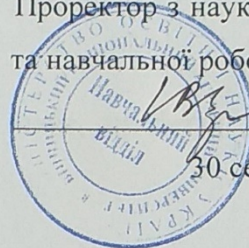


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



І.В.Гулько

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОДІВЛІ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Третій (доктор філософії)

20 «Аграрні науки та
продовольство»

204 «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Вінниця – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин»

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії), галузь знань 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2021р. 14 с.

Розробник:

Чудак Р.А., доктор с.-г. наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Викладач:

Чудак Р.А., доктор с.-г. наук, професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин
Протокол від «16» серпня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри _____ Льотка Г.І.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

Голова НМК факультету _____ Фаріонік Т.В.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету
Протокол від 25 серпня 2021р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма
Кількість кредитів – 5	20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова	
Атестацій – 2	204 «ТВиППТ»	Курс підготовки:	
Змістових розділів – 2		2-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання		семестр	
Загальна кількість годин – 150		5-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	<u>ОНП</u> <u>Технологія</u> <u>виробництва і</u> <u>переробки</u> <u>продукції</u> <u>тваринництва</u>	лекції	
		16	–
		практичні, семінарські	
		16	–
		лабораторні	
		–	–
		самостійна робота	
		118	–
	Третій (доктор філософії)	Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної роботи становить: для денної форми навчання – 42,6%

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти

повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетенціями, зокрема:

–

Інтегральні компетенції (ІК):

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідно-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові) компетенції (ФК)

ФК 2 – здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки

Програмні результати (ПРН)

ПРН 2 – демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторіях та виробничих умовах та під час педагогічної практики;

– ПРН 6 – впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізуються через: робота в групах)

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та використання у годівлі тварин

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	ла	б	п	ін		д	с.р	л	п	лаб
Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та використання у годівлі тварин.												
Тема 1. Роль годівлі і живлення тварин у підвищенні продуктивності тварин. Хімічний склад кормів.	14	2		2		10						
Тема 2. Класифікація кормів. Характеристика грубих та соковитих кормів.	14	2		2		10						
Тема 3. Характеристика зернових кормів, відходів виробництв та кормів тваринного походження. Комбікорми та кормові добавки.	24	2		2		20						
Разом за атестацією 1	52	6		6		40						
Атестація 2. Основи нормованої годівлі тварин												

Тема 4. Основи нормованої годівлі великої рогатої худоби. Годівля різностатевих груп великої рогатої худоби.	24	2		2		20						
Тема 5. Годівля овець та коней	20	2		2		16						
Тема 6. Годівля свиней	20	2		2		16						
Тема 7. Годівля с.-г. птиці.	18	2		2		14						
Тема 8. Годівля кролів, хутрових звірів.	16	2		2		12						
Разом за атестацією 2	98	10		10		78						
Всього	150	16		16		118						

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та використання у годівлі тварин

Тема 1. Роль годівлі і живлення тварин у підвищенні продуктивності тварин. Хімічний склад кормів.

Тема 2. Класифікація кормів. Характеристика грубих, соковитих кормів.

Тема 3. Характеристика зернових кормів, відходів виробництв та кормів тваринного походження. Комбікорми та кормові добавки.

Атестація 2. Нормована годівля тварин

Тема 4. Основи годівлі великої рогатої худоби.

Тема 5. Годівля овець та коней

Тема 6. Годівля свиней.

Тема 7. Годівля сільськогосподарської птиці.

Тема 8. Годівля кролів, хутрових звірів і тварин інших видів.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та		

використання у годівлі тварин		
1	Хімічний склад та поживність кормів, оцінка якості кормів. Чинники, що обумовлюють споживання кормів.	2
2	Оцінка якості кормів. Грубі, зелені корми, силос та сінаж, облік та оцінка якості.	2
3	Зернові корми, макухи та шроти, Комбікорми	2
	Усього	6
Атестація 2 Основи нормованої годівлі тварин		
4	Годівля дійних і сухостійних корів, нетелей, молодняку	2
11	Годівля свиноматок	2
12	Відгодівля свиней	2
13	Годівля курок несучок	2
14	Годівля кролів і норок	2
	Усього	10

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Енергетична поживність кормів	8
2	Перетравність кормів.	8
3	Обмін білків, жирів і вуглеводів. Значення вітамінів, обмін водні мінеральних елементів	10
4	Обмін енергії.	8
5	Вивчення енергетичної поживності кормів за вмістом обмінної енергії.	10
6	Особливості заготівлі кормів в умовах Вінницької області.	6
7	Відходи переробки сільськогосподарської сировини рослинного походження.	8
8	Премікси і їх роль у годівлі тварин	6
9	Особливості годівлі бугаїв плідників.	6
10	Годівля телят у молочний період	6
11	Годівля баранів плідників	8
12	Годівля поросят сисунів	8
13	Особливості годівлі ремонтного молодняку свиней	4
14	Особливості годівлі холостих і жеребних кобил.	6
15	Годівля бройлерів	8
16	Особливості годівлі гусей і качок	8
	Разом	118

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни	Форма та метод
---	------------------------	--------	---------	----------------

			виконання	контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	76	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	6	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		122		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (реферати, презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Орієнтовний перелік індивідуальних творчих завдань

Теми рефератів:

1. Обмін речовин і енергії. Визначення продуктивної дії корму за балансами азоту і вуглецю та енергій.
2. Визначення енергетичної поживності кормів у кормових одиницях за вмістом чистої енергії.
3. Визначення енергетичної поживності кормів за вмістом обмінної енергії.
4. Повноцінна годівля різних видів тварин.
5. Обґрунтування повноцінності раціонів годівлі тварин.
6. Рівень білкового живлення високопродуктивних тварин.
7. Авансована годівля, і її роль у збільшенні продуктивності дійних корів.
8. Особливості живлення телят у молочний період. Роль молозива.
9. Кормові добавки і їх роль у балансуванні раціону.
10. Повноцінне живлення свиней і птиці.
11. Особливості вирощування поросят у молочний період.
12. Годівля коней при пасовищному утриманні.
13. Сучасні системи нормування годівлі для сільськогосподарської птиці.
14. Ферментні препарати у годівлі птиці.
15. Роль комбикормів у годівлі і повноцінному живленні тварин.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- іспит;
- тести;
- контрольні роботи;
- захист теми;
- перевірка конспектів;
- презентації здобувача.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольні роботи
- тестування
- іспит
- презентації
- самоконтроль
- взаємоперевірка

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	20
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
8	Участь у роботі на практичних заняттях	5
9	Виконання домашніх завдань	5
10	Виконання контрольних робіт, тестування	10
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	20
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D		
60-65	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та

	аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

основні

1. Богданов Г.О., Кандиба В.М. Норми і раціони повноцінної годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби. Харків, 2012. 290 с.
2. Гноевой В.И. Биоморфологическая организация и питательность кормов. Харків, 2017. 560 с.
3. Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Видавничий дім «Гельветика». 2018. 600 с.
4. Долгая М.М., Кулібаба С.В. Використання халатних комплексів мікроелементів у годівлі корів. Харків, 2017. 138 с.
5. Єгоров Б.В., Шаповаленко О.І. Технологія виробництва преміксів. Видавництво ЦУЛ. 2017. 288 с.
6. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Олді+. 2018. 446 с.
7. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. Аграрна

наука, 2013. 352 с.

8. Захаренко М.О. Комплексні сполуки мікроелементів у свинарстві. ЦУЛ. 2017. 334 с.

9. Ібатуллін І.І., Жукорський О.М. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. Аграрна наука, 2016. 336 с.

10. Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі ВРХ. Рута, 2013. 516 с.

11. Піскун В.І., Яценко Ю.В. Ресурсоощадне виробництво комбікормів та БВМД в умовах господарства. Аграрна наука. 2016. 144 с.

12. Присяжнюк М.В. Використання плівкових рукавів для зберігання стеблових кормів та зерна. Аграрна наука, 2013. 96 с.

13. Ратич І.Б. Методи оцінки комбікормів, якості продукції та продуктивності птиці. Львів. 2010. 124 с.

14. Хохрин С.Н. Кормление животных с основами кормопроизводства. Проспект Науки, 2018. 480 с.

15. Хохрин С.Н. Микробиологические основы консервирования зеленых кормов. Проспект науки, 2019. 192 с.

16. Шаповалов С.О., Долгая М.М., Руденко Є.В., Варчук С.С. Оцінка біологічної цінності білків у кормах для тварин. Аграрна наука, 2016. 92 с.

додаткові

1. Ібатуллін І.І., Панасенко Ю.О., Кононенко В.К., Столюк В.Д. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Київ, 2003. 432 с.

2. Ібатуллін І.І. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця. Нова книга, 2007. 616 с.

3. Кандиба В.М., Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. Житомир. 2012. 860 с.

4. Костенко В.М., Панько В.В., Сироватко К.М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина І «Хімічний склад, оцінка поживності та якості кормів». Вінниця. РВВВДАУ, 2007. 141 с.

5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В. Практикум з годівлі

сільськогосподарських тварин. Частина II «Нормована годівля сільськогосподарських тварин». Вінниця: РВВВДАУ, 2008. 242 с.

6. Ноздрін М.Т., Карпусь М.М., Каравашенко В.Ф. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин, Довідник. Київ. Урожай, 1991. 344 с.

7. Попков Н.А., Фисинин В.И., Егоров И.А. Корма и биологически активные добавки. Минск. 2005. 620 с.

8. Проваторов Г. В., Проваторова В. О. Годівля с.-г. тварин. Суми. Ун-ська книга, 2004. 510 с.

9. Проваторов Г.В. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів с.-г. тварин. Суми. Ун-ська книга, 2008. 488 с.

10. Antonello Cannas, Giuseppe Pulina (2007). Dairy Goats, Feeding and Nutrition. CABI Publishing. 320 p.

11. Carlos de Blas, Julian Wiseman (2020). Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing. 368 p.

12. Michael R Bedford (2016). Nutrition Experiments in Pigs and Poultry. CABI Publishing. 180 p.

13. Nilva K Sakomura (2014). Nutritional Modelling for Pigs and Poultry. CABI Publishing. 318 p.

14. Rodney A. Hill (2012). Feed Efficiency in the Beef Industry. WILEY. 328 p.