

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ  
*до 30-річчя кафедри української та іноземних мов*

# МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

ВІННИЦЯ – 2016

**УДК 81(082)**

**ББК 81я5**

**М 74**

**Мова, культура та освіта :** Тези доповідей та повідомлень всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ред. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2015. – 16 квітня. – 3 с.

***Редакційна колегія***

**Калетнік Г.М.** – доктор економічних наук, професор, дійсний член (академік) НААН України, президент ВНАУ (головний редактор)

**Джеджула О.М.** – доктор педагогічних наук, професор, ВНАУ (заступник головного редактора)

**Тимкова В.А.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНАУ (заступник головного редактора)

**Кравець Р. А.** – кандидат педагогічних наук, ВНАУ (відповідальний секретар)

***Члени редакційної колегії***

**Романишина Людмила Михайлівна** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, Хмельницький національний університет

**Левчук Костянтин Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та філософії, ВНАУ

**Легун Юрій Вікторович** – доктор історичних наук, професор, ВНАУ

**Курлянд Зінаїда Наумівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Державний заклад „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського“

**Мельничук Ірина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін, ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України“

**Петрук Наталія Кирилівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНУ

**Тимошук Наталія Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

**Степанова Ірина Сергіївна** – кандидат філологічних наук, доцент, ВНТУ

**Матієнко Олена Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

**Довгань Лариса Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

**Волошина Оксана Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

## **ЗМІСТ**

***Яремчук О.С.***

**МОТИВИ НАУКОВОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

## **СУЧАСНІ МОВНІ КОНЦЕПЦІЇ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

***Асауленко Л.М., Величко Т.Г., Веретеннікова С.М.***

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ**

***Гаврилюк Н.М., Богатир І.М., Зелінський О.І.***

**ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.  
ЛАТИНСЬКА МОВА В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ**

***Гаврилюк Н.М., Мельник Є.А., Бялик Б.В.***

**РОЛЬ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЦИНІ**

***Дущенко Т.І.***

**НАУКОВИЙ СТИЛЬ ЯК СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ**

***Жевега Л.С. (під керівництвом Тимкової В.А.)***

**УКРАЇНСЬКІ ПРИЗВИЩА: ГЕНЕАЛОГІЯ Й ОНОМАСТИКА**

***Карпенко Р. (під керівництвом Смагло Н.С.)***

**СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ**

***Мікаєлян В.В., Ясевіна Л.М.***

**ЯВИЩЕ МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ  
ФАХОВИХ ТЕКСТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

***Horbatenko M.S., Habriichuk L.E.***  
BIASING CIRCUIT FOR ADC  
WITH SINGLE-POLAR REFERENCE VOLTAGE

***Isaieva O.A. Matiienko V.L.***  
CRIME AND PUNISHMENT

***Ivchenko K.V., Magas L.M.***  
IT IN SPORTS

***Jakovec O., Gadaitchuk N.***  
DER EINFLUSS DER GEGENWART AUF DIE ENTWICKLUNG  
DER MODERNEN DEUTSCHEN SPRACHE

***Khomiakovska T.O.***  
FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS  
AN INTEGRAL PART OF PROFESSIONAL TRAINING  
OF FUTURE AGRICULTURAL SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF  
HUMANITARIZATION OF HIGHER EDUCATION

***Khomiakovska T., Herasymchuk V.***  
CONVERSION OF MILITARY PRODUCTION  
AND ITS ECONOMIC EFFECT

***Khomakovska T., Kizlyk O.***  
PRIVATE PROPERTY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT  
INSTITUTIONS OF A MODERN DEMOCRATIC STATE

***Lebedeva N.A., Aksentiuk K.***  
HORTICULTURE AS A MODULE PART  
IN TEACHING OF FUTURE AGRONOMISTS

***Lebedeva N.A., Chernetska O.***  
THE MOST IMPORTANT GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS  
IN LANGUAGE PROFESSION TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS

***Lebedeva N.A., Dvorzhak E.***  
WAYS OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS  
IN TEACHING ECOLOGISTS

***Lebedeva N.A., Kostyk V.***  
PROFESSIONAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST

***Lebedeva N.A., Kurdomanenko T.***  
ECOLOGICAL SITUATION IN UKRAINE  
IN TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS

***Manzhos E.O., Kazmiruk N.***  
INTERNATIONAL MANAGEMENT

***Manzhos E.O., Koval H.***  
THE ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

***Martseniuk N., Baranova I.***  
MODERN ACCOUNTANT FEATURES

***Martseniuk N., Pidvalna M.***  
INTERESTING FACTS ABOUT ACCOUNTING

***Matiienko O.S., Humeniuk H.***  
PROGRAMMING LANGUAGES

***Matiienko O.S., Nikolaychuk I.***  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE

***Mykoljuk O., Hontscharuk A.***  
MILCHQUALITÄT UND MELKHYGIENE IN DEUTSCHLAND

***Pavlovskyi V., Kravets R.A.***  
THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF THE CULTURE

***Polishchuk D.O. Kucheryavyy Yu.V., Stepanova S.I.***  
NIKOLA TESLA AND HIS INVENTIONS IN  
THE ELECTRIC POWER INDUSTRY

## **PROFESSORIAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST**

What is agronomy? Agronomy is the application of science and technology from the fields of biology, chemistry, economics, ecology, soil science, water science, pest management and genetics to the improvement and management of the major food crops of the world.

Agronomy is differentiated from the plant sciences of horticulture, pomology, range science, and other applied plant sciences by the specific crops considered and the scope. Agronomic crops are those that occupy large acreage, and are the bases of the world's food and fiber production systems, often mechanized. Examples are wheat, rice, corn, soybean, alfalfa and forage crops, beans, sugar beets, canola, and cotton. Also called «field crops», these crops typically consist of a large majority of a country's agricultural acreage and crop revenue.[2]

Agronomy is a science that looks at agriculture from an integrated, holistic perspective, informing practical decisions pertaining to food and fiber production.

Agronomy considers the whole range of influences on crop production, including climate and adaptation, soil, water and water availability, crop genetics, the properties of the soil and how the soil interacts with the growing crop; what nutrients the crop needs; the ways that crops grow and develop; and how best to control weeds, insects, fungi, and other crop pests. Non-biological considerations such as economic requirements and consumer and farmer behavior also inform agronomic practices, as do environmental constraints.

Agronomy as a science considers how to grow crops effectively and profitably while conserving natural resources and protecting the environment.

Agronomy requires integration of many sciences, and collaborations among many diverse fields, including soil, plant, and weed sciences, as well as the disciplines such as ecology, entomology, climatology, and economics. Effective crop production methods are grounded in scientific research and thus are by nature continually evolving and improving.[1]

And what is an agronomist? Agronomists are plant and soil scientists who develop innovative farm practices and technologies to boost crop yields, improve farm profitability and sustainability, and protect the environment. They often specialize in areas such as irrigation/water science, soil fertility, plant breeding, plant physiology, crop management, economics, and pest control, but have the capability of addressing and integrating all of the multiple areas impacting crop production.

Agronomists can also serve as professional practitioners, educators, and advisers who work directly with farmers, companies, and others in the agricultural community to implement the latest methods and tools for growing crops profitably and sustainably. They also play critical roles in issues of global concern, including food and water security, air quality and climate change, soil and water conservation, rural communities and economic growth, health and nutrition, wildlife habitat in agriculture and many other areas of public concern. In general, agronomists feed the world! It is a profession of the future!

This profession is very important in Ukraine, because our land is rich with black soils. Ukraine has the largest area of agricultural land in Europe with approximately 43 m ha of land out of which 32.5 m ha are used for crop production. Fertile soil (Ukraine accounts about 25% of global black soil, and moderate climate give Ukrainian agro producers strong competitive advantages. Ukraine's rich, black soil is one of the country's greatest resources. It is becoming increasingly important to the rest of the world.

The vast fields of wheat, barley, rye, oats, sunflower, rapeseeds and other grain and oil crops have long made Ukraine a "breadbasket." In 2011, the country enjoyed a record harvest of 56.7 million tons of grain. That growth in harvest is a major boon from just two years ago when the grain harvest was 40 million tons.[3]

ASA is the home for scientists dedicated to advancing the discipline of the agronomic sciences. Agronomy is highly integrative and employs the disciplines of soil and plant sciences to crop production, with the wise use of natural resources and conservation practices to produce food, feed, fuel, fiber, and pharmaceutical crops for our world's growing population. A common thread across the programs and services of ASA is the dissemination and transfer of scientific knowledge to advance the profession.

So, this profession is also important abroad. Every day, the lives of people around the world are made better by agronomy. The endless green fields of corn and soybeans which cover the Midwest, the vast acres of cotton drying under the hot Southwestern sun, and the lush green pastures of the Northeast do not just

happen. Hard work on the part of the grower and scientific and technological input by the agronomic sciences are required. A career in agronomy will keep you in the center of efforts to increase the supply of high-quality food, feed, fiber, fuel, and even pharmaceuticals while protecting and preserving the environment.

There was a time in recent years when it was apparent that an agronomist was a threatened species. Government funding focused on infrastructure, industry, health, and education—not quite on agriculture. This was not just a developing country trend. Actually, the agricultural profession has been getting less and less attractive to bright young people around the world. Agronomy has been neglected, but the pressure for raising yield ceilings for food security in an environmentally sustainable way requires a new generation of agronomists to take up the challenge.

It is a profession our daily routine, because every day, everyone is affected by agronomy. The food you eat, the coffee you drink, the ethanol-based gas in your car, the grass on the golf course, the natural fibers of the clothing you wear—all are products of agronomy and the work of agronomists!

#### **Litirature:**

- 1.How to Become an Agronomist | EnvironmentalScience.org  
*www.environmentalscience.org/.../agronomist*
- 2.Crops & Agronomy Research - NIAB *www.niab.com › Research*
- 3.Agronomy | Article about agronomy by The Free Dictionary  
*encyclopedia2.thefreedictionary.com/agronomy*

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Доповіді відображають широкий спектр досліджень із галузей мовознавчої, культурологічної та педагогічної наук: методика викладання та інноваційні технології навчання, культурологічна парадигма освіти, новітні напрями у сучасному мовознавстві, реформування системи професійної та довузівської підготовки. Представлені доробки учасників конференції можуть бути корисними для викладачів, учителів, наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями підвищення якості освіти.

## **НАУКОВЕ ВИДАННЯ ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**



ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

*до 30-річчя кафедри української та іноземних мов*

# **МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА**

14 квітня 2016 року

Видання здійснюється в авторській редакції

**Адреса:** Україна, 21000, м. Вінниця, вул. Пирогова, 3

**Редакція:** ВНАУ, кафедра української та іноземних мов

**Тел.:** 8 (0432) 52-01-51, 8 (0432) 52-00-29

**e-mail:** nauka-vnau@mail.ru

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, ілюстрацій, власних імен та інших відомостей.