

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та
ветеринарії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технології
виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії

_____ В. М. Ушаков

«__» лютого 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ, ТОКСИКОЛОГІЯ ТА ЛІКАРСЬКІ
РОСЛИНИ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
технології виробництва і переробки
продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 2
від «16» березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва та
ветеринарії
Протокол № 8
від «17» березня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Побережець Юлія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин, електронна адреса: julia.p08@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини

кількість кредитів ЄКТС - 6;

кількість годин - 180 годин, у тому числі 76 аудиторних годин, 104 години самостійна робота.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - два семестри, 3 курс, 5-6 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини належить до навчальної дисциплін вибіркової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): *«Фізіологія тварин»*, *«Санітарна мікробіологія»*.

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): *«Спеціальна ветеринарна мікробіологія»*, *«Паразитологія та інвазійні хвороби »*, *«Ветеринарно-санітарні вимоги до сільськогосподарських тварин»*.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента *«Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини»* полягає у застосуванні лікарських засобів з урахуванням фармакодинаміки і фармакокінетики залежно від особливостей перебігу патологічного процесу у тварин різних видів.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – опанувати відповідні теоретичні обґрунтування терапевтичної дії лікарських засобів, для

застосування їх у лікарській практиці для досягнення максимального терапевтичного ефекту при тих чи інших патологіях.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - полягають в усуненні або послаблення причини захворювання, пригнічення механізму розвитку хвороби, стимуляції механізмів компенсації та видужування, яке досягається при одночасному вжитті всіх заходів реабілітації хворого організму з використанням етіотропних, патогенетичних, симптоматичних, стимулюючих, специфічних лікарських засобів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- предмет, завдання і основні розділи клінічної ветеринарної фармакології, галузі її застосування;
- класифікації лікарських засобів за їх дією на організм (АТС-класифікація ліків);
- основні групи лікарських засобів та найбільш застосовувані препарати цих груп;
- особливості дії ліків на тварин різних груп;
- принципи дозування лікарських препаратів з урахуванням стану організму та розвитку патологічного процесу;
- побічну дію ліків та способи її усунення.

вміти:

- аналізувати дані з навчальної і спеціальної літератури при вирішенні професійних завдань, пов'язаних з призначенням лікарських засобів для лікування тварин та профілактики захворювань;
- орієнтуватися у широкому арсеналі лікарських препаратів, науково обґрунтовано призначати той чи інший препарат залежно від фармакологічної дії, виду тварин, розвитку патологічного процесу з максимальним терапевтичним ефектом і мінімальною побічною дією;
- складати фармакологічну схему лікування тварин з урахування сумісної дії ліків та їх фармакологічної сумісності;
- розрізняти побічну дію ліків та диференціювати її від симптомів розвитку патологічних процесів.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
7. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні предметні компетентності:

1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.
2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.
3. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.
4. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.
5. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.
6. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.
7. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.
8. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством
9. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

10. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

1. Тема 1. Загальна рецептура.
2. Тема 2. Спеціальна рецептура.
3. Тема 3. Загальна фармакологія.
4. Тема 4. Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи
5. Тема 5. Психотропні засоби.
6. Тема 6. Засоби, що діють на периферійну нервову систему. Засоби, що пригнічують аферентні нерви
7. Тема 7. Засоби, що збуджують аферентні нерви.
8. Тема 8. Засоби, що діють на еферентну нервову систему.
9. Тема 9. Засоби, що діють на виконавчі органи.
10. Тема 10. Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.
11. Тема 11. Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.
12. Тема 12. Протимікробні і протипаразитарні засоби. Антисептичні та дезінфікуючі засоби.
13. Тема 13. Хіміотерапевтичні засоби.
14. Тема 14. Антибіотики.
15. Тема 15. Протипаразитарні засоби.
16. Тема 16. Лікарські рослини у ветеринарній медицині.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальна рецептура.	2	-	5
2	Спеціальна рецептура.	2	2	5

3	Загальна фармакологія.	2	2	5
4	Спеціальна фармакологія. Засоби, що пригнічують функцію центральної нервової системи	2	2	5
5	Психотропні засоби.	2	2	5
6	Засоби, що діють на периферійну нервову систему. Засоби, що пригнічують аферентні нерви	2	2	5
7	Засоби, що збуджують аферентні нерви.	2	2	5
8	Засоби, що діють на еферентну нервову систему.	2	2	5
9	Засоби, що діють на виконавчі органи.	2	2	6
10	Засоби, що діють на процеси обміну в організмі.	2	2	6
11	Засоби, що діють на систему крові і еритропоез.	2	2	6
12	Протимікробні і протипаразитарні засоби. Антисептичні та дезінфікуючі засоби.	2	2	6
13	Хіміотерапевтичні засоби.	2	2	6
14	Антибіотики.	2	2	6
15	Протипаразитарні засоби.	2	2	6
16	Лікарські рослини у ветеринарній медицині.	2	-	8
Разом		32	28	90

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	50	Щотижнево	Тестування (опитування)
2	Підготовка рефератів	20	1 рази в семестр	Тестування (опитування)
3	Виконання самостійних робіт	20	Щотижнево	Тестування (опитування)
Разом		90	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Гальчинська О.К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2013. 525 с.
2. Державна фармакопея України. Перше видання. Х. : РЕРІГ, 2002.
3. Канюка О.І., Харів І.І., Гунчак В.М., Гуфрій Д.Ф. Ветеринарні препарати. Львів, 2006. 641 с.
4. Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою. К. : Аграрна освіта, 2001. 336 с.
5. Хмельницький Г.О., Хоменко В.С., Канюка О.І. Ветеринарна фармакологія. К. : Урожай, 1994; Харків: Паритет, 1995 480 с.
6. Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін. Фармакологія: Підручник. К. : Вища школа, 2011. 784 с.

Допоміжна

7. Вербицький, А.М. Головкин П.І. Ветеринарні імунобіологічні препарати: довідник. К.: Реферат, 2004. 400 с.
8. Канюка О.І. Клінічна ветеринарна фармакологія: Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2006. 296 с.
9. Левченко В.І. Клінічна діагностика хвороб тварин. К.: Урожай, 1995. 367.
10. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахін І.П. та ін. Ветеринарна клінічна біохімія. Біла Церква, 2002. 400.
11. Ярошенко В.І., Хмельницький Г.О., Кузовкін Є.М., Васильєв С.І., Ярошенко І.В. Практикум з основ технології лікарських форм у ветеринарній медицині. Х.: Еспада, 2003. 360 с.

Інформаційні ресурси

Сократ ВНАУ

Веб-сайти
Науково-практичні журнали
Наукові вісники та збірники наукових праць

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами теоретично-практичного курсу - 60 балів (усний контроль – опитування, бесіди, повідомлення на задану тему, захист рефератів; письмовий контроль – виконання індивідуальних завдань, розв’язування задач, тестування); рубіжний контроль – 10 балів (колоквіум або рубіжна атестація у формі тестування); підсумковий контроль – 30 балів, (екзамен або залік в усній або тестовій формі). Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов’язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.