання

#### **9. Контроль і оцінка результатів навчання \***

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим

компетентностям за результатами лекційних і практичних занять - 38 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 12 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

### Форми поточного та підсумкового контролю

- Контрольна робота
- Тестування
- Презентації
- Самопрезентації
- Самоконтроль

### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних



	виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
2	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
4	Виконання тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>

	<b>Атестація 2</b>	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
7	Участь у роботі на практичних заняттях та захист виконаних практичних завдань	10
8	Виконання тестування	5
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

## **10. Політика навчальної дисципліни**

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

---

підпис