

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____І.В.Гулько

«_____»_____2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-професійна програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 2021 р., 14 с.

Розробники:

Голубенко Т.Л. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Лектор:

Голубенко Т.Л. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Викладачі, які проводять практичні заняття:

Царук Л.Л., доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продуктів тваринництва
Протокол від 20 серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету

Т.В. Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	07 Управління та адміністрування, спеціальності	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Атестацій - 2	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1-й	1-й
		Лекції	
Загальна кількість годин - 120	ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Перший (бакалаврський)	90 год.	112 год.
		Вид контролю: залік	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни Технологія виробництва продукції тваринництва. Для виконання завдань, поставлених перед тваринництвом в сучасних умовах потрібні висококваліфіковані кадри із економічних спеціальностей, які б досконало знали технологію виробництва продукції тваринництва, вміло застосовували її у практиці і робили економічні розрахунки по одержанню достатньої кількості продукції з мінімальними витратами кормів та затратами праці.

Мета вивчення навчальної дисципліни Технологія виробництва продукції тваринництва - навчити майбутніх фахівців оцінювати продуктивні якості сільськогосподарських тварин, визначати потребу у кормах, оперувати показниками відтворення стада.

Задачі вивчення дисципліни Технологія виробництва продукції тваринництва – вивчення дисципліни повинно мати практичне спрямування з врахуванням умов майбутнього використання фахівців.

2. Компетентності та результати навчання

Задачами навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва» є: надання майбутнім фахівцям низки знань з технології виробництва продукції тваринництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ФК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

програмні результати (ПР):

ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Технологія виробництва продукції тваринництва належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки:

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Хімія», «Біологія».
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Аграрна політика та земельні відносини», «Підприємництво».

4. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1

Основи розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, технології виробництва молока та яловичини.

Тема 1. Основи розведення сільськогосподарських тварин.

Тема 2. Основи годівлі сільськогосподарських тварин.

Тема 3. Технологія виробництва молока.

Тема 4. Технологія виробництва яловичини.

Атестація 2

Характеристика галузі конярства та поняття про технологію виробництва яєць і м'яса птиці, вівчарства та свинини

Тема 5. Характеристика галузі конярства.

Тема 6. Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.

Тема 7. Технологія виробництва вовни та баранини.

Тема 8. Технологія виробництва свинини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
Атестація 1. Основи розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, технології виробництва молока та яловичини.												
Тема 1. Основи розведення сільськогосподарських тварин.	15	2	2			11	16	2				14
Тема 2. Основи годівлі сільськогосподарських тварин.	16	2	2			12	14	2				12
Тема 3. Технологія виробництва молока	14	2	2			10	16					16
Тема 4. Технологія виробництва яловичини.	14	2				12	14					14
Разом	59	8	6			45	60	4				56
Атестація 2. Характеристика галузі конярства та поняття про технологію виробництва яєць і м'яса птиці, вівчарства та свинини												
Тема 5. Характеристика галузі конярства.	16	2	2			12	16		2			14
Тема 6. Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.	14	2	2			10	16					16
Тема 7. Технологія виробництва вовни та баранини.	16	2	2			12	14					14
Тема 8. Технологія виробництва свинини.	15	2	2			11	14		2			12
Разом	61	8	8			45	60		4			56
Усього годин	120	16	14			90	120	4	4			112

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Основи розведення сільськогосподарських тварин.	2	2
2	Основи годівлі сільськогосподарських тварин.	2	2
3	Технологія виробництва молока.	2	
4	Технологія виробництва яловичини	2	
5	Характеристика галузі конярства.	2	
6	Технологія виробництва яєць та м'яса птиці.	2	
7	Технологія виробництва вовни та баранини.	2	
8	Технологія виробництва свинини.	2	
	Разом	16	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Оцінка тварин за походженням. Мічення сільськогосподарських тварин.	2	2
2	Облік та оцінка якості грубих та соковитих кормів	2	2
3	Облік молочної продуктивності та жирномолочності корів.	2	
4	Облік росту та м'ясної продуктивності тварин.	2	
5	Технологія виробництва харчових яєць та м'яса птиці на птахофабриках.		
6	Будова та властивості вовни, руна. Фізико-технічні властивості вовни. Якісна оцінка овчин та смушок.	2	
7	Відгодівля свиней та технологія виробництва свинини. Економічна ефективність використання свиноматок.	2	
	Разом	14	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Оцінка тварин за походженням, оцінка плідників за якістю нащадків	3	3
2	Мічення тварин	3	4
3	Зоотехнічний та племінний облік у тваринництві	3	4
4	Контроль якості та реалізація молока	3	4
5	Хімічний склад кормів. перетравність поживних речовин	3	4
6	Годівля великої рогатої худоби	3	4
7	Годівля свиней	3	3
8	Відгодівля свиней та технологія виробництва свинини	3	4
9	Годівля сільськогосподарської птиці	3	4
10	Облік та оцінка грубих та соковитих кормів	3	4
11	Будова та властивості вовни, руна смушок та овчин	3	4
12	Дефекти вовни і заходи боротьби з ними	3	4
13	Використання медоносної бази	3	4
14	Вивчити методи оцінки плідників за якістю нащадків	3	4
15	Познайомитись з обладнанням для мічення тварин, основними документами обліку тварин та продукції на фермах	3	4
16	Вивчити в довіднику поживності кормів вміст поживних речовин у кормах, характерних для нашої зони	3	4
17	Ознайомитись з принципом складання раціонів та його балансування	3	4
18	Виконати завдання з розрахунку молочної продуктивності корів та їх жирномолочності	3	4
19	Зоогігієна тварин. Визначити основні параметри мікроклімату у тваринницьких приміщеннях	3	4
20	Вивчити основні параметри якісної оцінки молока та його здачі на молокозавод	3	4
21	Навчитись проводити визначення приростів живої маси та забійних показників відгодівельних тварин	3	4
22	Показники м'ясної продуктивності	3	4
23	Розрахувати економічну ефективність різних рівнів використання свиноматок. Розрахувати витрати кормів та собівартість продукції при відгодівлі свиней	3	3
24	Породи овець. Основні критерії якісної оцінки овчинної та смушкової продукції	3	4
25	Породи с.-г. птиці. Технологія інкубування яєць	3	4
26	Особливості розмноження, утримання та годівлі кролів	3	4
27	Особливості організація пасіки	4	4
28	Основні види ставових риб та їх використання	4	4
29	Ветеринарно-санітарні заходи із забезпечення виробництва якісної продукції тваринництва	4	3
	Разом	90	112

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

- Тема 1. Особливості травлення у різних видів сільськогосподарських тварин.
Тема 2. Біологічні та продуктивні особливості різних видів сільськогосподарських тварин.
Тема 3. Теоретичні основи формування молочної та м'ясної продуктивності великої рогатої худоби.
Тема 4. Енергозберігаючі технології виробництва свинини.
Тема 5. Основне обладнання та засоби механізації в тваринницьких приміщеннях, їх використання.
Тема 6. Технологія виробництва яєць та м'яса сільськогосподарської птиці.
Тема 7. Особливості вирощування ремонтного молодняку.
Тема 8. Техніка годівлі, догляду та утримання тварин.
Тема 9. Поточна технологія виробництва молока.
Тема 10. Механізація водонапування у тваринництві.

Завдання для групового проектування

- Тема 11. Механізація кормоприготування у тваринництві.
Тема 12. Засоби видалення гною.
Тема 13. Характеристика установок для доїння корів.
Тема 14. Прогресивні методи утримання тварин.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Разом	90		

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний

матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

8. Методи навчання

- лекційні заняття
- практичні заняття
- використання технічних засобів (презентацій)
- розв'язання практичних завдань
- самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
- самостійна робота

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- презентації
- самопрезентації
- самоконтроль

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90-100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

11. Методичне забезпечення

Разанова О.П., Кулик М.Ф. Технологія виробництва продукції тваринництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання зі спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізації «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка») – Вінниця: ВНАУ. – 2017. – 44 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Білай Д.В. Загальне тваринництво та технологія виробництва продукції тварин з основами стандартизації. К. 2008. 274 с.
2. Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Могильний О.Й. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.:Вища освіта, 2005. 496 с.
3. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко П.Ф., та інші. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. В.: Єнозіс, 2007. 584 с.
4. Вертійчук А.І, Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Урожай, 1995. 376с.
5. Кулик М.Ф. Основи технологій виробництва продукції тваринництва. К.: Сільгоспосвіта, 1994. 432с.
6. Проценко М.Ю. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин. К.: Вища школа, 1987. 247с.

Додаткові:

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.: Вища школа, 2004. 320с.
2. Деревянко О.Ф., Кустова Т.Я. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса. К.: Высшая школа, 1990. 325с.
3. Рибалко В.П., Баньковський Б.В., Коваленко В.Ф. та ін. Інтенсивна технологія виробництва свинини. К.: Урожай, 1991.
4. Ібатуллін І.І, Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова книга, 2007. 616 с.
5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина II «Нормована годівля сільськогосподарських тварин». Вінниця : РВВ ВДАУ, 2007. 244 с.
6. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2008. 369 с.
7. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва яловичини. Х.: Еспада, 2005. 576 с.
8. Цвігун А.Т., Кирилюк В.Б. Виробництво молока на малій фермі. Кам'янець – Подільський. 2008. 135 с.

Журнали

Аграрна наука та харчові технології
Тваринництво України