

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



І.В.Гулько

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГОДІВЛЯ ТВАРИН І ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни Годівля тварин і технологія кормів. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2021 р., 18 с.

Розробники:

Сироватко К.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів


Лектор :

Сироватко К.М. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів


Викладачі, які проводять практичні заняття:

Главатчук В.А., кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів
Протокол від "18"серпня 2021 року №1

Заст. завідувача кафедри  К.М. Сироватко

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Протокол від "25"серпня 2021 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  Т.В.Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від "25"серпня 2021 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	20 Аграрні науки та продовольство 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	Нормативна	
Атестацій – 2		Рік підготовки:	
		2-й	3
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		3-4-й	5-6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		46 год.	8
		Практичні, семінарські	
		28 год.	10
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		106 год.	162
		Вид контролю: іспит	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни Годівля тварин і технологія кормів. Максимальний прояв генетичного потенціалу продуктивності сільськогосподарських тварин можливий при організації їх повноцінної годівлі на фоні оптимальних умов утримання та експлуатації. Тому знання теоретичних і практичних основ годівлі сільськогосподарських тварин важливе при підготовці фахівців, що займаються виробництвом та переробкою продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни Годівля тварин і технологія кормів - формування у майбутніх фахівців знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів.

Задачі вивчення дисципліни - вивчення хімічного складу і поживності кормів; вивчення технологій заготівлі та підготовки кормів до згодовування; розрахунок раціонів, рецептів комбікормів, кормових сумішок для окремих статеві-вікових груп тварин

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

Програмні результати (ПР):

ПР2. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПР3. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПР8. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПР10. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПР11. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.

Вивчення даної компоненти також формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Годівля тварин і технологія кормів належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Хімія з основами біохімії».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Гігієна тварин», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва», «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва», «Конярство».

4. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. Оцінка поживності кормів

Тема 1. Вступ. Оцінка поживності кормів за хімічним складом.

Тема 2. Оцінка поживності кормів за перетравними поживними речовинами.

Тема 3. Оцінка енергетичної поживності кормів.

Тема 4. Протеїнова, вуглеводна та ліпідна поживність кормів.

Тема 5. Мінеральна та вітамінна поживність кормів.

.

Атестація 2. Оцінка якості кормів та технології їх заготівлі

Тема 6. Класифікація кормів. Зелені корми.

Тема 7. Соковиті корми: силос, сінаж, коренебульбоплоди.

Тема 8. Грубі корми.

Тема 9. Зернові корми, залишки технічних виробництв та корми тваринного походження.

Тема 10. Кормові добавки та комбікорми.

Атестація 3. Нормована годівля жуйних тварин

Тема 11. Основи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.

Тема 12. Годівля сухостійних корів та нетелей.

Тема 13. Годівля дійних корів.

Тема 14. Годівля бугаїв-плідників.

Тема 15. Годівля телят та ремонтного молодняку великої рогатої худоби.

Тема 16. Відгодівля великої рогатої худоби.

Тема 17. Годівля овець різних статеві-вікових груп.

Атестація 4. Годівля коней, свиней, птиці, кролів, хутрових звірів

Тема 18. Годівля коней.

Тема 29. Біологічні і господарські особливості свиней. Годівля свиноматок та кнурів-плідників.

Тема 20. Годівля поросят, молодняку свиней на вирощуванні і відгодівлі.

Тема 21. Годівля курей яєчного та м'ясного напрямку продуктивності.

Тема 22. Годівля індиків, перепелів, цесарок, водоплавної птиці.

Тема 23. Годівля кролів та хутрових звірів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1.Оцінка поживності кормів.												
Тема 1. Вступ. Оцінка поживності кормів за хімічним складом.	8	2	2			4	8	1				7
Тема 2. Оцінка поживності кормів за перетравними поживними речовинами.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 3. Оцінка енергетичної поживності кормів.	8	2	2			4	8		1			7
Тема 4. Протеїнова, вуглеводна та ліпідна поживність кормів.	8	2	-			6	8					8
Тема 5. Мінеральна та вітамінна поживність кормів.	9	2	-			7	9	-	-			9
Разом	41	10	6			25	41	2	2			37
Атестація 2.Оцінка якості кормів та технології їх кормів												
Тема 6. Класифікація кормів. Зелені корми	9	2	2			5	9	1				8
Тема 7. Соковиті корми: силос, сінаж, коренебульбоплоди .	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 8. Грубі корми.	9	2	2			5	9		1			8

Тема 9. Зернові корми, залишки технічних виробництв та корми тваринного походження	10	2	2			6	10					10
Тема 10. Кормові добавки та комбікорми.	8	2	-			6	8					8
Разом	46	10	8			28	46	2	2			42
Атестація 3 Нормована годівля жуйних тварин: великої рогатої худоби, овець та кіз.												
Тема 11. Основи нормованої годівлі сільськогосподарських	6	2	-			4	6					6
Тема 12. Годівля сухостійних корів та нетелів.	7	2	2			3	7	1	1			5
Тема 13. Годівля дійних корів.	7	2	2			3	7	1	1			5
Тема 14. Годівля бугаїв-плідників.	6	2	-			4	6	-				6
Тема 15. Годівля телят та ремонтного молодняку великої рогатої худоби.	7	2	2			3	7					7
Тема 16. Відгодівля великої рогатої худоби.	7	2	-			5	7					7
Тема 17. Годівля овець різних статеві-вікових груп	7	2	2			3	7					7
Разом	47	14	8			25	47	2	2			43
Атестація 4 Годівля коней, свиней, птиці, кролів, хутрових звірів.												
Тема 18. Годівля коней.	7	2	-			5	7					7
Тема 19. Біологічні особливості свиней. Годівля свиноматок та кнурів-плідників.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 20. Годівля, поросят, молодняку свиней на вирощуванні і відгодівлі.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 21. Годівля курей яєчного та м'ясного напрямку продуктивності.	8	2	2			4	8		1			7
Тема 22. Годівля індиків, перепелів, цесарок та водоплавної птиці	8	2	-			6	8		1			7
Тема 23. Годівля кролів та хутрових звірів.	7	2	-			5	7		-			7
Разом	46	12	6			28	46	2	4			40
Усього годин	180	46	28			106	180	8	10			162

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Вступ. Оцінка поживності кормів за хімічним складом	2	1
2	Оцінка поживності кормів за перетравними поживними речовинами	2	1
3	Оцінка енергетичної поживності кормів.	2	-
4	Протеїнова, вуглеводна та ліпідна поживність кормів	2	-
5	Мінеральна та вітамінна поживність кормів	2	-
6	Класифікація кормів. Зелені корми	2	1
7	Соковиті корми: силос, сінаж, коренебульбоплоди .	2	1
8	Грубі корми.	2	-
9	Зернові корми, залишки технічних виробництв та корми тваринного походження	2	-
10	Кормові добавки та комбікорми.	2	-
11	Основи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.	2	-
12	Годівля сухостійних корів та нетелів.	2	1
13	Годівля дійних корів.	2	1
14	Годівля бугаїв-плідників.	2	-
15	Годівля молодняку великої рогатої худоби.	2	-
16	Відгодівля великої рогатої худоби.	2	-
17	Годівля овець різних статеві-вікових груп	2	-
18	Годівля коней.	2	-
19	Біологічні особливості свиней. Годівля свиноматок та кнурів-плідників.	2	1
20	Годівля, поросят, молодняку свиней на вирощуванні і відгодівлі.	2	1
21	Годівля курей, яєчного та м'ясного напрямку продуктивності.	2	-
22	Годівля індиків, перепелів, цесарок та водоплавної птиці	2	-
23	Годівля кролів та хутрових звірів.	2	-
	Разом	46	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Оцінка поживності кормів за хімічним складом та кількістю перетравних поживних речовин	2	1
2	Визначення енергетичної поживності корму у кормових одиницях та ЕКО.	2	1
3	Оцінка протеїнової, вуглеводної, жирової поживності кормів.	2	-
4	Зелені корми. Зоотехнічна та господарська оцінка зеленого корму.	2	1
5	Соковиті корми. Визначення якості силосу та сінажу.	2	1
6	Грубі корми. Оцінка якості, облік сіна.	2	
7	Оцінка якості та поживності зернових кормів, відходів технічних виробництв	2	-
8	Годівля сухостійних корів	2	1
9	Годівля дійних корів	2	1
10	Годівля телят та ремонтного молодняку	2	-
11	Годівля вівцематок та баранів-плідників	2	-
12	Годівля свиноматок і кнурів	2	1,0
13	Годівля поросят та молодняку свиней на відгодівлі	2	1,0
14	Годівля курей яєчного та м'ясного напрямку продуктивності	2	2,0
	Разом	28	10

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Хімічний склад кормів. Небілкові фракції протеїну. Жири та їх роль в годівлі тварин. Використання кормових жирів в годівлі тварин	4	7
2	Перетравність кормів. Розрахунок перетравності поживних речовини диференційованим методом. Симулятори перетравності кормів	4	6
3	Енергетична поживність кормів. Визначення матеріальних змін в організмі тварин за балансом азоту, вуглецю, енергії	4	7
4	Протеїнова, вуглеводна та ліпідна поживність кормів. Методи оцінки протеїнової, вуглеводної та жирової поживності.	6	8
5	Мінеральна та вітамінна поживність кормів. Вітаміноподібні речовини. Контроль вітамінної та мінеральної поживності кормів.	7	9
6	Природні, штучні та зрошувальні пасовища. Зелений конвеєр	5	8
7	Заготівля сінажу за прогресивними технологіями: у рулонах та біг-бегах. Біологічні консерванти силосу і сінажу.	6	8
8	Технологія заготівлі вітамінного сіна з допомогою активного вентилявання.	5	8
9	Методи підвищення біологічної повноцінності зернових кормів. Зберігання та контроль якості зерна, макух, шротів, кормів тваринного походження	6	10
10	Синтетичні амінокислоти, вітамінні препарати, премікси, БВМД та їх значення в годівлі тварин.	6	8
11	Потреба в поживних речовинах ростучих тварин, племінних тварин, високопродуктивних тварин.	4	6
12	Принципи розробки раціонів. Скласти раціон для сухостійної корови на літній період	3	5
13	Годівля корів в перехідні періоди року. Аналіз раціонів дійних та сухостійних корів	3	5
14	Основні показники нормування годівлі бугаїв-плідників. Скласти раціон для бугаїв-плідників та провести його аналіз	4	6

15	Особливості годівлі телят в молочний період. Розробити схему годівлі телят.	3	7
16	Організація відгодівлі великої рогатої худоби на силосі і сінажу. Розробити раціон для молодняку великої рогатої худоби на заключній відгодівлі.	5	7
17	Визначення норм і розробка раціонів для молодняку овець. Годівля кіз.	3	7
18	Визначення норм та розробка раціонів для жеребців та кобил. Особливості годівлі спортивних коней	5	7
19	Визначити норми і скласти раціон для ростучої холостої та поросної свиноматки	4	6
20	Типи відгодівлі свиней. Способи годівлі, їх переваги і недоліки. Визначити норми та розрахувати раціони для годівлі свиней на м'ясо.	4	6
21	Годівля м'ясних курей та курчат-бройлерів. Скласти раціон для курчат-бройлерів при сухому і комбінованому типі годівлі	4	7
22	Годівля мускусних качок, перепелів, фазанів, страусів.	6	7
23	Годівля рослиноїдних та хижих звірів. Визначення норм годівлі для нутрій та норок..	5	7
		106	162

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

1. Вплив факторів годівлі на формування продуктивної та відтворювальної здатності тварин.
2. Наукові основи протеїнової поживності кормів.
3. Ліпідна та вуглеводна поживність кормів.
4. Амінокислотна поживність кормів.
5. Мінеральна поживність кормів.
6. Вітамінна поживність кормів.
7. Перетравність кормів і раціонів та розрахунок потреби в кормах для великої рогатої худоби і свиней.
8. Використання в раціонах тварин зелених кормів.
9. Сучасні та перспективні технології заготівлі силосу.
10. Особливості заготівлі та використання сіна .
11. Заготівля сіна, силосу та сінажу та планування потреби в кормах для великої рогатої худоби і свиней.
12. Організація заготівлі та використання сінажу.
13. Теоретичні основи хімічного консервування кормів та розрахунок раціонів і потреби в кормах для тваринництва.
14. Заготівля та використання вологого зерна кукурудзи в годівлі тварин.

15. Розробка раціонів та визначення потреби в кормах з обґрунтуванням використання жому і меляси в годівлі тварин.
16. Теоретичні основи заготівлі, використання комбінованого силосу.
17. Наукові основи використання зернових кормів в годівлі тварин.
18. Перспективні способи підготовки зернових кормів до згодовування.
19. Особливості годівлі та вирощування ремонтних телиць від 7 до 12-місячного віку.
20. Особливості використання заміників кормового протеїну в раціонах тварин.
21. Використання пробіотичних препаратів в годівлі тварин.
22. Використання повнораціонних комбікормів у тваринництві.
23. Використання преміксів у тваринництві.
24. Використання ферментних препаратів в годівлі свиней і птиці.
25. Використання зелених кормів в годівлі тварин.
26. Значення, технологія виготовлення і використання БВМД у свинарстві.
27. Значення, технологія виготовлення і використання комбікормів-концентратів у тваринництві.
28. Використання синтетичних та природних джерел кальцію і фосфору в годівлі тварин.
29. Організація годівлі дійних корів.
30. Особливості годівлі корів при роздої.
31. Особливості використання заміників незбираного молока при вирощуванні телят.
32. Організація годівлі високопродуктивних корів.
33. Інтенсивна відгодівля бичків з використанням відходів цукрового виробництва.
34. Відгодівля великої рогатої худоби на силосі.
35. Відгодівля великої рогатої худоби на сінажу.
36. Відгодівля великої рогатої худоби на барді.

Завдання для групового проектування

1. Розрахунок потреби в кормах для стада корів.
2. Розрахунок потреби в кормах для середньорічної ремонтної телиці та нетеля.
3. Розрахунок потреби в кормах для середньорічної свиноматки.
4. Розрахунок потреби в кормах для молодняку свиней на відгодівлі.
5. Розрахунок потреби в кормах для молодняку великої рогатої худоби на заключній відгодівлі.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	22	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (розрахункові завдання, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		106		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

8. Методи навчання

- лекційні заняття
- практичні заняття
- використання технічних засобів (презентацій)

- розв'язання практичних завдань
- самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
- самостійна робота.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- презентації
- самопрезентації
- самоконтроль.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	2
3	Виконання і захист практичної роботи	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	3
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	14
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	2
8	Виконання і захист практичної роботи	2
9	Виконання контрольних робіт, тестування	3
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	14
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
12	Участь у роботі на практичних заняттях	3
13	Виконання і захист практичної роботи	3
14	Виконання контрольних робіт, тестування	3
15	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 3	16

16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання і захист практичної роботи	3
19	Виконання контрольних робіт, тестування	3
20	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 4	16
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
	66-74	D
Задовільно	60-65	E
	35-59	FX
Незадовільно	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

11. Методичне забезпечення

1. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Годівля тварин і технологія кормів. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" у аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Вінниця: ВЦ ВНАУ. 2018. 26 с.

2. Сироватко К.М. Годівля тварин і технологія кормів. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2018. 73с.

2. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Годівля тварин і технологія кормів. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця, 2019. 31 с.

3. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Годівля тварин і технологія кормів. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2018. 100 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин; за ред. Ібатулліна І.І., Жукорського О.М. К : ІТ НААН, 2016. 300 с.
2. Дяченко Л.С., Бомко В.С., Сивик Т.Л. Основи технології комбікормового виробництва: навч. посібник. Біла Церква, 2015. 306 с.
3. Проваторов Г, Проваторова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми: Університетська книга, 2019. 510 с.
4. Сироватко К.М., Зотько М.О. Технологія кормів та кормових добавок. Вінниця: Друк, 2020. 268с.

Додаткові:

1. Ефективна годівля сільськогосподарської птиці /[Братишко Н.І., Іонов І.А., І.І. Ібатуллін та ін.]: Заред. І.А. Іонова. К.: Аграрна наука, 2013. 210с.
2. Єгоров, Б., & Батієвська, Н. (2019). Технологічна ефективність удосконалення технології гранулювання комбікормів. *Scientific Works*, 82(2), 10-16. <https://doi.org/10.15673/swonaft.v82i2.1193>.
3. Коробка А. В., Рак Т.М., Бітлян О. К., Конкс Т.М. Технологія застосування преміксів різного складу у свинарстві. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. № 3. 2018 . С.122-126.
4. Кравченко С. О., Канівець Н.С., Романенко Є. В. Профілактика кетозу високопродуктивних корів у весняний період. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. № 4. С. 94-97.

5. Курнаєв О.М., Сироватко К.М., І. О. Виговська, Л. О. Гончар. Ефективність застосування біологічних препаратів при силосуванні сумішки конюшини та пажитниці багатоквіткової. *Корми і кормовиробництво*. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. №84. Вінниця. 2017. С. 194-201.

6. Курнаєв О.М., Сироватко К.М. Перетравність поживних речовин та продуктивна дія силосу із конюшини та пажитниці багатоквіткової. Науково-технічний бюлетень НДЦ біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК. Т.4.-№1, Дніпропетровськ. 2016. С. 108-114.

7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/[Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В., та ін.]; під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. К.: 2015. 422 с.

8. Про безпечність та гігієну кормів : Закон України від 21.12.2017 р. № 2264-VIII. Відомості Верховної Ради. 2018. № 10. Ст. 53.

9. Рудик Р. І., Савченко Ю. І., Герасимчук В. І. та ін. Науково-практичні рекомендації по виробництву і заготівлі кормів. Житомир. ІСГП, 2016. 48 с.

10. Савченко Ю. І., Савчук І. М., Рудик Р. І. та ін. Рекомендації по заготівлі кормів. Житомир, 2017. 44 с.

11. Скоромна О.І. Оцінка високобілкових кормів у продукції молока. *Корми і кормовиробництво*. 2020. Вип. 90. С. 157-168.

12. Сироватко К.М. Вплив біологічного консерванту на якість та продуктивну дію сінажу. *Аграрна наука та харчові технології*. Збірник наукових праць ВНАУ. Вінниця. 2016. Вип.1(95). С.90-96.

13. Сироватко К.М. Вплив білково-вітамінно-мінеральної добавки на перетравність поживних речовин раціонів молодняку свиней. *Аграрна наука та харчові технології*. Збірник наукових праць ВНАУ. Вінниця. 2018. Вип.1(100). С.35-41

14. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Забійні показники свиней при згодовуванні БВМД «Ефіпрот» з ефірними оліями. *Slovak international scientific journal*. 2019. №29. VOL.2. S.27-32.

15. Сироватко К.М., Зотько М.О., Маслоїд А.П.. Вплив вологості сировини та доз консерванту Літосил плюс на біохімічний склад та енергетичну цінність люцернового силосу. *Аграрна наука та харчові технології*. Зб. наук. праць ВНАУ. Випуск 3(102). 2018. С.75-85.

16. Cyrovatko K.M. . Influence of quality of silage from rye and typhon mixture on milk productivity of cows. *Аграрна наука і харчові технології*. Зб.наук.пр.ВНАУ . Вінниця. 2019. Вип.1 (104). С.65-73.

Process technologies, equipment, plants, and systems // ANDRITZ: [Website]. 2019. URL: <https://www.andritz.com/group-en> (viewed on: 10.12.2018).

17. IFIF represents and promotes the global feed industry // The International Feed Industry Federation (IFIF) : [Website]. 2019. URL: <https://ifif.org/> (viewed on: 25.12.2019).

18. Yegorov B.V., Batievskaya N.O. Application of granulation technology in various industries. *Зернові продукти і комбікорми* . 2017. Вип. 3. С. 33-38.

Електронні ресурси.

1. Аграрна наука та харчові технології.
<http://nf.v.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2d0ab191>
2. Тваринництво України. <https://tvarynnyctvoua.at.ua>
3. Корми і кормовиробництво. <https://fri-journal.com/index.php/journal>
4. Корми і факти. <http://www.agro.press>