|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\ВЛАД\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Емблема ВНАУ1.png** | **СИЛАБУС** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА ЗВІРІВНИЦТВА»****Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)****Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва****Рік навчання: 2-й семестр 3-й****Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: кафедра технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі****Мова викладання: українська** |
| **Лектор курсу** | **к.с.-г.н., доцент Разанова Олена Петрівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **olenaop0205@ukr.net** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

**ПРЕРЕКВІЗІТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Методика наукових досліджень», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин». Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Генетика з біометрією», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин», «Годівля тварин», «Технологія відтворення тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва», «Кваліфікаційна робота».

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» вивчається з навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – дати здобувачам систему теоретичних знань і практичних навичок з розведення, цілеспрямованої племінної роботи, годівлі, утримання та технологій виробництва, переробки продукції кролівництва та звірівництва, планування розвитку галузі, забезпечення її необхідними ресурсами. Головне завдання вивчення дисципліни в кінцевому результаті полягає в тому, щоб підготувати фахівця (технолога) високої кваліфікації з питань: отримання продукції високої племінної цінності, технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки товарної продукції кролівництва та звірівництва.

.

**Завдання вивчення дисципліни**

 Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є формування у здобувача компетентностей з організації галузі кролівництва і звірівництва, технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки кролів та звірів, їх продуктивності, відбір та підбір тварин для селекційно-племінної роботи, бонітування кролів та звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку кролів і звірів та особливостей продуктивності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності (ІК):*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

CК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

*Програмні результати:*

1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН 7. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПНР 15. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

**План вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | Самостійнаробота, кількість годин |
| лекційні заняття | практичнізаняття |
| 1 | Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва. | 2 |  | 5 |
| 2 | Походження та біологічні властивості кролів.  | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Продукція кролівництва. | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Породи кролів. | 2 | 2 | 9 |
| 5 | Племінна робота в кролівництві. Відтворення кролів. | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Технологія годівлі кролів. | 2 | 2 | 7 |
| 7 | Хвороби кролів та заходи їх профілактики. | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок. | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Об’єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація. | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Продукція звірівництва. | 2 | 2 | 7 |
| 11 | Технологія утримання і годівлі хутрових звірів. | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів. | 2 | 2 | 8 |
| 13 |  Хвороби хутрових звірів. | 2 | 2 | 7 |
| **Разом** | **26** | **24** | **100** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

**Види самостійної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 28 | 2 рази на тиждень | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 22 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 42 | 4 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 8 | 2 рази на семестр | Тестування у системі СОКРАТ |
| **Разом** | **100** |  |  |

**Список основної та додаткової літератури**

**Основна**

1. Аз-Буки-Веді тваринника: навч. посіб. В. А. Бурлака, Л. П. Горальський, Д.А. Засекін [та ін.]; за ред. В.А. Бурлаки. Житомир: Полісся, 2010. 483 с.

1. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалий І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
2. Биковська Н.З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: БАО. 2004. 352 с.
3. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
4. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук.-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології імені С.3. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
5. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам’янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

**Додаткова**

1. Бащенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.
3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Льотка Г. І. Сезонна оцінка якості м’яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології.* 2018. Вип. 4. С. 139-146.
4. *Збірник наукових праць «Ефективне кролівництво і звірівництво».* Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НАА
Відділення зоотехнії НААН. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН.
5. Кучерявий В.П., Штенська О. Б., Ванжула Ю. І. Морфологічні та біохімічні показники крові відгодівельного молодняку кролів. *Науковий вісник Львівського університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького.* 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 124-128.
6. Левицький І.В., Бурлака В.А., Скоромна О.І., Бережнюк Н.А. Динаміка живої маси кролів на відгодівлі при використанні мікроелементних добавок. *Збірник наукових праць ВДАУ.* 2010. Випуск 4 (44). С. 108-110.
7. Мирось В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.
8. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.
9. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. [Ліра-К](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-lira-k), 2020. 164 с.
10. Фірсова Н.М. та iн. Кролі і нутрії у присадибному господарстві. К. Урожай. 1993. 160 с.
11. Хорунжий М.В., Плотніков В.Г., Зайченко В.П. та ін.. Поради кролівнику. За ред. М.В. Хорунжого. К. Урожай. 1988. 144 с.
12. Циганчук О. Б. Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотика в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології.* 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.
13. Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату*.  SWorld Journal.* 2020. № 3 (2). P. 72-79.
14. de Blas C., Wiseman J. Nutrition of the Rabbit. [CABI Publishing](https://profbook.com.ua/index.php?route=product/manufacturer/info&manufacturer_id=66), 2020. 368 с.
15. Buseth M.E. Rabbit Behaviour, Health and Care. [CABI Publishing](https://profbook.com.ua/index.php?route=product/manufacturer/info&manufacturer_id=66), 2014. 242 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України». <https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки». <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>

3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>

4. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія» <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
2. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>

**Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

**Розподіл балів за видами навчальної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид навчальної діяльності**  | **Бали** |
| **Атестація 1** |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 3 | Тестування  | 7 |
| 4 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| 5 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 6 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 7 | Тестування  | 7 |
| 8 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 2**  | 30 |
|  | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | **10** |
|  |  |  |
|  | **Підсумкове тестування** | **30** |
|  | **Разом** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид навчальної діяльності**  | **Бали** |
| **Атестація 1** |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 3 | Виконання домашніх завдань | 3 |
| 4 | Тестування  | 7 |
| 5 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 8 | Виконання домашніх завдань | 3 |
| 9 | Тестування  | 7 |
| 10 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 2**  | 30 |
|  | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | **10** |
|  | **Підсумкове тестування** | **30** |
|  | **Разом** | **100** |

**Шкала оцінки знань здобувача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно  |
| 82-89 | В | добре  |
| 75-81 | С |
| 66-74 | D | задовільно  |
| 60-65 | Е  |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування** | **Критерії оцінювання** |
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

|  |  |
| --- | --- |
| Викладач, к.с-г.н., доцент кафедри технології виробництва,переробки продукції тваринництва та годівлі | Олена РАЗАНОВА |
| В.о. завідувача кафедри, доцент | Галина ОГОРОДНІЧУК |