

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет



Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у
тваринництві
Кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА
ЗВІРІВНИЦТВА**

навчальна програма

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Вінниця – 2024

Разанова О.П. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва : навчальна програма. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВНАУ, 2024. 22 с.

Рецензенти:

Огороднічук Г.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології розведення, виробництва продукції дрібних тварин ВНАУ

Навчальна програма освітньої компоненти «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Програма включає перелік основних розділів дисциплін освітньої компоненти, лекцій та практичних занять, самостійної роботи, розподіл навчального часу, а також список рекомендованої літератури.

Затверджено до видання науково-методичною комісією ВНАУ (протокол № 3 від 2.10.2024 р.)

за поданням навчально-методичної комісії факультету технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві (протокол № 4 від .23.09. 2024 р.)

ЗМІСТ

Передмова	4
Опис освітньої компоненти	5
Мета та завдання освітньої компоненти	6
Компетентності та результати навчання	7
Структура освітньої компоненти	9
Програма освітньої компоненти	10
Теми практичних занять	12
Самостійна робота	13
Критерії оцінювання результатів навчання	17
Рекомендовані джерела інформації	20

ПЕРЕДМОВА

Галузі кролівництва та звірівництва відіграють значну роль в економіці України, забезпечуючи населення дієтичними м'ясними продуктами, хутром та виробами з нього, легку промисловість – сировиною.

Кролівництво – одна із перспективних галузей тваринництва, яка доповнює споживчі потреби населення продуктами харчування і хутровою сировиною. У найближчі роки, за прогнозом міжнародної організації з продовольства при ООН, м'ясо кролів займатиме значне місце у харчуванні людини. М'ясо кролів є дієтичним продуктом. Воно соковите, ніжне, має низьку калорійність за значного вмісту повноцінного білка, належить до білого м'яса. Кролятина характеризується високим вмістом повноцінного білка, містить вітаміни, мінеральні речовини, має низьку калорійність. Білок кролячого м'яса засвоюється організмом на 90%. Порівняно із курячим м'ясом кролятина містить у 2,7 рази менше холестерину. Кролячий жир легкоплавкий і за якістю переважає яловичий, баранячий і свинячий. У зв'язку з цим м'ясо кролів на європейських ринках цінується значно дорожче, ніж м'ясо птиці.

Кролівництво є важливим резервом у постачанні легкої промисловості хутровою сировиною. Із пуху виробляють кращі сорти фетру, різні трикотажні вироби і головні убори, а зі шкіри – різні галантерейні вироби і легке взуття. Крім того, кролів використовують у медицині і ветеринарії як лабораторних тварин для проведення досліджень з випробовування фармакологічних препаратів та виготовлення вакцин.

Курс «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» відноситься до складу навчальних компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	20 Аграрні науки та продовольство 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
Атестацій – 2		Курс підготовки:	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		4-й	4-, 5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5		Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	6 год.
		Лабораторні	
	Самостійна робота		
	100 год.	138 год.	
Вид контролю: залік			

Програма освітньої компоненти передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчалися за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» вивчається з навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни – дати здобувачам систему теоретичних знань і практичних навичок з розведення, цілеспрямованої племінної роботи, годівлі, утримання та технологій виробництва, переробки продукції кролівництва та звірівництва, планування розвитку галузі, забезпечення її необхідними ресурсами. Головне завдання вивчення дисципліни в кінцевому результаті полягає в тому, щоб підготувати фахівця (технолога) високої кваліфікації з питань: отримання продукції високої племінної цінності, технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки товарної продукції кролівництва та звірівництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є формування у здобувача компетентностей з організації галузі кролівництва і звірівництва, технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки кролів та звірів, їх продуктивності, відбір та підбір тварин для селекційно-племінної роботи, бонітування кролів та звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку кролів і звірів та особливостей продуктивності.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

– біологічні та господарсько-корисні особливості кролів та хутрових звірів;

- технології утримання кролів та хутрових звірів різних видів та порід;
- основи годівлі кролів та хутрових звірів;
- характеристику основних порід кролів та звірів;
- технології виробництва різної продукції;
- особливості відтворення кролів та звірів і техніку розведення;
- клінічні ознаки захворювань кролів та звірів і заходи профілактики;
- основи організації планування та управління галуззю та її економікою;
- основні технологічні рішення щодо виробництва продукції;

вміти:

– організувати і практично здійснювати процеси виробництва, первинної переробки та реалізації продукції кролівництва та звірівництва;

– формувати і забезпечувати відтворення поголів'я кролів і хутрових звірів;

– забезпечувати оптимальне утримання і повноцінну годівлю тварин залежно від їх фізіологічного стану та рівня продуктивності;

– визначити фізіологічний стан кролів і хутрових звірів;

– проводити забій і обробку тушок і шкурок;

– проводити ветеринарно-санітарні заходи на кролефермах і звірофермах;

– кваліфіковано оцінювати, переробляти і реалізовувати продукцію кролів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності ФК:

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

Програмні результати:

ПНР 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН 7. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПНР 15. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

Вивчення освітньої компоненти формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва», як складова частина навчальної програми підготовки студентів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» ґрунтується на знанні студентів дисциплін: «Морфологія», «Методика наукових досліджень», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин», «Технологія відтворення тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин».

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назви змістовних модулів	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1. Перспективні технології виробництва продукції кролівництва												
Тема 1. Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва	7	2				5	7	1				6
Тема 2. Походження та біологічні властивості кролів	11	2	4			7	11	1				10
Тема 3. Породи кролів	11	2	2			7	11	1				10
Тема 4. Продукція кролівництва	12	2	4			6	12	1				11
Тема 5. Племінна робота у кролівництві	11	2	2			7	12		1			11
Тема 6. Технологія годівлі та утримання кролів	12	2	2			7	12		1			11
Тема 7. Хвороби кролів та заходи їх профілактики	10	2				8	9					9
Разом	75	14	14			47	75	4	2			69
Атестація 2. Технологія розведення звірів												
Тема 8. Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкур	11	2				9	11	1				10
Тема 9. Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 10. Продукція звірівництва	14	2	2			10	14		1			13
Тема 11. Технологія утримання і годівлі хутрових звірів	13	2	2			9	13		1			12
Тема 12. Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів	11	2				9	11	1				10
Тема 13. Стандартизація і сортування шкуркової сировини	12	2	2			8	12		1			11
Разом	75	12	10			53	75	3	3			69
Усього годин	150	26	24			100	150	6	8			138

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АТЕСТАЦІЯ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА

ТЕМА 1. Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва: Історія розвитку кролівництва. Сучасний стан кролівництва в Україні та за кордоном. Продукція кролівництва.

ТЕМА 2. Походження та біологічні властивості кролів: Походження кролів та зміни внаслідок одомашнення. Біологічно-господарські особливості кролів. Морфологічно-фізіологічні особливості травлення кролів. Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів. Біологічні особливості кролів і облік їх росту. Генетичні основи селекції порід кролів.

ТЕМА 3. Породи кролів: Класифікація порід. Характеристика м'ясо-шкуркового напрямку продуктивності. Характеристика м'ясних порід. Характеристика пухових порід. Гібридизація спеціалізованих ліній.

ТЕМА 4. Продукція кролівництва: Оцінка м'ясної продуктивності. Строки забою та категорії вгодованості. Характеристика хутрової сировини. Вікові та сезонні зміни якості опушення. Морфологічна будова шкіри та волосяного покриву звірів і кролів та закономірності їх линяння. М'ясна продуктивність кролів. Додаткова продукція кролівництва.

ТЕМА 5. Племінна робота у кролівництві: Завдання, форми і методи племінної роботи в кролівництві. Методи розведення кролів. Оцінка комплексу господарсько-корисних ознак. Форми зоотехнічного та племінного обліку. Природне парування. Гормональна синхронізація охоти та штучне осіменіння кролиць. Організація проведення окролів. Розвиток підсисних кроленят та відсадка молодняку. Складання плану парувань і відлучення молодняку. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Державні заходи з племінної роботи. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Відтворення кроленят і догляд за ними. Оборот стада кролів за різних способів відтворення. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.

ТЕМА 6. Технологія годівлі та утримання кролів: Утримання кролів. Годівля кролів вологим способом. Годівля сухим способом. Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі. Годівля кролів у різні вікові та фізіологічні періоди. Догляд та утримання кролів. Гігієна утримання кролів. Потреба кролів у воді. Типи кліток для кролів.

ТЕМА 7. Хвороби кролів та заходи їх профілактики: Інфекційні хвороби кролів. Паразитарні хвороби кролів. Незаразні хвороби кролів. Санітарно-ветеринарні заходи на фермах по утриманню кролів. Профілактика захворювань.

АТЕСТАЦІЯ 2. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВЕДЕННЯ ЗВІРІВ

ТЕМА 8. Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок:

Правила приймання кролів до забою. Забій кролів. Обробка тушок кроля. Первинна обробка шкурок. Зберігання та класифікація шкурок. Первинна обробка, сортування і вичинка шкурок. Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями. Характеристика пуху кролів. Зберігання шкурок і пуху.

ТЕМА 9. Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація: Біологічні особливості хутрових звірів. Хутрові звірі роду хижаки. Хутрові звірі роду гризуни. Породи, породні групи, типи та кольорові форми звірів. Техніка безпеки при роботі з хутровими звірами. Біологічні особливості хутрових звірів кліткового розведення. Конституційні типи хутрових звірів.

ТЕМА 10. Продукція звірівництва: Товарознавчі характеристики хутра. Хутрова сировина. Будова шкіри хутрових звірів. М'ясна продуктивність нутрій. Характеристика волосяного покриву звірів. Показники якості хутра. Оцінка якості товарного хутра.

ТЕМА 11. Технологія утримання і годівлі хутрових звірів: Особливості травної системи у хутрових звірів. Годівля хутрових звірів. Годівля звірів у різні біологічні періоди. Утримання хутрових звірів та гігієнічні вимоги на звірофермах. Визначення норм годівлі та складання раціонів.

ТЕМА 12. Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів: Біологічні ознаки хутрових звірів. Сезонність розмноження і особливості будови репродуктивної системи. Періоди виробничого гону. Особливості росту і розвитку хутрових звірів. Сезонні зміни в обміні речовин. Зміни, які виникають у хутрових звірів у процесі їх розведення.

ТЕМА 13. Стандартизація і сортування шкуркової сировини: Стандартизація шкурок хутрових звірів. Сортування шкурок хутрових звірів. Основні дефекти шкурок хутрових звірів. Хвороби хутрових звірів. Санітарно-гігієнічні умови утримання хворих тварин. Зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги щодо профілактики захворювань звірів.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Тема 2. Походження та біологічні властивості кролів.</i> Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів. Біологічні особливості кролів і облік їх росту	4	
2	<i>Тема 3. Породи кролів.</i> Породи кролів	2	
3	<i>Тема 4. Продукція кролівництва.</i> М'ясна продуктивність кролів	4	
4	<i>Тема 5. Племінна робота в кролівництві.</i> Складання плану паруваль і відлучення молодняку. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Бонітування кролів	2	1
5	<i>Тема 6. Технологія годівлі та утримання кролів.</i> Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі	2	1
6	<i>Тема 9. Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.</i> Біологічні особливості звірів. Породи, породні групи, типи та кольорові форми звірів	4	1
7	<i>Тема 10. Продукція звірівництва.</i> Бонітування звірів	2	1
8	<i>Тема 11. Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.</i> Визначення норм годівлі та складання раціонів	2	1
9	<i>Тема 13. Стандартизація і сортування шкуркової сировини.</i> Хвороби звірів	2	1
	Разом	24	6

САМОСТІЙНА РОБОТА

Перелік питань для самостійного опрацювання

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	2	4
2	Походження та біологічні властивості кролів.	2	8
3	Продукція кролівництва.	2	7
4	Породи кролів.	3	8
5	Племінна робота в кролівництві.	2	7
6	Технологія годівлі кролів.	2	7
7	Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	3	8
8	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкур.	2	7
9	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	2	8
10	Продукція звірівництва.	2	7
11	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	3	8
12	Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів.	2	8
13	Стандартизація і сортування шкуркової сировини	3	7
Разом		30	94

Основні види самостійної роботи здобувача

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години (денна/заочна)	Терміни виконання (денна/заочна)	Форма та метод контролю (денна/заочна)
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30/94	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	25/14	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15/10	щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15/0	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	15/20	2 рази на семестр/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		100/138		

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань

1. Характеристика порід кролів.
2. Декоративні породи кролів.
3. Розведення шиншил.
4. Особливості розведення норок.
5. Особливості розведення та утримання лисиць.
6. Хутрові звірі кліткового розведення.
7. Забарвлення волосяного покриву звірів і закони її успадкування
8. Перспективи розведення рослиноїдних хутрових звірів.
9. Пороодоутворення в хутровому звірівництві
10. Вплив доместикації хижих хутрових звірів на їх господарсько-корисні ознаки.
11. Техніка забою звірів і зняття шкурок.
12. Технологічний процес первинної обробки шкурок.
13. Особливості травлення хижих хутрових звірів.
14. Застосування БАВ (біологічно активних речовин) в раціонах звірів.
15. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.
16. Річний план парування та проведення окролів.
17. Складання бізнес-плану з розведення кролів.
18. Оборот стада кролів за різних способів відтворення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи викладання та демонстрування результатів навчання

Бесіда, співбесіда, пояснення, інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій.

Опитування та захист тем.

Тестування

Перевірка конспектів (реферати)

Підсумкова контрольна робота (атестація).

Залік

Форми поточного та підсумкового контролю

- Контрольна робота
- Тестування
- Презентації
- Залік
- Взаємоперевірка

Форми поточного та підсумкового контролю

- усне опитування
- письмове опитування
- тестовий контроль
- виконання та захист індивідуального завдання (доповіді, презентації, практичні завдання)
- атестація
- залік

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання самостійної роботи	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання самостійної роботи	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано зможливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано зобов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей,

	але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалый І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
2. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
3. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук.-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
4. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. Ліра-К, 2020. 164 с.
5. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам'янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

Додаткова

1. Башенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в

особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.

3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Лютка Г. І. Сезонна оцінка якості м'яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 4. С. 139-146.

4. *Збірник наукових праць «Ефективне кролівництво і звірівництво»*. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НАА Відділення зоотехнії НААН. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН.

5. Левицький І.В., Бурлака В.А., Скоромна О.І., Бережнюк Н.А. Динаміка живої маси кролів на відгодівлі при використанні мікроелементних добавок. *Збірник наукових праць ВДАУ*. 2010. Випуск 4 (44). С. 108-110.

6. Мирось В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.

7. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.

8. Огороднічук Г.М. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: Монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ. Видавець: ТОВ «Друк». 2022. 196 с.

9. Фірсова Н.М. та ін. Кролі і нутрії у присадибному господарстві. К. Урожай. 1993. 160 с.

10. Хорунжий М.В., Плотніков В.Г., Зайченко В.П. та ін. Поради кролівнику. За ред. М.В. Хорунжого. К. Урожай. 1988. 144 с.

11. Циганчук О. Б. Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотика в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.

12. Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату. *SWorld Journal*. 2020. № 3 (2). Р. 72-79.

13. de Blas C., Wiseman J. Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing, 2020. 368 с.

14. Buseth M.E. Rabbit Behaviour, Health and Care. CABI Publishing, 2014. 242 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України».

<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки».

<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>

3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>

4. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>

5. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія»

<http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>

6. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» [http://www.ait-](http://www.ait-magazine.com.ua/)

[magazine.com.ua/](http://www.ait-magazine.com.ua/)