

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНАУ

_____ В. А. Мазур

від " ____ " _____ 2021 р.

Програма
фахового вступного випробування
для здобуття ступеня бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
спеціальність 073 «Менеджмент»
спеціалізація «Логістика»

Вінниця 2021

Програму підготували: к.е.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Потапова Н.А.; к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Зелінська О.В. к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики Волонтир Л.О.

Рекомендовано до видання Вченою радою Вінницького національного аграрного університету

(протокол від «__» _____20__р. № __)

Схвалено науково-методичною комісією Вінницького національного аграрного університету

(протокол від «16» лютого 2021 р. № 7)

Рекомендовано до видання Вченою радою факультету економіки та підприємництва

(протокол від «16» лютого 2021 р. №6)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та підприємництва (протокол від «15» лютого 2021р. № 6)

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Мета вступного фахового випробування	4
2. Характеристика змісту програми (Опис основних розділів та їх короткий зміст)	4
3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів	6
4. Порядок проведення вступного фахового випробування	7
5. Структура екзаменаційного білета	7
6. Критерії оцінювання вступного фахового випробування	7
7. Рекомендована література	8
Додаток. Зразок виконання екзаменаційного завдання	15

ВСТУП

У сучасних умовах переходу до ринкової економіки в Україні почав розвиватися новий науково-практичний напрямок - логістика, який став практичним інструментом управління сучасним бізнесом. Розвиток економіки в період становлення ринкових відносин вимагає глибоких знань та умінь студентів – майбутніх спеціалістів щодо різноманітних логістичних концепцій у стратегічному й оперативному плануванні та управлінні основними сферами бізнесу, механізму логістичних відтворень логістичних систем, побудови та моделювання інтегрованих логістичних систем, ефективного управління матеріальними та іншими потоками, їх проектування та оптимізації на основі досягнень науково-технічного прогресу, використовуючи сучасні інформаційні комп'ютерні технології та передовий теоретичний та практичний досвід розвинутих країн.

1. Мета вступного фахового випробування

Метою вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами у відповідності до освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Вступник повинен продемонструвати фундаментальні та професійно-орієнтовані уміння та знання щодо питань економіки підприємства, інформатики та економіко-математичного моделювання, а також здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідного рівня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

2.1. Інформатика

Призначення ПК та його основних частин. Призначення операційної системи. Файлова система. Призначення елементів робочого столу ОС MS Windows . Використання програм "Мой комп'ютер" та "Проводник".

Текстовий редактор MS Word. Елементи інтерфейсу програм пакету MS Office. Принципи формування та редагування текстової документації, таблиць, колонок і списків. Створення та редагування графічних об'єктів, формул. Обмін інформацією з іншими програмами.

Табличний процесор MS Excel 97. Принципи побудови та обробки документації в формі таблиць. Форматування таблиць. Виконання розрахунків у таблицях: використання формул та функцій для обробки табличних даних. Побудова графіків та діаграм.

Табличний процесор MS Excel 97. Використання можливостей табличного процесора для розв'язку прикладних задач.

MS Access 97. Поняття база даних. Створення баз даних та таблиць даних. Прийоми роботи з записами даних.

MS Access 97. Автоматизація роботи з таблицями даних - створення запитів, форм та звітів.

2.2. Менеджмент

Сутність категорій «правління» і «менеджмент». Інструменти менеджменту: ієрархія; організаційна культура; ринок. Сфери менеджменту: виробництво, фінанси, кадри, нововведення, облік, збут, зовнішньоекономічна діяльність. Особливості становлення сучасного менеджменту в Україні. Закони та закономірності менеджменту. Класичні теорії менеджменту.

Поняття організації. Сутність і основні риси формальної організації. Причини виникнення, принципи функціонування організацій. Складові категорії «організація». Внутрішнє середовище організації, взаємозв'язок внутрішніх змінних.

Сутність і зміст планування як функції менеджменту, його види та їх взаємозв'язок. Класифікація планів організації. Етапи процесу планування: визначення місії та цілей; оцінка сильних і слабких сторін організації; розроблення стратегії.

Сутність організаційної діяльності, її місце в системі управління. Поняття і складові організаційної діяльності. Командний ланцюжок. Владні повноваження, обов'язки, відповідальність.

Поняття мотивування як функції менеджменту. Теорії мотивування: теорії змісту та теорії процесів. Мотиваційні засоби менеджера. Сучасні системи та форми стимулювання праці.

Поняття контролю, його місце в системі управління. Завдання контролю, типи контролю, етапи контролювання, види управлінського контролю. Системи контролювання. Поняття регулювання та його місце в системі управління.

Сутність управлінських рішень. Типи управлінських рішень. Умови прийняття управлінських рішень: ухвалення рішень за умов визначеності; ухвалення рішень в умовах ризику; ухвалення рішення за умов невизначеності.

Інформація, її сутність та значення в менеджменті. Класифікація інформації. Вимоги до інформації. Особливості надходження, утворення і використання інформації на рівнях менеджменту.

Система роботи з персоналом. Ринок праці, трудові ресурси. Класифікація персоналу за категоріями. Аналіз концепцій управління персоналом.

Поняття і загальна характеристика керівництва. Типи керівників. Керівництво як об'єднувальна функція менеджменту. Взаємозв'язок загальних функцій менеджменту з функціями керівника. Природа лідерства та його складові. Типологія лідерів. Теорії лідерства.

3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра за скороченим терміном навчання, абітурієнти повинні мати освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Відбір абітурієнтів для зарахування здійснюється на конкурсній основі.

4. Порядок проведення вступного фахового випробування

Вступні випробування охоплюють фахові предмети, які передбачені навчальними планами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» на базі ОКР «Молодший спеціаліст», за напрямом підготовки 073 «Менеджмент» спеціалізація «Логістика».

5. Структура екзаменаційного білета

Екзаменаційний білет включає блоки тестових завдань з дисциплін: інформатика, менеджмент. Кожний блок містить 10 питань та варіанти відповідей на них. Із наданих варіантів відповідей лише один є вірним. Білет містить шкалу оцінювання відповідей абітурієнтів.

6. Критерії оцінювання вступного фахового випробування

Оцінювання відповідей здійснюється за 100 – бальною шкалою (від 100 до 200 балів), табл.1.

Таблиця 1

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ФАХОВИХ ВИПРОБУВАНЬ

<i>Бали</i>	<i>Оцінка</i>
200-190	ВІДМІННО
185,5-175	ДУЖЕ ДОБРЕ
174,5-150	ДОБРЕ
149,5-124	ЗАДОВІЛЬНО
100-123,5	НЕЗАДОВІЛЬНО

Шкала оцінювання вступних фахових випробувань від 100 до 200 балів, кожне запитання: з дисциплін «Інформатика» та «Менеджмент» - 5 балів.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аникин Б. А. Высший менеджмент для руководителя. - Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2000. - 136 с.
2. Бодди Д., Пэйтон Р. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Под ред Ю. Н. Каптуревского. - СПб.: Питер, 1999. - 816 с.
3. Будзан Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи. - К.: Основи, 2001. — 349с.
4. Бусыгин А. В. Эффективный менеджмент: Учебник. - М.: Финпресс, 2000. - 1056с.
5. Вершигора Е. Е. Менеджмент: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА – М., 1999. - 256 с.
6. Гріффін Р. Основы менеджменту: Підручник / Наук. ред. Яцура, Д. / Р. Гріффін, В. Яцура. - Олесневич. - Львів: БаК, 2001.- 624с.
7. Система управління базами даних Microsoft Access: Методичні вказівки до лабораторних робіт / Укл.: В.С. Сікора, І.В. Юрченко.– Чернівці: Рута, 2002.– 40 с.
8. Семчук А.Р., Юрченко І.В. Економічна інформатика. Навчальний посібник.– Чернівці: МВІЦ «Місто», 2008.– 426 с.
9. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В.Ю.Бикова: [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – Кн. 1: Основи інформатики. – 2005. – 320 с.: іл.
10. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В.Ю.Бикова: [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – Кн. 2: Інформаційні технології. – 2006. – 368 с.: іл.
11. Кузьмін О.Є. Основы менеджменту: Підручник. / О.Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. - К.: Академвидав, 2003. - 416с.
10. Хміль Ф. І. Основы менеджменту: Підручник. - К.: Академвидав, 2003. - 608с.
11. Юрченко І.В. Інформатика та програмування. Частина 1. Навчальний

посібник.– Чернівці: Книги–ХХІ, 2011.– 203 с.

12. Юрченко І.В., Сікора В.С. Інформатика та програмування. Частина 2.– Чернівці: Видавець Яворський С.Н., 2015.– 210 с.

13. Microsoft Excel: Методичні вказівки до лабораторних робіт / Укл.: В.С. Сікора, І.В. Юрченко.– Чернівці: Рута, 2002.– 48 с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ В. А. Мазур

« ____ » _____ 2021р.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
"Молодший спеціаліст"
за напрямом підготовки 073 «Менеджмент»

Варіант № 1

1. Тестові завдання (10 тестів з дисципліни «Основи менеджменту»)

1. Основоположником наукового менеджменту є:

- а) А.Файоль;
- б) Ф.Тейлор;
- в) П.Друкер;

2. Результатом управлінської праці є:

- а) організація;
- б) інформація;
- в) рішення;

3. Залежно від функціональної ролі в процесі управління, управлінський персонал поділяють на:

- а) менеджерів, спеціалістів, технічних виконавців;
- б) лінійні, функціональні, міжфункціональні;

в) керівників, фахівців, службовців;

4. Один з найбільш важливих висновків Л.Портера і Е.Лоулера полягає в тому, що:

а) задоволення веде до досягнення високих результатів праці;

б) результативна праця веде до задоволення;

в) більш задоволені працівники працюють краще;

5. Автором ідеї делегування повноважень підлеглим був:

а) П.Керженцев;

б) Ф.Тейлор;

в) А.Файоль;

6. Індивідуально усвідомлена позиція та поведінка, що пов'язані з трудовим досвідом протягом трудової діяльності людини – це:

а) сприйняття;

б) мотивація;

в) кар'єра;

7. Принципи повноти, точності, економічності, безперервності, гнучкості, масовості – це принципи:

а) планування;

б) організації;

в) контролю;

г) менеджменту.

8. Види цілеспрямованої діяльності щодо керованого об'єкта, зумовлені поділом і кооперацією праці всередині суб'єкту управління – це:

а) методи менеджменту;

б) робота менеджера;

в) функції менеджменту.

9. Яка влада передбачає унікальний досвід, високу кваліфікацію, спеціальні глибокі знання та практичні навички?:

а) законна;

б) експертна;

в) еталонна;

10. Стилi керiвництва подiляються на:

а) автократичний, демократичний, лiберальний, змiшаний;

б) директивний, адмiнiстративний, економiчний, соцiально-психологiчний;

в) диктаторський, демократичний, лiберальний;

Затверджено на Вченiй радi факультету економiки та пiдприємництва

2. Тестовi завдання (10 тестiв з дисциплiни «Информатика»)

1. Для завершення сеансу роботи з MS Windows необхідно виконати комбiновану команду

а) Ctrl/Alt/Del.

б) Ctrl/Alt/Insert.

в) Ctrl/Shift/Del.

2. Операцiйною системою називається

а) комплекс програм для введення даних, що використовуються iншими програмами.

б) комплекс програм для управлiння комп'ютером.

в) комплекс програм для збереження iнформацiї на технiчних носiях.

3. Для переходу до наступного рядка без створення абзацу в текстовому процесорi MS Word слiд натиснути комбiнацiю клавиш:

а) Shift/Enter.

б) Ctrl/Enter.

в) Alt/Enter.

4. Сiрий колiр назв пунктiв пiдменю в текстовому процесорi MS Word означає, що:

а) такi пункти в даний момент недоступнi.

б) не вистачає iнформацiї для виконання зазначених дiй.

в) такi пункти вже виконуються у фоновому режимi.

5. Чи можна додавати робочi листи в табличному процесорi MS Excel?

а) нi.

б) так.

в) так, якщо є відповідні налаштування.

6. Який з виразів табличного процесора MS Excel є правильним

- а) ЕСЛИ(A1>5;B1;B1+2)
- б) ЕСЛИ(A1:A8>0;ABS(A1);0)
- в) ЕСЛИ(A1:A8+2;B1+2; B1)

7. Який з типів реляційних зв'язків підтримує СУБД Access?

- а) зв'язок «один-до-двох».
- б) зв'язок «один-до-багатьох».
- в) зв'язок «багато-до-багатьох».

8. Які переваги має режим конструктора при створенні таблиць в СУБД Access?

- а) надає найбільші можливості з редагування структури таблиці.
- б) дозволяє найшвидше сконструювати таблицю.
- в) є найпростішим режимом для початківців.

9. Для чого призначені DNS-сервери?

- а) для електронної пошти.
- б) для зв'язку з World Wide Web.
- в) для визначення відповідності доменних імен IP-адресам.

10. Що називається мережним протоколом?

- а) сукупність правил, що визначають взаємодію комп'ютерів мережі.
- б) документ, який регламентує надання провайдером послуг своїм клієнтам.
- в) звіт про обсяги інформаційного обміну користувача з мережею.

....

***Шкала оцінювання за 100-бальною шкалою (від 100 до 200 балів),
кожне запитання: з дисциплін «Інформатика» та «Менеджмент» - по
5 балів.***

Затверджено на Вченій раді факультету економіки та підприємництва
Протокол № 6 від «16» лютого 2021 року.

Голова фахової атестаційної комісії

декан факультету економіки

та підприємництва, доцент

_____ Брояка А.А.

Додаток

Зразок виконання екзаменаційного завдання

П.І.Б.

(Іванов Іван Іванович)

ВАРІАНТ №1

№	Інформатика	Менеджмент
1	3)	2)
2	3)	1)
3	2)	2)
4	1)	1)
5	3)	1)

Дата

Підпис