|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\ВЛАД\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Емблема ВНАУ1.png** | **СИЛАБУС** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ВІВЧАРСТВА І КОЗІВНИЦТВА»****Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)****Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»****Рік навчання: 4-й, семестр 8-й****Кількість кредитів ECTS: 6 кредитів** **Назва кафедри: Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі****Мова викладання: українська** |
| **Лектор курсу** | **к.е.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Aponas-504@ukr.net** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва» є ви обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 20 год., самостійна робота - 130 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

**ПРЕРЕКВІЗІТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Розведення тварин», «Фізіологія тварин», «Годівля тварин і технологія кормів».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Технологія переробки продукції тваринництва», «Технологія м’яса і м’ясних продуктів».

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Призначення навчальної дисципліни**

Викладення навчальної дисципліни має на меті дати студентам систему теоретичних знань і практичних навичок щодо процесів життєдіяльності окремих органів цих тварин, систем та організму загалом. Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і доместикації овець, теоретичні основи і закономірностей ембріонального росту і розвитку овець та ін.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

Підготувати висококваліфікованих фахівців з виробництва, товарної переробки та реалізації продуктів вівчарства і козівництва.

**Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення біологічних особливості овець і кіз; основних порід різного напряму продуктивності, їх особливості; технологію виробництва продуктів вівчарства і козівництва в зонах з різним кліматом; техніку, основні виробничі операції в вівчарстві і козівництві; теорію і практику племінної роботи з вівцями і козами; технологія переробки продукції вівчарства і козівництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральні компетентності* (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

ФК3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ФК4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

ФК5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ФК6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ФК10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

*Програмні результати навчання (ПР):*

ПР1.Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

ПР2.Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПР3.Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПР4.Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПР5.Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПР6.Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.

ПР7.Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ПР8.Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПР11.Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.

ПР12.Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

 ПР13.Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

 ПР15.Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

**План вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | Самостійнаробота, кількість годин |
| лекційні заняття | практичнізаняття |
|  | Стан і перспективи розвитку вівчарства. Походження овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Тонкорунні породи овець. | 2 | - | 8 |
|  | Напівгрубововнові і грубововнові породи овець. | 2 | - | 8 |
|  | Вовнова продуктивність овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Фізичні і механічні властивості вовни. | 2 | 2 | 8 |
|  | М’ясна і молочна продуктивність овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Смушкова та овчинна продуктивність овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Відтворення овець. Вирощування молодняку овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Племінна справа у вівчарстві. Методи розведення. Бонітування овець. | 2 | 2 | 8 |
|  | Технологія переробки продукції вівчарства. | 2 | 2 | 8 |
|  | Стан та значення козівництва в народному господарстві. | 2 | 2 | 10 |
|  | Продукція козівництва. | 2 | - | 10 |
|  | Породи кіз. | 2 | -- | 10 |
|  | Відтворення кіз, племінна робота в козівництві. | 2 |  | 10 |
|  | Годівля овець і кіз. | 2 | 2 | 10 |
| **Разом** | **30** | **20** | **130** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 30 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 30 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь) | 30 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 40 | 2 рази на семестр | Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ |
|  | **Разом** | **130** |  |  |

**Список основної та додаткової літератури**

**Основна**

1. Вдовиченко Ю.В. Програма розвитку галузі вівчарства України на 2012-2020 рр. Нова Каховка: «Пиел», 2013. 62 с.
2. Стапай П.В., Ткачук В.М. Гірськокарпатське вівчарство. Львів: Добра справа, 2014. 158 с.
3. Седіло Г.М., Вовк С. О. Вівчарство Карпатського регіону. Львів: Паїс, 2016. 154 с.
4. Стапай П. В., Огородник Н. 3. Фізіолого-біохімічні основи формування вовнової продуктивності овець. Львів «Новий Світ - 2000», 2017. 150 с.
5. Стапай П. В., Ткачук В. М. Ліпіди шкіри та вовни овець, їх роль у процесах вовноутворення і збереженні природних властивостей волокон. Львів: Видавництво «БОНА», 2019. 332 с.
6. Стапай П.В., Стахів Н.П. Вівчарство. Посібник для працівників вівчарської галузі. Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня «Рута», 2021. 164 с.

**Додаткова**

1. Месель-Веселяк В.Я., Грищенко О.Ю. Поголів’я і виробництво продукції тваринництва в Україні. К.: ННЦ ІАЕ, 2013. 146 с.
2. Василенко Т.О. Вплив сірки на перетравність поживних речовин вівцематками Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. 2013. Випуск 3(73). С. 15-22.
3. Постернак Л. І. Використання вівцями азоту протеїну трави люцерни залежно від її сорту, укосу та фази розвитку. Аграрна наука та харчові технології. 2018. Вип. 3 (102). С. 65-75.

**Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид навчальної діяльності**  | **Бали** |
| **Атестація 1** |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 3 | Виконання і захист практичної роботи | 5 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 5 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 10 |
|  | **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 8 | Виконання і захист практичної роботи | 5 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 10 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 10 |
|  | **Всього за атестацію 2**  | **30** |
|  | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | **10** |
|  | **Підсумкове тестування** | **30** |
|  | **Разом** | **100** |

**Шкала оцінки знань здобувача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
| 90 – 100 | А | відмінно  |
| 82-89 | В | добре  |
| 75-81 | С |
| 66-74 | D | задовільно  |
| 60-65 | Е  |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування** | **Критерії оцінювання** |
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |