

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний аграрний університет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи



\_\_\_\_\_ І.В.Гунько

«20» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузі знань

12 «Інформаційні технології»

Спеціальність

122 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма

Комп'ютерні науки

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки, 2021 р., 14 с.

**Розробники:**

Голубенко Т.Л. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

**Лектор:**

Голубенко Т.Л. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

**Викладачі, які проводять практичні заняття:**

Циганчук О.Б., асистент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продуктів тваринництва  
Протокол від 20 серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри



Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії  
Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету



Т.В.Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	12 Інформаційні технології  122 Комп'ютерні науки  ОПП Комп'ютерні науки  Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Семестр			
1-й		2-й	
Атестацій - 2		Лекції	
		16 год.	4 год.
Загальна кількість годин - 120		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	114год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 6		Вид контролю: залік	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

**Призначення навчальної дисципліни** Технологія виробництва продукції тваринництва. Для виконання завдань, поставлених перед тваринництвом в сучасних умовах потрібні висококваліфіковані кадри із економічних спеціальностей, які б досконало знали технологію виробництва продукції тваринництва, вміло застосовували її у практиці і робили економічні розрахунки по одержанню достатньої кількості продукції з мінімальними витратами кормів та затратами праці.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** Технологія виробництва продукції тваринництва - навчити майбутніх фахівців оцінювати продуктивні якості сільськогосподарських тварин, визначати потребу у кормах, оперувати показниками відтворення стада.

**Задачі вивчення дисципліни** Технологія виробництва продукції тваринництва – вивчення дисципліни повинно мати практичне спрямування з врахуванням умов майбутнього використання фахівців.

## **2.Компетентності та результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральні компетентності (ІК)* - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

*програмні результати (ПР):*

ПР3. Здатність продемонструвати поглиблені знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних; Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР21. Демонструвати знання і розуміння принципів функціонування аграрного виробництва в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Також вивчення даної компоненти формує у студентів вищої освіти ряд соціальних навичок (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### **3. Передумови для вивчення дисципліни**

#### **Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

Технологія виробництва продукції тваринництва належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Хімія», «Біологія».
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Аграрна політика та земельні відносини», «Підприємництво».

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **Атестація 1**

#### **Основи розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, технології виробництва молока та яловичини.**

**Тема 1.** Основи розведення сільськогосподарських тварин.

**Тема 2.** Основи годівлі сільськогосподарських тварин.

**Тема 3.** Технологія виробництва молока.

**Тема 4.** Технологія виробництва яловичини.

#### **Атестація 2**

#### **Характеристика галузі конярства та поняття про технологію виробництва яєць і м'яса птиці, вівчарства та свинини**

**Тема 5.** Характеристика галузі конярства.

**Тема 6.** Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.

**Тема 7.** Технологія виробництва вовни та баранини.

**Тема 8.** Технологія виробництва свинини.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1. Основи розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, технології виробництва молока та яловичини.</b>												
Тема 1. Основи розведення сільськогосподарських тварин.	15	2	2			11	16	2				14
Тема 2. Основи годівлі сільськогосподарських тварин.	16	2	2			12	14	2				12
Тема 3. Технологія виробництва молока	14	2	2			10	16					16
Тема 4. Технологія виробництва яловичини.	16	2	2			12	14					14
<b>Разом</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>45</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>56</b>
<b>Атестація 2. Характеристика галузі конярства та поняття про технологію виробництва яєць і м'яса птиці, вівчарства та свинини</b>												
Тема 5. Характеристика галузі конярства.	14	2				12	14					14
Тема 6. Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.	14	2	2			10	18		2			16
Тема 7. Технологія виробництва вовни та баранини.	16	2	2			12	14					14
Тема 8. Технологія виробництва свинини.	15	2	2			11	14					14
<b>Разом</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>45</b>	<b>60</b>		<b>2</b>			<b>58</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>90</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>114</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи розведення сільськогосподарських тварин.	2	2
2	Основи годівлі сільськогосподарських тварин.	2	2
3	Технологія виробництва молока.	2	
4	Технологія виробництва яловичини	2	
5	Характеристика галузі конярства.	2	
6	Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.	2	
7	Технологія виробництва вовни та баранини.	2	
8	Технологія виробництва свинини.	2	
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Оцінка тварин за походженням. Мічення сільськогосподарських тварин.	2	
2	Облік та оцінка якості грубих та соковитих кормів	2	
3	Облік молочної продуктивності та жирномолочності корів.	2	
4	Облік росту та м'ясної продуктивності тварин.	2	
5	Технологія виробництва харчових яєць та м'яса птиці на птахофабриках.		2
6	Будова та властивості вовни, руна. Фізико-технічні властивості вовни. Якісна оцінка овчин та смушок.	2	
7	Відгодівля свиней та технологія виробництва свинини. Економічна ефективність використання свиноматок.	2	
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Оцінка тварин за походженням, оцінка плідників за якістю нащадків	3	4
2	Мічення тварин	3	2
3	Племінний облік у тваринництві	3	4
4	Вивчити методи оцінки плідників за якістю нащадків	2	4
5	Хімічний склад кормів. перетравність поживних речовин	2	2
6	Годівля великої рогатої худоби, свиней, сільськогосподарської птиці	2	2
7	Облік та оцінка грубих та соковитих кормів	2	4
8	Ознайомитись з принципом складання раціонів та його балансування	2	2
9	Вивчити в довіднику поживності кормів вміст поживних речовин у кормах, характерних для нашої зони	4	2
10	Контроль якості та реалізація молока	4	5
11	Вивчити основні параметри якісної оцінки молока та його здачі на молокозавод	4	5
12	Виконати завдання з розрахунку молочної продуктивності корів та їх жирномолочності	2	6
13	Навчитись проводити визначення приростів живої маси та забійних показників відгодівельних тварин	3	4
14	Показники м'ясної продуктивності	3	4
15	Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність.	3	3
16	Породи великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності	3	3
17	Значення галузі конярства, її стан і тенденції розвитку	3	3
18	Біологічні особливості коней	3	3
19	Породи коней	3	4
20	Відтворення поголів'я коней і вирощування молодняка	3	4
21	Породи с.-г. птиці. Технологія інкубування яєць	4	6
22	Правила прийому птиці та технологічна схема забою та переробки птиці	4	4
23	Способи забою птиці та технологія переробки яєць	2	6
24	Будова та властивості вовни, руна смушок та овчин	4	4
25	Дефекти вовни і заходи боротьби з ними	4	4
26	Породи овець. Основні критерії якісної оцінки овчинної та смушкової продукції	4	6
27	Відгодівля свиней та технологія виробництва свинини	4	6
28	Розрахувати економічну ефективність різних рівнів використання свиноматок. Розрахувати витрати кормів та собівартість продукції при відгодівлі свиней	4	4
29	Особливості годівлі та утримання свиней, види відгодівлі свиней	3	4
	Разом	<b>90</b>	<b>114</b>



## Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

Тема 1. Особливості травлення у різних видів сільськогосподарських тварин.

Тема 2. Біологічні та продуктивні особливості різних видів сільськогосподарських тварин.

Тема 3. Теоретичні основи формування молочної та м'ясної продуктивності великої рогатої худоби.

Тема 4. Енергозберігаючі технології виробництва свинини.

Тема 5. Основне обладнання та засоби механізації в тваринницьких приміщеннях, їх використання.

Тема 6. Технологія виробництва яєць та м'яса сільськогосподарської птиці.

Тема 7. Особливості вирощування ремонтного молодняку.

Тема 8. Техніка годівлі, догляду та утримання тварин.

Тема 9. Потокова технологія виробництва молока.

Тема 10. Механізація водонапування у тваринництві.

## Завдання для групового проектування

Тема 11. Механізація кормоприготування у тваринництві.

Тема 12. Засоби видалення гною.

Тема 13. Характеристика установок для доїння корів.

Тема 14. Прогресивні методи утримання тварин.

## Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	<b>Разом</b>	<b>90</b>		

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

## **8. Методи навчання**

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Проєктні
- Використання технічних засобів (презентацій)
- Проблемні завдання
- Інтегроване навчання
- Мобільне навчання

## **9. Форми поточного та підсумкового контролю**

- контрольна робота
- тестування
- презентації
- самопрезентації
- самоконтроль

## 10.Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

<b>Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

## **11. Методичне забезпечення**

Царук Л.Л. Технологія виробництва продукції тваринництва. Методичні вказівки з практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування і Комп'ютерні науки у аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації / Л.Л.Царук . – Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2018. - 42 с.

## **12. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні:**

1. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва : підруч. К. : «Агроосвіта», 2013. 492 с.
2. Калетнік Г.М., Пчелянська Г.О. Місце і роль продовольчої безпеки у формуванні економічної безпеки України. Бізнес Інформ. 2014. №2. С 29-33.
3. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф., Хорішок В.Д. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. Вінниця : Енозіс, 2007. 473 с.
4. Шалімов М.О. Інтенсивні технології виробництва продукції тваринництва. Одеса. 2020. 181 с.
5. Угнівенко А.М. , Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні . К.: Компрінт. 2016. 330 с.

### **Додаткові:**

6. Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін.. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин . Житомир: Полісся, 2013. 422 с.
7. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай, 2017. 400 с
8. Курнаєв О.М., Сироватко К.М. Молочна продуктивність корів при згодовуванні сінажу з люцерни, заготовленого за рулонною технологією з різними консервантами //Зб. Наук. праць ВНАУ.Аграрна наука та харчові технології. 2017. – Вип.2. (96). –С.31–38.
9. Скоромна О.І., Огороднічук Г.М., Голубенко Т.Л. та ін..Підвищення якості молока – нові перспективи для розвитку харчової галузі Вінниччини / Продовольчі ресурси: збірник наукових праць. Київ, 2016. № 7. С. 100-106.
10. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Зб. наук. праць ВНАУ.Аграрна наука та харчові технології .2018. Вип.2.(96). С.230–236.
11. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові Технології. Вип.1 (95). Вінниця, 2017. С. 159-170.
12. Чудак Р. А, Побережець Ю. М, Ушаков В. М, Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней. монографія. Вінниця. 2021. 202 с.