

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



І.В. Гунько

« 30 »

08

2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА**  
**ЗВІРІВНИЦТВА**

**Рівень вищої освіти** Перший (бакалаврський)

**Галузь знань** 20 Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність** 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

**Освітньо-професійна програма** Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2021 р., 15 с.

**Розробник:**

Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Огороднічук Г.М., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

**Лектор:**

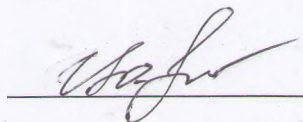
Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

**Викладачі, які проводять практичні заняття:**

Огороднічук Г.М., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
Протокол від «20» серпня 2021 р. № 1

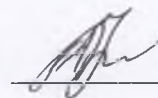
Завідувач кафедри



Л.Л. Царук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії  
Протокол № 1 від «25» серпня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії факультету



Т.В. Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету  
Протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5 Атестація – 2	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  Перший (бакалаврський)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 150		<b>Рік підготовки:</b>	
		3	3
		<b>Семестр</b>	
		5	5-6
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6		30 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		92 год.	136 год.
Вид контролю: іспит			

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральні компетентності (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК6.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

**ФК1.** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ФК2.** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

**ФК3.** Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

**ФК4.** Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.

**ФК5.** Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**ФК6.** Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**ФК10.** Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

*програмні результати:*

**ПРН1.** Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.

**ПРН2.** Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН3.** Застосовувати нормовану годівлю тварин/

**ПРН4.** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

**ПРН5.** Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

**ПРН6.** Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.

**ПРН7.** Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**ПРН8.** Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

**ПРН11.** Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.

**ПРН12.** Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**ПРН13.** Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН15.** Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

**ПРН19.** Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Атестація 1. Перспективні технології виробництва продукції кролівництва**

**Тема 1.** Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.

**Тема 2.** Походження та біологічні властивості кролів.

**Тема 3.** Породи кролів.

**Тема 4.** Племінна робота в кролівництві.

**Тема 5.** Відтворення кролів.

**Тема 6.** Продукція кролівництва.

**Тема 7.** Технологія годівлі кролів.

**Тема 8.** Хвороби кролів та заходи їх профілактики.

#### **Атестація 2. Технологія розведення звірів**

**Тема 9.** Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок.

**Тема 10.** Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.

**Тема 11.** Продукція звірівництва.

**Тема 12.** Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.

**Тема 13.** Особливості розведення хутрових звірів.

**Тема 14.** Племінна робота у звірівництві.

**Тема 15.** Хвороби хутрових звірів.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1. Перспективні технології виробництва продукції кролівництва</b>												
<b>Тема 1.</b> Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	7	2				5	7	1				6
<b>Тема 2.</b> Походження та біологічні властивості кролів.	10	2	2			6	10	1				9
<b>Тема 3.</b> Породи кролів.	10	2	2			6	10		1			9
<b>Тема 4.</b> Племінна робота в кролівництві.	6	2	4				6					6
<b>Тема 5.</b> Відтворення кролів.	13	2	2			9	13		1			12
<b>Тема 6.</b> Продукція кролівництва.	11	2	4			5	11		2			9
<b>Тема 7.</b> Технологія годівлі та утримання кролів.	10	2	2			6	10		1			9
<b>Тема 8.</b> Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	8	2				6	8	1				7
<b>Разом</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>43</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>67</b>
<b>Атестація 2. Технологія розведення звірів</b>												
<b>Тема 9.</b> Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок.	9	2				7	9	1				8
<b>Тема 10.</b> Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	14	2	4			8	14	1	1			12
<b>Тема 11.</b> Продукція звірівництва.	9	2				7	9					9
<b>Тема 12.</b> Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	10	2	2			6	10		1			9
<b>Тема 13.</b> Особливості розведення хутрових звірів.	8	2	2			6	8	1				7
<b>Тема 14.</b> Племінна робота у звірівництві.	11	2	2			9	11					11
<b>Тема 15.</b> Хвороби хутрових звірів.	10	2	2			6	10		1			9
<b>Разом</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>47</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>68</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>28</b>			<b>92</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>136</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	2	1
2	Походження та біологічні властивості кролів.	2	1
3	Породи кролів.	2	
4	Племінна робота в кролівництві.	2	1
5	Відтворення кролів.	2	
6	Продукція кролівництва.	2	
7	Технологія годівлі та утримання кролів.	2	
8	Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	2	
9	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок.	2	1
10	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	2	1
11	Продукція звірівництва.	2	
12	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	2	
13	Особливості розведення хутрових звірів.	2	1
14	Племінна робота у звірівництві.	2	
15	Хвороби хутрових звірів.	2	
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>6</b>



## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Походження та біологічні властивості кролів. Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів	2	
2	Походження та біологічні властивості кролів. Біологічні особливості кролів і облік їх росту	2	1
3	Породи кролів	2	1
4	Племінна робота в кролівництві. Складання плану паруваль і відлучення молодняку	2	
5	Племінна робота в кролівництві. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві	2	1
6	Відтворення кролів. Бонітування кролів	2	1
7	Продукція кролівництва. Морфологічна будова шкіри та волосяного покриву звірів і кролів та закономірності їх линяння	2	1
8	Продукція кролівництва. М'ясна продуктивність кролів	2	
9	Технологія годівлі та утримання кролів. Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі	2	
10	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація. Біологічні особливості звірів	2	
11	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація. Породи, породні групи, типи та кольорові форми звірів	2	1
12	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів. Визначення норм годівлі та складання раціонів	2	1
13	Племінна робота у звірівництві. Бонітування звірів	2	
14	Хвороби хутрових звірів. Хвороби кролів та звірів	2	1
	<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва. Історія, сучасний стан кролівництва і звірівництва.	5	6
2	Походження та біологічні властивості кролів. Походження та біологічні властивості кролів. Генетичні основи селекції порід кролів.	6	9
3	Породи кролів. Гібридизація спеціалізованих ліній.	6	9
4	Племінна робота у кролівництві. Державні заходи з племінної роботи.		6
5	Відтворення кролів. Відтворення кроленят і догляд за ними. Оборот стада кролів за різних способів відтворення. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.	9	12
6	Продукція кролівництва. Додаткова продукція кролівництва.	5	9
7	Технологія годівлі та утримання кролів. Годівля кролів у різні вікові та фізіологічні періоди. Догляд та утримання кролів. Гігієна утримання кролів. Потреба кролів у воді. Типи кліток для кролів.	6	9
8	Хвороби кролів та заходи їх профілактики. Санітарно-ветеринарні заходи на фермах по утриманню кролів. Профілактика захворювань.	6	7
9	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкур. Первинна обробка, сортування і вичинка шкур. Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями. Характеристика пуху кролів. Зберігання шкур і пуху.	7	8
10	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація. Техніка безпеки при роботі з хутровими звірами. Біологічні особливості хутрових звірів кліткового розведення. Конституційні типи хутрових звірів.	8	12
11	Продукція звірівництва. Характеристика волосяного покриву звірів. Показники якості хутра. Оцінка якості товарного хутра.	7	9
12	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	6	9
13	Особливості розведення хутрових звірів. Зміни, які виникають у хутрових звірів у процесі їх розведення.	6	7
14	Племінна робота у звірівництві. Племінна робота зі	3	5

	звірами. Комплектування стада і створення племядра.		
15	Племінна робота у звірівництві. Комплексна оцінка хутрових звірів.	6	6
16	Хвороби хутрових звірів. Санітарно-гігієнічні умови утримання хворих тварин. Зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги щодо профілактики захворювань звірів.	6	9
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>136</b>

### Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	2 рази на тиждень	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	32	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	24	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до тестування	8	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	<b>Разом</b>	<b>92</b>		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, здатність вирішувати практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація

самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### **Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань**

1. Характеристика порід кролів.
2. Декоративні породи кролів.
3. Розведення шиншил.
4. Особливості розведення норок.
5. Особливості розведення та утримання лисиць.
6. Хутрові звірі кліткового розведення.
7. Забарвлення волосяного покриву звірів і закони її успадкування
8. Перспективи розведення рослиноїдних хутрових звірів.
9. Породоутворення в хутровому звірівництві
10. Вплив domestикації хижих хутрових звірів на їх господарсько-корисні ознаки.
11. Техніка забою звірів і зняття шкурок.
12. Технологічний процес первинної обробки шкурок.
13. Особливості травлення хижих хутрових звірів.
14. Застосування БАВ (біологічно активних речовин) в раціонах звірів.
15. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.
16. Річний план парування та проведення окролів.
17. Складання бізнес-плану з розведення кролів.
18. Оборот стада кролів за різних способів відтворення.

## 8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- екзамен
- тести
- презентації
- контрольні роботи
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- контрольна робота
- тестування
- екзамен
- презентації

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	12
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	12
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних

	завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

## 11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Огороднічук Г.М., Разанова О.П. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Методичні вказівки для практичних занять. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньо-професійна програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця, 2021. 117 с.
2. Кучерявий В.П., Трачук Є.Г. Кролівництво і звірівництво. Методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів заочної форми навчання за напрямком підготовки 6.090 102 ТВіППТ за напрямом 0902 Сільське господарство і лісництво. Вінниця. 2016. 41 с.
3. Трачук Є.Г. Кролівництво і звірівництво. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання напрямку підготовки 6.090102 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця, ВНАУ. 2017. 64 с.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Аз-Буки-Веді тваринника: навч. посіб. В. А. Бурлака, Л. П. Горальський, Д.А. Засекін [та ін.]; за ред. В.А. Бурлаки. Житомир: Полісся, 2010. 483 с.
2. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалый І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
3. Биковська Н.З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: БАО. 2004. 352 с.
4. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
5. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
6. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам'янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

### Додаткові

1. Башенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.
3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Лютка Г. І.Сезонна оцінка якості м'яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 4. С. 139-146.
4. *Збірник наукових праць «Ефективне кролівництво і звірівництво»*. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НАА Відділення зоотехнії НААН. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН.
5. Кучерявий В.П., Штенська О. Б., Ванжула Ю. І.Морфологічні та біохімічні показники крові відгодівельного молодняку кролів. *Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького*. 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 124-128.
6. Мирось В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.
7. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.
8. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. Ліра-К, 2020. 164 с.
9. Циганчук О. Б.Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотики в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.
- 10.Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату. *SWorld Journal*. 2020. Issue 3, Part 2. P. 72-79.
- 11.Carlos de Blas, Julian Wiseman. Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing, 2020. 368 с.



## Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Кролівництво та хутрове звірівництво». <http://agroua.net/animals/catalog/ag-21/>
2. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України». <https://tvarynnystvoua.at.ua/>
3. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки». <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>
4. Офіційний сайт журналу «Ефективне кролівництво та звірівництво». <https://scholar.google.com.ua/citations?user=W4Dfwl4AAAAJ&hl=uk>
5. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>
6. Офіційний сайт журналу «Зернові продукти і комбікорми» <https://grainfeed.onaft.edu.ua/uk/site/page/journal>
7. Офіційний сайт журналу «Корми і факти» <https://agro.press/public/ru>
8. Офіційний сайт журналу «Продовольча індустрія АПК» <https://prodindastri.at.ua/>
9. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>
10. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія» <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
11. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>