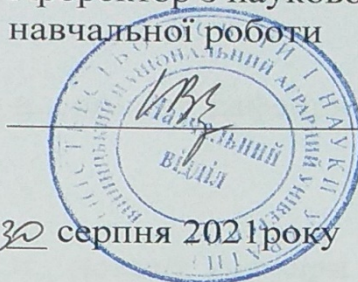


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



І.В. Гунько

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 21 Ветеринарна медицина

Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини». Рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 2021 р., 19 с.

Розробник:

Побережець Ю. М., к. с.-г. н., доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Лектор :

Побережець Ю. М., к. с.-г. н., доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Викладачі, які проводять практичні заняття:

Чудак Р. А., д. с.-г. н., професор кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин
Протокол від "16" серпня 2021 року №1

Завідувач кафедри _____ Г. І. Лютка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Протокол від "25" серпня 2021 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету _____ Т. В. Фаріонік

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від "25" серпня 2021 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	21 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Другий (магістерський)	Обов’язкова	
Атестацій – 4		Рік підготовки:	
		3-й	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-й, 6-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		32 год.	
		Практичні, семінарські	
		28	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	
		Вид контролю: іспит	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни.

Освітня компонента «Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини» вивчається з навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Освітня компонента Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Мета викладання навчальної дисципліни - є формування у здобувачів відповідних теоретичних та практичних знань, для обґрунтування терапевтичної дії лікарських засобів та застосування їх у лікарській практиці для досягнення максимального терапевтичного ефекту при тих чи інших патологіях.

Задачі вивчення дисципліни - зводиться до усунення або послаблення причини захворювання, пригнічення механізму розвитку хвороби, стимуляції механізмів компенсації та видужування, яке досягається при одночасному вжитті всіх заходів реабілітації хворого організму з використанням етіотропних, патогенетичних, симптоматичних, стимулюючих, специфічних лікарських засобів.

«Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини» належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки (професійної, гуманітарної та ін.);

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Органічна хімія», «Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Внутрішні хвороби», «Паразитологія та інвазійні хвороби», «Ветеринарна імунологія».

2. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарії з безпеки та якості сільськогосподарських харчових продуктів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

ФК8.Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

ФК9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

ФК11.Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

ФК12.Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних

заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

ФК 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.

програмні результати:

ПР5. Установлювати зв'язок між хворобами різної етіології та проведенням належного санітарного нагляду та контролю на підконтрольних об'єктах.

ПР8. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для з'ясування стану здоров'я тварин та організовувати і проводити заходи з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології.

ПР9. Здійснювати державний нагляд, контроль та моніторинг на підконтрольних об'єктах санітарних заходів та забезпечувати планування та проведення стандартного і розширеного державного ветеринарно-санітарного нагляду і контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті.

ПР11. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності підконтрольних об'єктів за ринкових відносин, а також контролювати дотримання норм і правил гігієни під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакета» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

ПР14. Інтерпретувати результати контролю санітарно-гігієнічних умов під час виробництва кормів, кормових добавок, преміксів, володіти методикою проведення ветеринарно-санітарної експертизи згідно з чинними нормативно-правовими актами.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

3. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. Рецептатура. Загальна фармакологія.

Тема 1. Загальна рецептатура.

Тема 2. Спеціальна рецептатура.

Тема 3. Загальна фармакологія.

Атестація 2. Спеціальна фармакологія. Засоби що діють на нервову систему

Тема 4. Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи

Тема 5. Психотропні засоби.

Тема 6. Засоби, що діють на периферійну нервову систему.

Тема 7. Засоби, що збуджують аферентні нерви.

Тема 8. Засоби, що діють на еферентну нервову систему.

Атестація 3. Засоби, що діють на внутрішні органи та обмін речовин.

Тема 9. Засоби, що діють на виконавчі органи.

Тема 10. Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.

Тема 11. Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.

Атестація 4. Хіміотерапевтичні засоби.

Тема 12. Протимікробні і протипаразитарні засоби.

Тема 13. Хіміотерапевтичні засоби.

Тема 14. Антибіотики.

Тема 15. Протипаразитарні засоби.

Тема 16. Лікарські рослини у ветеринарній медицині.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Атестація 1. Рецептатура. Загальна фармакологія.						
1. Загальна рецептатура.	11	2	2			7
2. Спеціальна рецептатура.	11	2	2			7
3. Загальна фармакологія.	12	2	4			6
Разом за атестацію 1	34	6	8			20
Атестація 2. Спеціальна фармакологія. Засоби що діють на нервову систему						
4. Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи	10	2	-		2	6
5. Психотропні засоби.	12	2	2			8
6. Засоби, що діють на периферійну нервову систему.	12	2	2			8
7. Засоби, що збуджують аферентні нерви.	10	2	-		2	6
8. Засоби, що діють на еферентну нервову систему.	12	2	2			8
Разом за атестацію 2	56	10	6		4	36
Атестація 3. Засоби, що діють на внутрішні органи та обмін речовин.						
9. Засоби, що діють на виконавчі органи.	11	2	2			7
10. Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.	11	2	2			7
11. Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.	10	2	2			6
Разом за атестацію 3	32	6	6			20
Атестація 4. Хіміотерапевтичні засоби.						
12. Протимікробні і протипаразитарні засоби.	12	2	2			8
13. Хіміотерапевтичні засоби.	10	2	-		2	6
14. Антибіотики.	12	2	2			8
15. Протипаразитарні засоби.	12	2	2			8
16. Лікарські рослини у ветеринарній медицині.	10	2	2			8
Разом за атестацію 4	58	10	8		2	38
Усього годин	180	32	28		6	114

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Загальна рецептура.	2
2.	Спеціальна рецептура.	2
3.	Загальна фармакологія.	2
4.	Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи	2
5.	Психотропні засоби.	2
6.	Засоби, що діють на периферійну нервову систему.	2
7.	Засоби, що збуджують аферентні нерви.	2
8.	Засоби, що діють на еферентну нервову систему.	2
9.	Засоби, що діють на виконавчі органи.	2
10.	Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.	2
11.	Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.	2
12.	Протимікробні і протипаразитарні засоби.	2
13.	Хіміотерапевтичні засоби.	2
14.	Антибіотики.	2
15.	Протипаразитарні засоби.	2
16.	Лікарські рослини у ветеринарній медицині.	2
	Разом	32

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	<i>Загальна рецептура.</i> Правила зберігання, маркування і випуску лікарських засобів.	2
2.	<i>Спеціальна рецептура.</i> Структура рецептів. Маса і міра лікарських речовин	2
3.	<i>Загальна фармакологія.</i> Рідкі, тверді, щільні та м'які лікарські форми	2
4.	<i>Загальна фармакологія.</i> Принципи дозування лікарських засобів тваринам. Шляхи введення лікарських речовин в організм тварин	2
5.	<i>Психотропні засоби.</i> Засоби, що збуджують центральну нервову систему.	2
6.	Засоби, що діють на периферійну нервову систему.	2
7.	Засоби, що регулюють функцію еферентних нервів	2
8.	<i>Засоби, що діють на виконавчі органи.</i> Серцеві глікозиди та сечогінні засоби.	2
9.	Засоби, що діють на процеси обміну в організмі тварин.	2
10.	Засоби, що впливають на систему крові і еритроцитопоез.	2
11.	<i>Протимікробні і протипаразитарні засоби.</i> Антисептичні та дезінфікуючі засоби.	2
12.	Антибіотики.	2
13.	<i>Протипаразитарні засоби.</i> Кокцидіостатичні, антигельмінтні та інсекто-акарициди – засоби.	2
14.	<i>Лікарські рослини у ветеринарній медицині.</i> Збір лікарської рослинної сировини.	2
	Разом	28

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	<i>Загальна рецептура.</i> Класифікація лікарських речовин залежно від дії на організм. Виписування рецептів. Видова та вікова чутливість, дозування та особливості застосування препаратів фармакологічної групи.	7
2.	<i>Спеціальна рецептура.</i> Фармакологічні особливості дії ліків у тварин різних видів і віку та розвитку розвитку патологічного процесу.	7
3.	<i>Загальна фармакологія.</i> Несумісності ліків, побічна дія, видова чутливість тварин, протипоказання у застосуванні лікарських препаратів тваринам різних видів.	6
4.	<i>Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи.</i> Хіміотерапевтичні препарати, асептики і антисептики. Галенові і новогаленові препарати. Саліцилова кислота та її похідні.	8
5.	<i>Психотропні засоби.</i> Анальгезуючі, психотропні та снотворні засоби	8
6.	Засоби, що діють на периферійну нервову систему.	8
7.	Засоби, що збуджують аферентні нерви.	8
8.	Засоби, що діють на еферентну нервову систему.	8
9.	Засоби, що діють на виконавчі органи.	7
10.	<i>Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.</i> Стимулятори секреторної та моторної функції шлунково-	7

	кишкового тракту, румінаторні, регідратиційні, пробіотики, протикетозні засоби. Клінічна фармакологія препаратів, що впливають на обмін речовин.	
11.	<i>Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.</i> Кардіотонічні, кровоспинні та препарати для лікування залізодефіцитних анемій. Застосування сечогінних препаратів та засобів для лікування і профілактики сечокам'яної хвороби.	6
12.	<i>Протимікробні і протипаразитарні засоби.</i> Клінічна фармакологія протимікробних засобів переважно антисептичної дії.	8
13.	<i>Хіміотерапевтичні засоби.</i> Обґрунтування та доцільність застосування імуностимуляторів при лікуванні тварин різних видів, хворих на інфекційні та інвазійні захворювання.	8
14.	Антибіотики.	8
15.	Протипаразитарні засоби.	8
16.	Лікарські рослини у ветеринарній медицині.	8
	Разом	120

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	86	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	6	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	18	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		120		

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (реферати, презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-

методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

1. Клінічна фармакологія препаратів, що впливають на обмін речовин.
2. Вітамінні препарати.
3. Гормони білкової природи і стероїдні гормони.
4. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються для лікування і профілактики захворювань репродуктивної системи.
5. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються при хворобах серцево-судинної та сечовидільної систем.
6. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються при хворобах органів дихання
7. Препарати для підвищення функції печінки; жовчогінні та препарати для запобігання та лікування цирозу печінки.
8. Фармакотерапія при хворобах підшлункової залози
9. Клінічна фармакологія препаратів, що застосовуються при хворобах органів травлення.
10. Клінічна фармакологія стимуляторів центральної нервової системи.

11. Засоби, які діють пригнічуюче на аферентні нерви.
Класифікація, загальна характеристика, значення в практиці.
12. Види і способи місцевої анестезії. Місцевоанестезуючі засоби.
13. Препарати, що впливають на центральну нервову систему (адаптогени). Теоретичне обґрунтування і їх практичне застосування при різних патологічних станах організму.
14. Наркоз
15. Місцевоанестезуючі та пом'якшувальні
16. Клінічна фармакологія мікроелементів. Препарати заліза, міді, кобальту, селену. Теоретичне обґрунтування і їх практичне застосування.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- іспит;
- тести;
- контрольні роботи;
- захист теми;
- перевірка конспектів;
- презентації здобувача.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольні роботи
- тестування
- іспит
- презентації
- самоконтроль
- взаємоперевірка

10. Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Виконання самостійних завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	14
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
8	Участь у роботі на практичних заняттях	3
9	Виконання самостійних завдань	2
10	Виконання контрольних робіт, тестування	5
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 2	16
Атестація 3		
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
12	Участь у роботі на практичних заняттях	2
13	Виконання самостійних завдань	2
14	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 3	12
Атестація 4		
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання самостійних завдань	2
19	Виконання контрольних робіт, тестування	7
20	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 4	18
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

11. Методичне забезпечення

1. Побережець Ю. М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та організації самостійної роботи з дисципліни «Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини» для студентів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. 2021. 94 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бобрук В. П., Германюк Т. А., Артемчук М. А. та інші Загальна рецептура та фармакологія лікарських засобів, які впливають на вегетативну та центральну нервову систему (навчально-методичний посібник) Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД». 2014. 580с.
2. Гальчинська О. К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта. 2013. 525 с.
3. Державна фармакопея України. Перше видання. Х.: РЕРІГ, 2002.
4. Нековаль І. В., Казанюк Т. В. Фармакологія: підручник. «Медицина». 2021. 552с.
5. Римарчук К. М., Луцак І. В., Зубрицька Т. Р. Фармакологія. Навчально-методичний посібник. Римарчук, Медицина. 2018. 344 с.
6. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія. Підручник. К. ЦП «Компринт». 2017. 585 с.

Додаткові

1. Авраменко Н. В., Козій Н. В., Підборська Р. В., Шаганенко В. С. Ветеринарна рецептура: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ФВМ та слухачів ПНКСВМ. Біла Церква, 2017. 63 с.
2. Чекмана І. С. Фармакологія. Підручник. Вінниця. Нова книга. 2010. 783с.
3. Чудак Р. А. Побережець Ю. М. Вознюк О. І., Вплив сухого екстракту ехінацеї блідої на склад печінки перепелів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Випуск 2 (101). С. 81 – 89.
4. Чудак Р. А. Побережець Ю. М. Амінокислотний та хімічний склад м'яса перепелів за використання сухого екстракту ехінацеї блідої. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 39. Р. 54-60.
5. Chudak R. A., Poberezhets J. M., Vozniuk O. I., Dobronetska V. O. Echinacea pallida extract effect on quails meat quality *Ukrainian journal of ecology*. 2019. № 2. P. Vol 9. P. 151-155.