

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

технології виробництва і
переробки продукції
тваринництва та ветеринарії
В.М.Ушаков



« » 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету технології
виробництва і переробки продукції
тваринництва та ветеринарії

Протокол № 3

від « 12 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії

Протокол № 8

від « 17 » березня 2021 р..

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Чудак Роман Андрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, ел. адреса: romanchudak@ukr.net.

2. Опис навчальної дисципліни

ВПП 5.3 Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин
кількість кредитів ЄКТС – 5;

кількість годин – 150 годин, у тому числі 32 години аудиторних годин, 118 годин – самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 4 семестр.

4. Час і місце проведення навчальної дисципліни

«Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин» належить до вибіркових дисциплін, освітній компонент циклу професійно підготовки.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отриманні з таких дисциплін (перереквізитів): «Розведення тварин», «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Менеджмент».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Моделювання технологічних процесів в тваринництві», «Прогресивні технології тваринництва».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

«Інноваційні використання генетичних ресурсів тварин» - це дисципліна, яка відкриває суть, механізми створення, принципи застосування і реалізації інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є теоретичні знання та практичні рішення інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами дисципліни є: виробити у аспірантів практичні навички розробки та реалізації інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин; засвоїти суть і значення інновацій у використанні генетичних ресурсів тварин та виробити алгоритм застосування набутих теоретичних і практичних знань у виробничій діяльності фахівців тваринництва.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК)

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 6- здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення;

спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 2 здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки;

ФК 4 Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва;

ФК 6 Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення в часовому вимірі;

Програмні результати

- ПРН 2- Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах та під час педагогічної практики;

ПРН 6- Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;

ПРН 7 – аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів;

5.5 Структура навчальної дисципліни

Назви теми			
	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота, кількість годин
Тема 1. Значення генетичних ресурсів у розвитку тваринництва	4	4	10
Тема 2. Генетичні ресурси великих тварин	2	2	16
Тема 3. Генетичні ресурси дрібних тварин	2	2	16
Тема 4. Види, породи і кроси птиці	2	2	15
Разом за змістом атестації 1	10	10	
Тема 5. Генетичні ресурси кролів та хутрових звірів	2	2	15
Тема 6. Селекція – основа збереження генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.	2	2	16
Тема 7. Організація племінної справи у тваринництві	2	2	30
Разом за змістом атестації 2	6	6	
Усього годин	16	16	118

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної

діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	72	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	6	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		118		

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Графік самостійної роботи подано у таблиці 2.

Таблиця 2

Графік самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Термін виконання	Форма та методи контролю
1	Атестація 1. Генетичні основи селекції Моделі порід тварин.	16	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
2	Основні групи корисних тварин	14	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
3	Методичні питання використання випромінювань та інших мутагенних факторів в селекції тварин	18	До завершення змістовного розділу	Реферат, усна доповідь з презентацією
4	Атестація 2. Типи відбору тварин	22	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
5	Поняття інтродукції та акліматизації тварин	18	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
6	Світові тваринні ресурси для інтродукції.	20	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
7	Сертифікація генетичних ресурсів	10	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
Всього		118		

7. Список основної та додаткової літератури

8. Базова

9. 1. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник / Д.І.Барановський, В.І.Герасимов, В.М.Нагаєвич, Т.І.Нежлукченко та ін. – Харків: Еспада, 2005. – 400 с.

10.2. Селекція сільськогосподарських тварин / Б.М. Гопка, В.П. Коваленко, Ю.Ф. Мельник, К.А. Найденко, Т.І. Нежлукченко, В.Г. Пелих, І.А. Рудик, М.І. Сахацький, О.Л. Трофименко, А.М. Угнівенко, Л.М. Цицюрський, В.І. Шеремета / За заг. ред.

Ю.Ф. Мельника, В.П. Коваленка та А.М. Угнівенка. – К.: , 2007. – 554 с.

- 11.3. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин / Л.М.Хмельничий. – К.: Аграрна Освіта, 2011.
- 12.4.Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин. - Біла Церква, 2001. - 400 с.
- 13.5.Генетика сільськогосподарських тварин / В.С.Коновалов, В.П. Коваленко, М.М. Недвига та ін. - К.: Урожай,1996. - 432 с.
- 14.6.Генетические основы селекции животных / В.Л.Петухов, Л.К.Эрнст, И.И.Гудилин и др. Под ред. В.Л.Петухова, И.И.Гудилина . - М.: Агропро- миздат, 1989 - 448 с.
- 15.7.Завертяев Б.П. Генетические методы оценки племенных качеств молочного скота. - Л.: Агропромиздат, 1986. - 256 с.
- 16.8.Закон України "О племенном животноводстве" / Відомості Верховної Ради України. - К.: Видання Верховної Ради України. - 1994. - №2. - 5 с.
17. 9.Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про племінне тваринництво". - Газета "Урядовий кур'єр". - 2000. - №4. - 5 с.
18. 10.Засуха Т.В., Зубець М.В., Сірацький Й.З. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії. - К.: Аграрна наука, 1999. - 512 с.
19. .Корасота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Розведение сельскохозйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1990. - 463 с.
20. 11. Меркурьева Е.К., Абрамова З.В., Бакай А.В., Кочин И.И. Генетика. - М.: Агропромизат, 1991. - 445 с.
21. 12. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський, В.П. Буркат, Д.Т. Вінничук та ін.: за ред. М.З. Басовського. - Біла Церква, 2001. - 400 с.

22. 13. Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве. - М.: Колос, 1982. - 238 с.
23. 14. Фолконер Д.С. Введение в генетику количественных признаков / Д.С. Фолконер – М.: ВО Агропромиздат, 1985. – 486 с.
24. 15. Зиновьева Н.А. Проблемы биотехнологии и селекции сельскохозяйственных животных / Н.А. Зиновьева, Л.К. Эрнст – М.: Колос. – 2004. – 315 с.

Додаткова:

1. Даревский И.С. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся / И.С.Даревский, Н.Л.Орлов. – М.: Высшая школа, 1988. – 463 с.

2. Соколов В.Е. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие / В.Е.Соколов. – М. Высшая школа, 1986. – 519 с.

3. Дубін А.М. Лінійна оцінка типу і генезис породи / А.М. Дубін. – К.: Аграрна наука, 1998.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів *

Навчання

- залік;
- тести;
- контрольні роботи;
- захист теми;
- перевірка конспектів;
- презентації здобувача.

9. Контроль і оцінка результатів навчання *

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками

поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольні роботи
- тестування
- залік
- презентації
- самоконтроль
- взаємоперевірка

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	дуже добре
75-81	C	добре
66-74	D	задовільно
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних

	виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	20
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
8	Участь у роботі на практичних заняттях	5
9	Виконання домашніх завдань	5
10	Виконання контрольних робіт, тестування	10
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	20
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

1. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, рефератами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено *

Гарант освітньої програми

_____ Чудак Р.А.