

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



І.В.Гулько

04 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ
ТВАРИН

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Третій (доктор філософії)

20 «Аграрні науки та
продовольство»

204 «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Вінниця-2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин». Рівень вищої освіти Третій (доктор філософії), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2020. – 10с.

Розробник:

Чудак Р. А., доктор с.-г. наук професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Лектор:

Чудак Р. А., доктор с.-г. наук професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Викладач, який проводять практичні заняття:

Чудак Р. А., доктор с.-г. наук професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Протокол від « 16 » серпня 2021 року № 1 .

Завідувач кафедри, доцент _____ Г. І. Лютка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичною комісією факультету Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Протокол від « 25 » серпня 2021 року № 1 .

Голова НМК факультету _____ Т.В.Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії університету

Протокол від 25 серпня 2021 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 20 – Аграрні науки та продовольство	Нормативна	
	Спеціальність: 204 „Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва”	Курс підготовки:	
Загальна кількість годин – 150 год.		I	–
		Семестр	
		2-й	–
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Третій освітньо – науковий ступінь	16 год.	–
		Лабораторні	
		– год.	–
		Практичні, семінарські	
		16 год.	– год.
		Самостійна робота	
		118 год.	–
		Індивідуальні завдання: – год.	
		Вид контролю: іспит	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонент, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіо курсу, дистанційних online курсів для здобивачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить:

Для денної форми навчання – 21,3%

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК)

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 6- здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення;

спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 2 здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки;

ФК 4 Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва;

ФК 6 Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення в часовому вимірі;

Програмні результати

- ПРН 2- Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах та під час педагогічної практики;

ПРН 7 – аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	денна форма				
		у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Атестація 1.						
Тема 1.Значення генетичних ресурсів у розвитку тваринництва	18	4	4			10
Тема 2. Генетичні ресурси великих тварин	20	2	2			16
Тема 3. Генетичні ресурси дрібних тварин	20	2	2			16
Тема 4. Види, породи і кроси птиці	19	2	2			15
Разом за змістом атестації 1	77	10	10			
Атестація 2.						

Тема 5. Генетичні ресурси кролів та хутрових звірів	19	2	2			15
Тема 6. Селекція – основа збереження генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.	20	2	2			16
Тема 7. Організація племінної справи у тваринництві	34	2	2			30
Разом за змістом атестації 2	73	6	6			
Усього годин	150	16	16			118

6.Теми лекційних занять (денна форма навчання)

Тема 1.Значення генетичних ресурсів у розвитку тваринництва

Тема2 Основи збереження генетичних ресурсів тварин

Тема 3. Генетичні ресурси великих тварин

Тема 4. Генетичні ресурси дрібних тварин

Тема 5. Види, породи і кроси птиці

Тема 6. Генетичні ресурси кролів та хутрових звірів

Тема 7. Селекція – основа збереження генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.

Тема 8. Організація племінної справи у тваринництві

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Онтогенез сільськогосподарських тварин, методи його обліку.	2
2	Молочна продуктивність корів, методи її обліку і оцінки.	2
3	М'ясна продуктивність і методи її оцінки.	2
4.	Показники продуктивності свиноматок.	2
5	Оцінка яєчної продуктивності птиці.	2
6.	Оцінка бугаїв-плідників за якістю нащадків	2
7	Визначення ефекту племінного відбору, підбору та ефекту селекції в стаді тварин.	2
8	Характеристика основних генетичних ресурсів тварин	2

	Вінницької області.	
	Всього	16

8. САМОСТІЙНА РОБОТА (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Генетичні основи селекції. Моделі порід тварин.	16
2.	Основні групи корисних тварин.	14
3.	Методичні питання використання випромінювань та інших мутагенних факторів в селекції тварин.	18
4.	Типи відбору тварин.	22
5.	Поняття інтродукції та акліматизації тварин.	18
6.	Світові тваринні ресурси для інтродукції.	20
7.	Сертифікація генетичних ресурсів.	10
	Всього	118

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	76	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	6	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		122		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (реферати, презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

1. Вчені, які внесли значний вклад в збереження і використання генетичних ресурсів світу.

2. Кріоконсервація сперми.

3. Інтродукція тварин.

4. Методи роботи з ДНК

5. Генетичні основи селекції.

6. Використання випромінювань та інших мутагенних факторів в селекції тварин.

7.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- іспит;
- тести;
- контрольні роботи;
- захист теми;
- перевірка конспектів;
- презентації здобувача.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольні роботи
- тестування
- іспит
- презентації
- самоконтроль
- взаємоперевірка

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	20
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
8	Участь у роботі на практичних заняттях	5
9	Виконання домашніх завдань	5
10	Виконання контрольних робіт, тестування	10
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	20
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті.

Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	дуже добре
75-81	C	добре
66-74	D	задовільно
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин» для підготовки магістрів за спеціальністю 204 „Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” для аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, 2018. 12-С.

14. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник / Д.І.Барановський, В.І.Герасимов, В.М.Нагаєвич, Т.І.Нежлукченко та ін. □ Харків: Еспада, 2005. □□ 400 с.
2. Селекція сільськогосподарських тварин / Б.М. Гопка, В.П. Коваленко, Ю.Ф. Мельник, К.А. Найдено, Т.І. Нежлукченко, В.Г. Пелих, І.А. Рудик, М.І. Сахацький, О.Л. Трофименко, А.М. Угнівенко, Л.М. Цицюрський, В.І. Шеремета / За заг. ред. Ю.Ф. Мельника, В.П. Коваленка та А.М. Угнівенка. – К.: , 2007. – 554 с.
3. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин / Л.М.Хмельничий. – К.: Аграрна Освіта, 2011.
- 4.Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин. - Біла Церква, 2001. - 400 с.
- 5.Генетика сільськогосподарських тварин / В.С.Коновалов, В.П. Коваленко, М.М. Недвига та ін. - К.: Урожай,1996. - 432 с.
- 6.Генетические основы селекции животных / В.Л.Петухов, Л.К.Эрнст, И.И.Гудилин и др. Под ред. В.Л.Петухова, И.И.Гудилина . - М.: Агропромиздат, 1989 - 448 с.
- 7.Завертяев Б.П. Генетические методы оценки племенных качеств молочного скота. - Л.: Агропромиздат, 1986. - 256 с.

8. Закон України "О племенном животноводстве" / Відомості Верховної Ради України. - К.: Видання Верховної Ради України. - 1994. - №2. - 5 с.

9. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про племінне тваринництво". - Газета "Урядовий кур'єр". - 2000. - №4. - 5 с.

10. Засуха Т.В., Зубець М.В., Сірацький Й.З. та ін. Розведення сільсько- господарських тварин з основами спеціальної зоотехнії. - К.: Аграрна наука, 1999. - 512 с.

.Корасота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Розведение сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1990. - 463 с.

11. Меркурьева Е.К., Абрамова З.В., Бакай А.В., Кочин И.И. Генетика. - М.: Агропромиздат, 1991. - 445 с.

12. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський, В.П. Буркат, Д.Т. Вінничук та ін.: за ред. М.З. Басовського. - Біла Церква, 2001. - 400 с.

13. Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве. - М.: Колос, 1982. - 238 с.

14. Фолконер Д.С. Введение в генетику количественных признаков / Д.С. Фолконер – М.: ВО Агропромиздат, 1985. – 486 с.

15. Зиновьева Н.А. Проблемы биотехнологии и селекции сельскохозяйственных животных / Н.А. Зиновьева, Л.К. Эрнст – М.: Колос. – 2004. – 315 с.

Допоміжна

1. Даревский И.С. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся / И.С. Даревский, Н.Л. Орлов. – М.: Высшая школа, 1988. – 463 с.

2. Соколов В.Е. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие / В.Е. Соколов. – М. Высшая школа, 1986. – 519 с.

3. Дубін А.М. Лінійна оцінка типу і генезис породи / А.М. Дубін. – К.: Аграрна наука, 1998.