

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



І.В. Гунько

\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ**  
**ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

**Рівень вищої освіти** Другий (магістерський)

**Галузь знань** 20 Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність** 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

**Освітньо-професійна програма** Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва». Рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2021 р., 17 с.

**Розробник:**

Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

**Лектор:**

Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

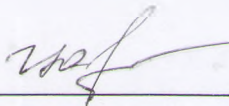
**Викладачі, які проводять практичні заняття:**

Голубенко Т.Л., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри

Протокол від «20» серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри

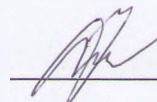


Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Протокол № 1 від «25» серпня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії факультету



Т.В. Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6 Атестація – 2	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  Другий (магістерський)	Нормативна	
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат _____		Рік підготовки:	
		1	1
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 9		Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	6 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		130 год.	168 год.
		Вид контролю: іспит	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральні компетентності (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

**ФК3.** Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва.

**ФК4.** Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

**ФК10.** Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності в галузі.

*програмні результати:*

**ПРН3.** Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності.

**ПРН8.** Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

**ПРН11.** Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.

**ПРН13.** Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Атестація 1. Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва**

**Тема 1.** Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Напрями інноваційної діяльності у тваринництві та переробній галузі.

**Тема 2.** Інноваційні технології в скотарстві.

**Тема 3.** Інноваційні технології продукції свинарства.

**Тема 4.** Сучасні елементи в технології виробництва продукції вівчарства.

**Тема 5.** Інноваційні технології в птахівництві.

**Тема 6.** Інноваційні технології у приготуванні, роздаванні кормів та напуванні, прибиранні гною у тваринництві.

**Тема 7.** Сучасні системи, які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання тварин та птиці.

#### **Атестація 2. Інноваційні технології переробки продукції тваринництва**

**Тема 8.** Інноваційні технології переробки продукції скотарства.

**Тема 9.** Інноваційні технології при інтенсифікації процесів виробництва

**Тема 10.** Застосування харчових добавок при переробці продукції тваринництва.

**Тема 11.** Технологія виробництва молочних та м'ясних харчових продуктів.

**Тема 12.** Застосування фізико-хімічних методів у переробці продукції тваринництва.

**Тема 13.** Інноваційні технології спрямовані на збільшення ефективності виробництва.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1. Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва</b>												
<b>Тема 1.</b> Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Напрями інноваційної діяльності у тваринництві та переробній галузі.	10	2				8	10	1				9
<b>Тема 2.</b> Інноваційні технології в скотарстві.	15	2	2			11	15	1				14
<b>Тема 3.</b> Інноваційні технології продукції свиначства.	13	2	2			9	13		1			12
<b>Тема 4.</b> Сучасні елементи в технології виробництва продукції вівчарства.	13	2	2			9	13					13
<b>Тема 5.</b> Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птиці	13	2	2			9	13	1				12
<b>Тема 6.</b> Інноваційні технології у приготуванні, роздаванні кормів та напуванні, прибиранні гною у тваринництві.	13	2	2			9	13		1			12
<b>Тема 7.</b> Сучасні системи, які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання тварин та птиці.	13	2	2			9	13		1			12
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>64</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>84</b>
<b>Атестація 2. Інноваційні технології переробки продукції тваринництва</b>												
<b>Тема 8.</b> Інноваційні технології переробки продукції скотарства.	15	2	2			11	15	1				14
<b>Тема 9.</b> Інноваційні технології при інтенсифікації процесів виробництва	15	2	2			11	15	1				14
<b>Тема 10.</b> Застосування	15	2	2			11	15		1			14

харчових добавок при переробці продукції тваринництва.												
<b>Тема 11.</b> Технологія виробництва молочних та м'ясних харчових продуктів.	15	2	2			11	15		1			14
<b>Тема 12.</b> Застосування фізико-хімічних методів у переробці продукції тваринництва.	15	2	2			11	15	1				14
<b>Тема 13.</b> Інноваційні технології спрямовані на збільшення ефективності виробництва.	15	2	2			11	15		1			14
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>66</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>84</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>24</b>			<b>130</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>168</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Напрями інноваційної діяльності у тваринництві та переробній галузі.	2	1
2	Інноваційні технології в скотарстві.	2	1
3	Інноваційні технології продукції свинарства.	2	
4	Сучасні елементи в технології виробництва продукції вівчарства.	2	
5	Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птиці	2	1
6	Інноваційні технології у приготуванні, роздаванні кормів та напуванні, прибиранні гною у тваринництві.	2	
7	Сучасні системи, які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання тварин та птиці.	2	
8	Інноваційні технології переробки продукції скотарства.	2	1
9	Інноваційні технології при інтенсифікації процесів виробництва.	2	1
10	Застосування харчових добавок при переробці продукції тваринництва.	2	
11	Технологія виробництва молочних та м'ясних харчових продуктів.	2	
12	Застосування фізико-хімічних методів у переробці продукції тваринництва.	2	1
13	Інноваційні технології спрямовані на збільшення ефективності виробництва.	2	
	<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>6</b>



## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Розробка технологічних карт з технології виробництва продукції тваринництва	2	1
2	Організація потокового вирощування ремонтного молодняку з повним циклом для молочного стада	2	
3	Технологічні вимоги до організації потоково-фазового виробництва молока	2	1
4	Моделювання технологічного процесу вирощування і відгодівлі молодняку великої рогатої худоби	2	
5	Управління селекційним процесом у молочному скотарстві з використанням ЕОМ	2	
6	Розрахунок основних технологічних параметрів роботи свинарського комплексу із закінченим оборотом стада за впровадження інноваційної технології	2	1
7	Перспективні світлові режими для несучок	2	
8	Штучна линька птиці та її оцінка	2	
9	Дослідження систем управління якістю харчових продуктів	2	1
10	Значення переробки продукції. Методи та способи обробки продуктів.	2	1
11	Інноваційні процеси у переробці продукції птахівництва	2	
12	Дослідження основних причин ознак у м'ясі PSE і DFD та специфіка їх властивостей	2	1
	Разом	<b>24</b>	<b>6</b>

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Напрями інноваційної діяльності у тваринництві та переробній галузі.	8	9
2	Інноваційні технології в скотарстві.	11	14
3	Інноваційні технології продукції свинарства.	9	12
4	Сучасні елементи в технології виробництва продукції вівчарства.	9	13
5	Енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології виробництва яєць та м'яса птиці	9	12
6	Інноваційні технології у приготуванні, роздаванні кормів та напуванні, прибиранні гною у тваринництві.	9	12
7	Сучасні системи, які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання тварин та птиці.	9	12
8	Інноваційні технології переробки продукції скотарства.	11	14
9	Інноваційні технології при інтенсифікації процесів виробництва	11	14
10	Застосування харчових добавок при переробці продукції тваринництва.	11	14
11	Технологія виробництва молочних та м'ясних харчових продуктів.	11	14
12	Застосування фізико-хімічних методів у переробці продукції тваринництва.	11	14
13	Інноваційні технології спрямовані на збільшення ефективності виробництва.	11	14
	<b>Разом</b>	<b>130</b>	<b>168</b>

## Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	2 рази на тиждень	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	2 рази на тиждень	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	52	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>130</b>		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### **Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань**

1. Інноваційні технології в молочному скотарстві.
2. Інноваційні технології в м'ясному скотарстві.
3. Прибирання та переробка гною в скотарстві.
4. Інноваційні технології в галузі свинарства
5. Сучасні системи які забезпечують параметри мікроклімату в приміщеннях для утримання свиней.
6. Інноваційні технології в галузі вівчарства.
7. Сучасні елементи в технології виробництва продукції вівчарства.
8. Інноваційні технології виробництва харчових яєць.
9. Інноваційні технології виробництва м'яса бройлерів.
10. Сучасні елементи в обладнанні для утримання птиці.
11. Сучасні проектні рішення для ферм і комплексів.

### **Завдання для групового проєктування**

- Тема 1. Складання бізнес-плану молочно-товарної ферми.  
Тема 2. Складання бізнес-плану ферми з виробництва яловичини.  
Тема 3. Складання бізнес-плану свинарської ферми.  
Тема 4. Складання бізнес-плану по розведенню курей.

## **8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| -екзамени          | - презентації                 |
| -тести             | - командні проєкти;           |
| -колоквіуми        | - інші види індивідуальних та |
| -контрольні роботи | групових завдань.             |

## 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

-контрольна робота	-тестування
-колоквіум	-екзамени
-презентації	-взаємоперевірка

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Виконання контрольних робіт, тестування	9
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	9
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90 – 100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість

	тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

## 11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Барановський Д.І., Герасимов В.І., Сокрут О.В. та ін. Свинарство: селекція, технологія. Монографія. Х. Еспада., 2011. 248 с.
2. Березовський М. Д. Селекційно-технологічна система виробництва свинини на Україні. К., 1991. 172 с.
3. Волощук В. М. Свинарство : монографія. : Аграрна наука, 2014. 592 с.
4. Калетник Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф. та ін. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. Вінниця, 2007. 584 с.
5. Китаєва А.П., Міхельсон Л.П., Коцюбенко Г.А. Технологія виробництва продукції кліткового хутрового звірівництва. Одеса: Друкарський дом, 2011. 336 с.
6. Костенко В. Технологія виробництва молока і яловичини. 2018. 672 с.
7. Луценко М.М., Іванишин В.В., Смоляр В.І. Перспективні технології виробництва молока: Монографія. К.: Видавничий центр «Академія», 2016. 192 с.
8. Медведев А.Ю., Ліннік В.С. Теоретичне та практичне обґрунтування енергозберігаючої технології виробництва яловичини за цілорічного використання консервованих кормів. Луганск: Елтон. 2011. 224 с.

9. Микитас А.М., Котелевець О.Ф., Микитас Р.Є. Технологія виробництва молока на промисловій основі при безприв'язному утриманні худоби. Херсон: Айлант, 2010. 188 с.
10. Поліщук Т. В., Лютка Г. І., Ушаков В. М. Технологія підготовки корів до літнього утримання. монографія. ВНАУ, 2021. 236 с.
11. Скоромна О. І., Разанова О. П., Поліщук Т. В., Шевчук Т. В., Берник І. М., Паладійчук О. Р. Науково обгрунтовані заходи підвищення молочної продуктивності корів та покращення якості сировини в умовах виробництва. монографія. Вінниця : ВНАУ, 2020. 174 с.
12. Топіха В.С., Лихач В.Я., Луговий С.І. та ін. Технологія виробництва продукції свинарства : навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2012. 453 с.
13. Чудак Р. А, Побережець Ю. М, Ушаков В. М, Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней : монографія. Вінниця. 2021. 202 с.

### Додаткові

1. Амоша О. І. Інноваційний шлях розвитку України: проблеми та рішення. Економіст. 2005. № 6. С. 28.
2. Буяр А. Інвестиційно-інноваційний розвиток свинарства. *Економіка сільського господарства*. 2008. № 11. С.66 - 73 .
3. Висоцька І. Б. Визначення пріоритетів інноваційного розвитку промисловості України. *Проблеми науки*. 2004. № 3. С. 23-27.
4. Вітков М. С. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва на інноваційній основі. К. : ННЦ ІАЕ, 2008. 220 с.
5. Гальчинський А. С., Геєць В. М., Кінах А. К., Семиноженко В. П. Інноваційна стратегія українських реформ. К. : Знання України, 2002. 542 с.
6. Дейнеко Л. В. Розвиток харчової промисловості України в умовах ринкових перетворень (проблеми теорії та практики). К. : Знання, 2006. 331 с.
7. Добшинская А. Свинарстві - інтенсивний розвиток. *Економіка сільського господарства*. 2007. № 2. С.30 .
8. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій від 14 вересня 2006 року, № 143-V.
9. Закон України Про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р., № 40 - IV.
10. Кулаєць М.М., Куцеконь Л.О. Стратегія інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств. *Економіка АПК*. 2009. №7. С.75 – 80.
11. Лапко О.О. Інноваційна діяльність в системі державного регулювання. К. : Ін-т екон. прогноз., 1999. 346 с.
12. Микитюк В.М. Відродження галузі скотарства в умовах ринкових трансформацій : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2012. 512 с.
13. Наказ Міністерства економіки України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства промислової політики України від Про затвердження Методики оцінки ефективності виконання інноваційних проектів та діяльності технологічних парків 21.11.2005 р., № 434/668/442.



14. Оглобін Е. Освоєння інновацій та ефективність сільгоспвиробництва. *Економіка сільського господарства*. 2005. № 11. С.24 -25.
15. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. К.: Лібра, 2002. 472 с.
16. Стеченко Д.М. Інноваційні форми регіонального розвитку: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2002. 254 с.
17. Тарасенко Т. В., Архієреєв С. І. Досвід упровадження урядових програм інноваційного розвитку. Х. : Золоті сторінки, 2007. 96 с.
18. Черваньов Д.М., Нейкова Л.І. Менеджмент інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств України. К.: 1999. 514 с.