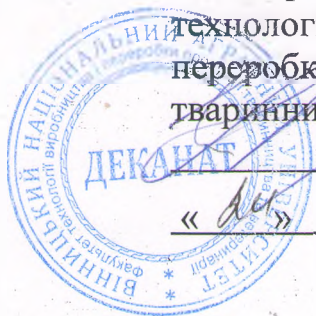


**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та**  
**ветеринарії**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету  
технології виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва та ветеринарії  
В.М. Ушаков



«*дек*» *03* 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА**  
**ЗВІРІВНИЦТВА»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні ради студентського  
самоврядування факультету  
технології виробництва і переробки  
продукції тваринництва та  
ветеринарії  
Протокол № 3  
від « 12 » березня 2021 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
факультету технології виробництва і  
переробки продукції тваринництва та  
ветеринарії  
Протокол № 8  
від « 17 » березня 2021 р.

Вінниця 2021

## **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**

Разанова Олена Петрівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса: razanova\_elena@rambler.ru.

## **2. Опис навчальної дисципліни**

ОК \_\_\_\_\_. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва;

кількість кредитів ЄКТС - 5;

кількість годин - 150 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 92 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

## **3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання - 1 семестр, 3 курс, 5 семестр.

## **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

«Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» належить до навчальної дисципліни нормативної компоненти, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Розведення тварин», «Технологія відтворення тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», «Біотехнологія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Профілактика хвороб тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва», «Стандартизація продукції тваринництва», «Оцінка якості і безпека продукції тваринництва», «Менеджмент і маркетинг у тваринництві».

## **5. Характеристика навчальної дисципліни**

### **5.1. Призначення навчальної дисципліни.**

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з питань способів відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення кролів і звірів для ефективного ведення галузі.

## **5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни – дати студентам систему теоретичних знань і практичних навичок з розведення, цілеспрямованої племінної роботи, годівлі, утримання та технологій виробництва, переробки продукції кролівництва, планування розвитку галузі, забезпечення її необхідними ресурсами. Головне завдання вивчення дисципліни в кінцевому результаті полягає в тому, щоб підготувати фахівця (технолога) високої кваліфікації з питань: отримання продукції високої племінної цінності, технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки товарної продукції кролівництва.

**5.3. Задачі вивчення дисципліни** - формує у студента компетентності з організації галузі кролівництва і звірівництва, з технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки звірів та їх продуктивності, відбір та підбір звірів для селекційно-племінної роботи, бонітування звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку звірів та особливостей продуктивності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

**ФК1.** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ФК2.** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

**ФК10.** Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин різних видів для ефективного ведення технології виробництва і

переробки їх продукції.

**ФК11.** Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва

*програмні результати:*

**ПРН2.** Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН4.** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

**ПРН7.** Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**ПРН9.** Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

**ПРН13.** Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

**5.4. Зміст навчальної дисципліни.** Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння наступних питань: біологічні та господарсько-корисні особливості кролів та хутрових звірів; основи їх утримання та годівлі; основи організації планування та управління галуззю та її економікою; основні технологічні рішення щодо виробництва продукції; технології утримання кролів та хутрових звірів різних видів та порід.

### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	2		5
2	Походження та біологічні властивості кролів.	2	2	6
3	Продукція кролівництва.	2	2	5
4	Породи кролів.	2	2	6
5	Племінна робота в кролівництві.	2	2	5
6	Відтворення кролів.	2	2	6
7	Технологія годівлі кролів.	2	2	6

8	Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	2	2	6
9	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкур.	2	2	7
10	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	2	2	8
11	Продукція звірівництва.	2	2	7
12	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	2	2	6
13	Особливості розведення хутрових звірів.	2	2	7
14	Племінна робота у звірівництві.	2	2	6
15	Хвороби хутрових звірів.	2	2	6
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>62</b>

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, здатність вирішувати практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	2 рази на тиждень	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	42	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	8	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>92</b>		

## 7. Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Аз-Буки-Веді тваринника: навч. посіб. В. А. Бурлака, Л. П. Горальський, Д.А. Засекін [та ін.]; за ред. В.А. Бурлаки. Житомир: Полісся, 2010. 483 с.
2. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалый І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
3. Биковська Н.З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: БАО. 2004. 352 с.
4. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
5. Кролики и нутрии. Сост. В. Д. Булгаков. Донецк: БАО, 2003. 128 с.
6. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
7. Профилактика и лечение болезней кроликов. Сост. Т. Зубченко. Донецк: БАО. 2002. 80 с.
8. Современная энциклопедия животноводства. Сост. Н.З. Быковская. Донецк: БАО. 2007. 384 с.
9. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам'янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

### Додаткова

1. Башенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.

3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Лютка Г. І. Сезонна оцінка якості м'яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 4. С. 139-146.
4. *Збірник наукових праць «Ефективне кролівництво і звірівництво»*. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НАА Відділення зоотехнії НААН. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН.
5. Кучерявий В.П., Штенська О. Б., Ванжула Ю. І. Морфологічні та біохімічні показники крові відгодівельного молодняку кролів. *Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького*. 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 124-128.
6. Левицький І.В., Бурлака В.А., Скоромна О.І., Бережнюк Н.А. Динаміка живої маси кролів на відгодівлі при використанні мікроелементних добавок. *Збірник наукових праць ВДАУ*. 2010. Випуск 4 (44). С. 108-110.
7. Мирось В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.
8. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.
9. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. Ліра-К, 2020. 164 с.
10. Фірсова Н.М. та ін. Кролі і нутрії у присадибному господарстві. К. Урожай. 1993. 160 с.
11. Хорунжий М.В., Плотніков В.Г., Зайченко В.П. та ін.. Поради кролівнику. За ред. М.В. Хорунжого. К. Урожай. 1988. 144 с.
12. Циганчук О. Б. Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотику в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.
13. Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату. *SWorld Journal*. 2020. Issue 3, Part 2. P. 72-79.
14. Carlos de Blas, Julian Wiseman. Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing, 2020. 368 с.
15. Marit Emilie Buseth. Rabbit Behaviour, Health and Care. CABI Publishing, 2014. 242 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://agroua.net/animals/catalog/ag-21/>
2. <http://agroua.net/animals/catalog/ag-21/a-22/ab-29/>
3. <http://animal.kharkov.ua/index.php/pushnoe-zverovodstvo-i-krolikovodstvo>
4. <https://ru.calameo.com/books/003077884f7b1ccf08a8b>
5. <https://nubip.edu.ua/node/33903>
6. <http://avianua.com/ua/index.php/nova/146-zvit-vistavka-jarmarok-pticy-i-zvirivcherkacy-2018>
7. <https://biznes-pro.ua/products/tvarinnitstvo/krolivnitstvo-ta-khutrove-zvirivnitstvo/>
8. [http://naas.gov.ua/newsall/newsnaan/?ELEMENT\\_ID=2601](http://naas.gov.ua/newsall/newsnaan/?ELEMENT_ID=2601)
9. <https://studopedia.org/13-31411.html>
10. [http://agroprom-ua.com/cat\\_a/283/](http://agroprom-ua.com/cat_a/283/)
11. <https://profbook.com.ua/zvirivnyztvo>

## **8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів \* навчання**

- екзамени
- тести
- колоквіуми
- контрольні роботи
- презентації
- командні проекти;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **9. Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 20 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

## **Форми поточного та підсумкового контролю**

- контрольна робота
- колоквіум
- тестування
- екзамени
- презентації
- взаємоперевірка



### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90 – 100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>25</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	2
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>25</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>20</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

## **10. Політика навчальної дисципліни**

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.