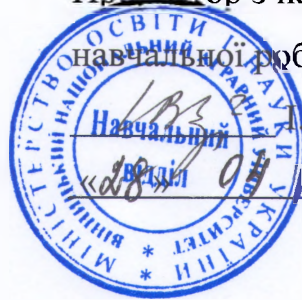


Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



Д.В. Гунько

2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОДІВЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ
ТВАРИН»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Чудак Роман Андрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, ел. адреса: romanchudak@ukr.net.

2. Опис навчальної дисципліни

ВПП 5.3 Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150 годин, у тому числі 64 години аудиторних годин, 86 годин – самостійна робота для денної форми, 6 год. – лекції, 6 год. – практичні для заочної форми навчання.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 4 семестр.

Згідно розкладу – <http://81.30.162.30/time-table/teacher?type=0>

4. Пререквізити і пост реквізити навчальної програми

Дисципліна «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин» належить до вибіркової навчальної дисциплін, загального циклу;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отриманні з таких дисциплін (перереквізитів): «Методика дослідної справи», «Сучасні технологічні моделі розвитку тваринництва», «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів».

Дисципліна «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин» є складовою частиною загальної системи знань із професійної підготовки майбутніх викладачів вищих закладів освіти. Вивчення курсу «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин» у закладі вищої освіти органічно продовжує формування особистості фахівця, сприяє формуванню професійної компетентності.

Після завершення вивчення курсу здобувачі набувають **фахові компетенції та програмні результати навчання**:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу з різних джерел

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК10. Прагнення до виробництва екологічно безпечної продукції тваринництва та збереження навколишнього природного середовища

Фахові компетенції:

ФК2. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової вітчизняної сільськогосподарської науки

ФК4. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та збереження здоров'я тварин

Програмні результати навчання:

ПРН1. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва

ПРН5. Впроваджувати сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес

ПРН9. Володіти дослідницькими навичками, працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин» – це дисципліна, яка відкриває суть, механізми створення, принципи застосування і реалізації інноваційних технологій у годівлі сільськогосподарських тварин.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, спроможних розв'язувати галузеві проблеми дослідницько-інноваційного та професійного спрямування та технологічні рішення інноваційних технологій у годівлі тварин, що передбачають формування нових цілісних знань, практичних навичок на основі набуття аспірантами програмних компетентностей, виконання оригінальних досліджень, впровадження перспективних технологічних розробок у виробництво продуктів тваринництва.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є: виробити у здобувачів практичні навички розробки та реалізації інноваційних технологічних рішень у годівлі тварин; засвоїти суть і значення інновацій у годівлі тварин та виробити алгоритм застосування набутих теоретичних і практичних знань у виробничій діяльності фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Роль годівлі і живлення тварин у підвищенні продуктивності тварин.

Тема 2. Корми, класифікація та характеристика

Тема 3. Характеристика грубих та соковитих кормів.

Тема 4. Характеристика зернових кормів, відходів виробництв та кормів тваринного походження. Комбікорми та кормові добавки.

Тема 5. Особливості годівлі великої рогатої худоби

Тема 6. Годівля лактуючих корів

Тема 7. Годівля молодняка великої рогатої худоби

Тема 8. Годівля м'ясної худоби

Тема 9. Годівля овець

Тема 10. Годівля коней

Тема 11. Годівля супоросних і підсисних свиноматок

Тема 12. Відгодівля свиней

Тема 13. Годівля курей несучок

Тема 14. Годівля курчат бройлерів та інших видів птиці.

Тема 15. Годівля кролів і хутрових звірів.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб	п	інд	с.р.		л	лаб	п	інд	с.р.
Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та використання у годівлі тварин.												
Тема 1. Роль годівлі і живлення тварин у підвищенні продуктивності тварин.	12	2		2		8	10	2			8	
Тема 2. Корми, класифікація та характеристика	12	2		2		8	12			2	10	
Тема 3. Характеристика грубих та соковитих кормів.	12	2		2		8	10				10	
Тема 4. Характеристика зернових кормів, відходів виробництв та кормів тваринного походження. Комбікорми та кормові добавки.	12	2		2		8	10				10	
Разом за атестацією 1	48	8		10		32	42	2		2	38	
Атестація 2. Нормована годівля тварин												
Тема 5. Особливості годівлі великої рогатої худоби	10	2		2		6	12	2			10	
Тема 6. Годівля лактуючих корів	12	2		4		6	10				10	
Тема 7. Годівля молодняку великої рогатої худоби	10	2		2		6	10				10	
Тема 8. Годівля м'ясної худоби	12	4		2		6	10				10	
Тема 9. Годівля овець	8	2		2		4	10				10	
Тема 10. Годівля коней	8	2		2		4	12			2	10	
Тема 11. Годівля супоросних і підсисних сувиноматок	10	2		2		6	12	2			10	
Тема 12. Відгодівля свиней	8	2		2		4	10				10	
Тема 13. Годівля курей несучок	8	2		2		4	12			2	10	
Тема 14. Годівля курчат бройлерів та інших видів птиці.	8	2		2		4	5				5	
Тема 15. Годівля кролів і хутрових звірів.	8	2		2		4	5				5	
Разом за атестацією 2	102	24		24		54	108	4		4	100	
Всього	150	32		32		86	150	6		6	138	

6. Індивідуальна робота аспіранта

Індивідуальні завдання видані здобувачу вирішуються методами активного пошуку та розв'язку ситуаційних завдань, та містяться у методичних рекомендаціях щодо їх виконання. Після опрацювання здобувач звітує лектору про виконану індивідуальну роботу.

Графік індивідуальної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Термін виконання	Форма та методи контролю
Атестація 1. Основи поживності кормів, корми, їх хімічний склад та використання у годівлі тварин				
1	Сучасні корми та їх використання у тваринництві	10	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
2	Прогресивні технології в годівлі тварин Європи та світу	10	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
3	Інноваційні технології кормовиробництва України та світу	20	до завершення змістовного розділу	реферат, усна доповідь з презентацією
Атестація 2. Основи нормованої годівлі тварин				
4	Інноваційні технології годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби молочних порід	4	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
5	Інноваційні технології годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби м'ясних порід	8	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
6	Інноваційні технології годівлі високопродуктивних овець та кіз	8	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
7	Інноваційні технології годівлі високопродуктивних свиней	8	до наступного практичного заняття	усне опитування, перевірка конспекту
8	Інноваційні технології годівлі високопродуктивної птиці	8	до завершення змістовного розділу	реферат, усна доповідь з презентацією
9	Інноваційні технології годівлі високопродуктивних робочих коней	10	до завершення змістовного розділу	реферат, усна доповідь з презентацією
Всього		86		

7. Список основної та додаткової літератури

основна

1. Богданов Г.О., Кандиба В.М. Норми і раціони повноцінної годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби. Харків, 2012. 290 с.
2. Гноевой В.И. Биоморфологическая организация и питательность кормов. Харків, 2017. 560 с.
3. Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Видавничий дім «Гельветика». 2018. 600 с.
4. Долгая М.М., Кулібаба С.В. Використання халатних комплексів мікроелементів у годівлі корів. Харків, 2017. 138 с.
5. Єгоров Б.В., Шаповаленко О.І. Технологія виробництва преміксів. Видавництво ЦУЛ. 2017. 288 с.
6. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Олді+. 2018. 446 с.
7. Жуковський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. Аграрна наука, 2013. 352 с.
8. Захаренко М.О. Комплексні сполуки мікроелементів у свинарстві. ЦУЛ. 2017. 334 с.
9. Ібатуллін І.І., Жуковський О.М. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. Аграрна наука, 2016. 336 с.
10. Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі ВРХ. Рута, 2013. 516 с.
11. Піскун В.І., Яценко Ю.В. Ресурсоощадне виробництво комбікормів та БВМД в умовах господарства. Аграрна наука. 2016. 144 с.
12. Присяжнюк М.В. Використання плівкових рукавів для зберігання стеблових кормів та зерна. Аграрна наука, 2013. 96 с.
13. Проваторов Г., Проваторова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Університетська книга. 2019. 510.
14. Ратич І.Б. Методи оцінки комбікормів, якості продукції та продуктивності птиці. Львів. 2010. 124 с.
15. Разанова О. П., Чудак Р. А. Монографія: Ефективність використання у тваринництві біологічно-активних добавок на основі підмору бджіл. ВНАУ, 2018. 128с.
16. Чудак Р.А., Бабков Я.І. Якісні показники м'яса свиней за дії добавки «Бетаїн». Збірник наукових праць «Аграрна наука та харчові технології». Вінниця, 2017. Вип. 2(96). С. 118 – 124.
17. Чудак Р.А. Побережець Ю.М. Вознюк О.І. Ефективність вирощування гібридних свиней за використання кормів різного виробництва. Збірник наукових праць «Аграрна наука та харчові технології». ВНАУ, 2017. Вип. 5(99). С. 11-16.
18. Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Вознюк О. І. Вплив сухого екстракту ехінацеї блідої на склад печінки перепелів. Аграрна наука та харчові технології ВНАУ. Випуск 2 (101). 2018. С. 81 – 89.

19. Чудак, Р.А., Побережець Ю.М., Вознюк О.І. Ріст і розвиток бройлерів за введення ферментного препарату. Аграрна наука та харчові технології. ВНАУ. Вип. 1 (100). 2018. С. - 21 – 27.

20. Шаповалов С.О., Долгая М.М., Руденко Є.В., Варчук С.С. Оцінка біологічної цінності білків у кормах для тварин. Аграрна наука, 2016. 92 с.

21. Chudak R.A., Poberezhets Y.M., Vozniuk O.I., Dobronetska V.O. Echinacea pallida extract effect on quails meat quality. *Ukrainian journal of ecology*, Vol 9, No 2 (2019). С. 151-155. <https://www.ujecology.com/articles/echinacea-pallida-extract-effect-on-quails-meat-quality.pdf>

додаткова

1. Ібатуллін І.І., Панасенко Ю.О., Кононенко В.К., Столюк В.Д. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Київ, 2003. 432 с.

2. Ібатуллін І.І. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця. Нова книга, 2007. 616 с.

3. Кандиба В.М., Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. Житомир. 2012. 860 с.

4. Костенко В.М., Панько В.В., Сироватко К.М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина І «Хімічний склад, оцінка поживності та якості кормів». Вінниця. РВВВДАУ, 2007. 141 с.

5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина ІІ «Нормована годівля сільськогосподарських тварин». Вінниця: РВВВДАУ, 2008. 242 с.

6. Ноздрін М.Т., Карпусь М.М., Караващенко В.Ф. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин, Довідник. Київ. Урожай, 1991. 344 с.

7. Попков Н.А., Фисинин В.И., Егоров И.А. Корма и биологически активные добавки. Минск. 2005. 620 с.

8. Проваторов Г. В., Проваторова В. О. Годівля с.-г. тварин. Суми. Ун-ська книга, 2004. 510 с.

9. Проваторов Г.В. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів с.-г. тварин. Суми. Ун-ська книга, 2008. 488 с.

10. Чудак Р.А. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин» освітньо-науковий рівень вищої освіти – доктор філософії; спеціальність 204 - технології і виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2020. - 78 с.

11. Antonello Cannas, Giuseppe Pulina (2007). Dairy Goats, Feeding and Nutrition. CABI Publishing. 320 p.

12. Carlos de Blas, Julian Wiseman (2020). Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing. 368 p.

13. Chudak R. A., Podolian J., Vozniuk O. I. The efficient usage of fodder for broiler chickens feeding under the action of chelated complex of manganese Збірник наукових праць «Аграрна наука та харчові технології». Вінниця, 2017. Вип. 4(98). С. 106-109.

14. Michael R Bedford (2016). Nutrition Experiments in Pigs and Poultry. CABI

Publishing. 180 p.

15. Nilva K Sakomura (2014). Nutritional Modelling for Pigs and Poultry. CABI Publishing. 318 p.

16. Rodney A. Hill (2012). Feed Efficiency in the Beef Industry. WILEY. 328 p.

Інформаційні ресурси

<https://www.yakaboo.ua/godivlja-sil-s-kogospodars-kih-tvarin-pidruchnik.html>

http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/4374/1/godivla_s-g_tvarin_2004_460.pdf

<http://base.dnsgb.com.ua/cgi->

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/%D0%86%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD.pdf>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» використовуються такі види контролю:

1. *Поточний контроль* – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем навчального матеріалу, який охоплюється темою практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. *Самоконтроль* призначений для самооцінки аспірантами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження аспірантами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Інтранет ВНАУ;

3. *Рубіжний контроль*, формою якого є атестація;

4. *Оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача з аспірантом;

5. *Підсумковий семестровий контроль* – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння здобувачем навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи здобувача під час поточного контролю здійснюється у межах 35- 60 балів.

Оцінка рівня виконання самостійної роботи оцінюється у 10 балів.

Результати заліку оцінюються у 100-бальній системі. Вага заліку у підсумковій оцінці становить 30 балів.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

8.1. Форми контролю

Форми поточного та підсумкового контролю:

- усне опитування,
- письмове опитування,
- тестовий контроль,
- виконання та захист самостійної роботи (реферат),
- атестація,
- залік.

Шкала оцінювання знань та вмінь студентів по дисципліні наведено у таблиці.

Рейтингова оцінка за шкалою дисципліни

«Методика викладання у вищій школі»

Зашкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	Зараховано	90 – 100
B	Зараховано	82-89
C		75-81
D	Зараховано	66-74

9. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (підтвердження документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу.

Політика щодо дедлайнів і перездачі:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання здійснюється відповідно до визначених термінів;
- засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю;
- пропуск лекції або практичного заняття з неповажної причини відпрацьовується аспірантом (співбесіда, есе- завдання тощо);
- перездача здійснюється з дозволу відділу аспірантури та докторантури за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика академічної доброчесності здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті від 21 жовтня 2019 року.