

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет менеджменту та права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

економіки та підприємництва

Л.М. Пронько

«19» травня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Міжнародні економічні відносини

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма Менеджмент

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 8
від « 23 » квітня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 10
від « 19 » травня 2021 р..

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Ставська Юлія Вацлавівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму, електронна адреса: usv.urf@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 31. Міжнародні економічні відносини;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - 1 семестр, 2 курс, 3 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Міжнародні економічні відносини належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Менеджмент», «Економічна теорія: мікро-, макроекономіка».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств», «Організація та планування підприємницької діяльності», «Державне регулювання економіки регіонів».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента Міжнародні економічні відносини спрямована на формування у студентів системи знань про основні форми МЄВ (міжнародну торгівлю, міжнародний рух капіталів, валютно-фінансові та кредитні відносини, науково-технологічний обмін, міжнародну міграцію робочої сили тощо), сучасні форми активізації МЄВ (вільні економічні зони, транснаціональні корпорації); визначення місця і ролі України в міжнародних економічних відносинах, перспективи участі країни в світогосподарських зв'язках; ознайомлення з сучасною економічною

системою України; вивчення зовнішньоекономічних зв'язків України на сучасному етапі та в умовах глобалізації світового господарства.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - формування системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин для фундаментальної та спеціальної економічної освіти та для практичної діяльності у сфері національного і світового господарства; вивчення основних закономірностей розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, шляхів та особливостей їх реалізації як загалом, так і на прикладі країн, інтеграційних об'єднань, регіонів світової економіки; визначення місця і ролі України в системі міжнародних економічних відносин.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти, аналізувати динамічні якісні зміни у розвитку МЕН; давати оцінку поточним міжнародним економічним подіям; характеризувати сучасний стан, проблеми та перспективи участі України в міжнародних господарських зв'язках.

інтегральні компетентності (ІК): *здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 11. Здатність приймати ґрунтовні рішення;

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК 8. Здатність до дослідницької діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

програмні результати:

ПРН 7. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 9. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 11. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН 12. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: ділова (рольова) гра), лідерські навички (реалізується через: брейнстормінг («мозковий штурм»), метод проєктів, моделювання ситуації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння оцінки економічних ресурсів країни; методику визначення місця ролі і стратегії держави в міжнародному поділі праці в умовах глобальних трансформацій інструментарієм регулювання міжнародної економічних зв'язків України.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет, значення і завдання курсу МЕВ	2	2	6
2,3	Світовий ринок і світове господарство	4	4	8
4,5	Глобальні і регіональні проблеми МЕВ	4	4	6
6,7	Міжнародний рух капіталу	4	2	4
8,9	Міжнародна торгівля товарами	2	2	6
10	Міжнародна торгівля послугами	4	4	6
11	Міжнародні науково-технічні відносини	2	2	6
12	Міжнародні фінансові інструменти	2	2	6
13	Міжнародна міграція робочої сили	2	2	6
14	Міжнародна економічна інтеграція	4	4	8
Разом		30	28	62

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Розбір практичної ситуації, аналізу шляхів її вирішення. Виконання дії за зразком. Колективне виконання вправи студентами.	20	щотижнево	Контроль за якістю засвоєння студентами матеріалу у вигляді усного опитування
2	Обговорення завчасно визначених дискусійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Метод аналізу і діагностики ситуації
3	Виступ з повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	14	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	8	2 рази на семестр	Письмові відповіді на контрольні питання, тестування у системі сократ
Разом		62		

7. Список основної та додаткової літератури*

Основна:

1. Галушко В.П., Гвідо Ван Хуленбрук, Артиш В.І., Данілочкіна О.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ. 2009. 348 с.
2. Головня О.М., Ставська Ю.В. Міжнародний туризм: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 364 с.
3. Бураковський І. Теорія міжнародної торгівлі. 2-е вид. Київ. 2010. 241 с.

4. Владимиров К. Митне регулювання. Навч. посібник. 2-е вид.-Херсон, 2012.336 с.
5. Воронкова А.Е., Єрохіна Л.В., Рябенко Л.І. Міжнародні економічні організації: навчальний посібник. Київ. 2016. 352 с.
6. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні економічні відносини. Київ. 2015. 358 с.
7. Дахно І.І. Світова економіка. Київ. 2016. 264 с.
8. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях. Київ. 2014. 676 с.
9. Козак Ю. Міжнародна економіка. Київ, 2012.– 436с.
10. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини. Київ. 2011. 406 с.
11. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль І. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – Київ. 2018. 368 с.
12. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль ІІ. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії. Навчально-практичний посібник. Київ. 2018. 368 с.
13. Майєр Дж., Олесевич Д. Міжнародне середовище бізнесу: конкуренція та регулювання в глобальній економіці: Пер. з англ. Київ. 2012. 703 с.
14. Макуха С.М. Україна у міжнародних економічних відносинах в умовах глобалізації. Харків: Легас, 2013. 352 с.
15. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України. Київ. 2013. 948 с.
16. Притикіна О.Л. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків: Навч. посібник. Дніпропетровськ, 2013.
17. Трансформаційна динаміка процесів відтворення в аграрній економіці: [Колективна монографія]. Під ред. Калетніка Г.М. Вінниця. 2012. 544 с.
18. Рут Ф., Філіпенко А Міжнародна торгівля та інвестиції.К.: Основи, 2008. 744 с.
19. Мочерний С.В., Ларіна Я.С., Фомішин С.В. Світове господарство в умовах глобалізації. Київ. 2016. 200 с.
20. <http://www.kmu.gov.ua>
21. <http://www.rada.gov.ua>
22. <http://www.me.gov.ua>
23. <http://www.minfint.gov.ua>
24. <http://www.ssmsc.gov.ua>
25. <http://www.ukrstat.gov.ua>
26. <http://www.worldbank.org.ru>

Допоміжна

1. Ставська Ю.В., Петрук Н.В. Аналіз інвестиційної привабливості аграрних підприємств Вінниччини. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Випуск 11. С. 513 – 518.
2. Ставська Ю.В. Особливості зовнішньоекономічної діяльності туристичних підприємств. *Глобальні та національні проблеми економіки*: Миколаївський

національний університет м.. В.О.Сухомлинського, 2017. Випуск 19. С. 46 – 49.

3. Ставська Ю.В. Формування та реалізація стратегії розвитку підприємств олійно-жирової галузі. *Інфраструктура ринку*. 2020. Випуск 41. С. 163-168. URL: [http:// www. market-infr.od.ua/uk/41-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/41-2020)

4. Ставська Ю.В. Ставська Ю. В. Вплив глобалізації світової економіки на розвиток фінансового ринку. *Modern Economics*. 2020. № 20(2020). С. 261-266.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.vsau.vin.ua/> - Електронний ресурс: Персональні кабінети викладачів Ставської Ю. В.
2. Тестові завдання з предмету «Міжнародні економічні відносини» (внутрішній сайт ВНАУ)
3. <http://ukrstat.gov.ua/> - Електронний ресурс: Офіційний сайт Державного комітету статистики
4. <http://portal.rada.gov.ua/> - Електронний ресурс: Офіційний сайт Верховної Ради України

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів * навчання

- метод конкретних ситуацій (МКС), або кейс-метод;
- проблемний (проблемно-пошуковий) метод;
- моделювання ситуації;
- аудіовізуальний метод навчання;
- брейнстормінг («мозковий штурм»);
- ділова (рольова) гра
- метод інтерв'ю (інтерв'ювання);
- метод проектів.

9. Контроль і оцінка результатів навчання *

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та лекційних занять - 44 бали (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 6 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та

рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- поточне тестування та опитування;
- усне опитування;
- підсумкове тестування з кожного змістового модуля (модульна контрольна робота);
- оцінювання виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи;
- іспит .

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
100-90%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
56-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
34-55%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
23-33%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-22%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-10%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях та ведення конспекту лекції	7
2	Активна участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Підготовка повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Присутність на лекційних заняттях та ведення конспекту лекції	7
6	Активна участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Підготовка повідомленнями за темою індивідуального завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, написання тез доповіді, виступ на студентській конференції)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.