

Державний вищий навчальний заклад
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали

**II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції**

25-26 лютого 2014 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ



**Переяслав-Хмельницький
2014**

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

МАТЕРІАЛИ

II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»

25-26 лютого 2014 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Переяслав-Хмельницький - 2014

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – 470 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П.Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,

ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, проректор з наукової роботи

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політології, голова РМУ університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, викладач кафедри політології, заступник голови РМУ університету

Гайдаєнко І.В. – аспірант кафедри історії та культури України, секретар РМУ університету

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ:

Коцур В.В., Кикоть С.М., Гайдаєнко І.В.

УПОРЯДНИКИ ЗБІРНИКА:

Кикоть С.М., Гайдаєнко І.В.

СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ*Любов Краєвська**Юрій Шкатула**(Вінниця)***БОБОВІ РОСЛИНИ В АГРОСФЕРІ ТИВРІВСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ
ОБЛАСТІ**

Агросфера являє собою складну соціально-економічну і одночасно уразливу агробіологічну систему, якій властиві диверсифіковані функції – життєзабезпечення (виробництво агропродовольства і сировини для задоволення потреб населення у продуктах харчування, одязі, паливі тощо), життєдіяльності (умови і якість життя сільського населення, місце прикладання праці та держання доходів), життєоблаштування (освоєність середовища проживання, його якісний стан і екологічна безпечність).

Формулювання поняття «агросфера» має бути головним орієнтиром, рух до якого здійснюватиметься шляхом компромісів – від гіршого її стану до дедалі кращого. Агросфера, як життєзабезпечуюча система як найкраще вписується у рамки концепції сталого розвитку, і саме на засадах сталості повинен відбуватись її прогрес. Сталий розвиток агросфери можна визначити як системні, адаптивні за природою і якісні за сутністю цілеспрямовані зміни, що повинні забезпечувати підвищення її економічної ефективності, соціальної прогресивності, екологічної безпечності та стійкості [2, с. 335].

Шлях еколого-економічного сталого розвитку України пролягає через відродження, передусім, агропромислового комплексу та родючості земельних ресурсів. Екологічна рівновага досягається відновленням агросфери, агроландшафтів і біогеоценозів тощо. Але досягти цієї двоєдиної мети за рахунок поодиноких або спорадичних заходів неможливо. Системне визначення проблеми заслуговує на виведення її в ранг національної ідеї, які доцільно підпорядковувати весь державний і соціальний механізм України [5, с. 306].

Україна вибирає свій шлях сталого розвитку, що йде разом зі світовим поступом, але має свою національну специфіку і в цьому його перспективність як найраціональнішого напрямку. Це ідея є провідною в сучасній еколого-економічній літературі, що дає надію на подолання перешкод до відновлення природи в гармонії із суспільним розвитком [4, с. 62].

Створення умов для сталого розвитку агроecosystem є досить складним процесом, який торкається широкого кола питань, починаючи від фізико-хімічних і біологічних процесів у ґрунті, закінчуючи створенням сучасних агротехнологій, удосконаленням

спеціалізації аграрних виробничих систем, оптимізації структури сільськогосподарських ландшафтів та організації території землекористування.

Сучасне сільськогосподарське виробництво орієнтоване на отримання максимальних обсягів товарної продукції в агроєкосистемах, продуктивність яких значною мірою залежить від освоєння природно-ресурсного потенціалу, так і від рівня технічного забезпечення. Проте численні факти негативних наслідків, зумовлених суто технологічними підходами до інтенсифікації сільськогосподарського виробництва, стимулювали інтерес до так званого «біологічного землеробства». Поряд із традиційними підходами до ведення сільськогосподарського виробництва в багатьох країнах розвивається біологічне землеробство, що ґрунтується на суворому дотриманні наукових рекомендацій щодо освоєння природно-ресурсного потенціалу сільськогосподарських угідь і помітнішому використанні чинників інтенсифікації з метою зменшення техногенного навантаження на агроєкосистеми, а також збереження функціональних компонентів динамічної рівноваги, з яких вони складаються [1, с. 671].

Сучасні поняття щодо сутності системи ведення сільського господарства зводяться до наукового обґрунтування організаційних, економічних і технологічних принципів побудови та управління сільськогосподарським виробництвом з головним завданням задоволення потреб суспільства в продуктах харчування. Складовою основою системи ведення господарства безперечно є система землеробства.

У сучасних умовах великої актуальності набуває удосконалення систем землеробства на основі ресурсощадних технологій. У світі відбувається стрімкий розвиток технологій раціонального землекористування, яка відіграє вирішальну роль у процесі ефективного використання орної землі, виробництва продовольчого і кормового зерна [6, с. 48].

Враховуючи ґрунтово-кліматичні умови розробляють зональні або адаптивні системи землеробства, які передбачають ефективне використання не тільки ріллі, а й усіх без винятку сільськогосподарських угідь. Ланки адаптивної системи землеробства повинні передбачити врахування та реалізацію ґрунтово-кліматичних, матеріально-технічних і трудових ресурсів конкретних умов зони і господарств [3, с. 7].

Вивчення питання біологічної азотфіксації бобовими рослинами є досить актуальним в сучасних умовах господарювання і потребує ефективних заходів збільшення виробництва продукції при економії енергетичних ресурсів за рахунок дешевого природного джерела. Залучення азоту з повітря в кругообіг поживних речовин бобовими фітоценозами забезпечує покращення екологічного стану навколишнього середовища.

Відомо, що провідна роль у формуванні врожаю рослин належить фотосинтезу як єдиному джерелу синтезу органічних речовин. Тому найважливішим завданням

землеробства є розробка заходів спрямованих на ефективне використання фотосинтетичної функції рослин серед яких провідне місце належить ґрунтовому живленню. Особливе значення в цьому контексті набуває забезпеченість рослин азотом. Для порівняння: за нестачі фосфору або калію продуктивність фотосинтезу зменшується на 2%, фосфору і калію – 9, азоту на 63% [7, с. 232].

Освоєна сівозміна є головним біологічним фактором виробництва продукції рослинництва. У землеробстві України відбуваються катастрофічні втрати енергії багаторічних бобових трав призвело до вилучення з кругообігу тисячі тонн азоту. Біологічний азот дозволяє з найменшими ресурсозатратами розв'язати питання підвищення родючості ґрунтів. Біологічна азотфіксація здійснюється за рахунок енергії Сонця і є самим ресурсоощадним джерелом надходження атмосферного азоту в агроєкосистему.

За рахунок здатності бобових рослин вступати в симбіоз зі специфічними для певного виду або групи видів бульбочковими бактеріями, вони можуть у ґрунтово-кліматичних умовах України засвоїти за вегетацію близько 125-380 кг/га азоту повітря. Завдяки симбіотичній азотфіксації бобові культури формують високі врожаї дешевого рослинного білка без застосування дорогих, енергоємних і екологічно небезпечних мінеральних азотних добрив. Після збирання урожаю понад 30% біологічного фіксованого азоту залишається в поживних і корневих залишках й використовується наступними культурами.

Якщо провести статистичний аналіз зернобобових культур у Вінницькій області за 2009-2012 роки то видно, що площа посівів в області в середньому знаходиться на рівні 36918,9 га. Слід відмітити, що площі під зернобобовими культурами з 2009 року до 2012 року зростали. Якщо порівняти площі посіву зернобобових культур у Тиврівському районі, то слід відмітити, що найбільша площа їх була у 2011 році – 1471,8 га, в середньому за роки площа посіву зернобобових культур була на рівні 1135,7 га, частка площі посіву зернобобових культур в районі в порівнянні з Вінницькою областю становить 3,1% (Табл.1). Відносно урожайності насіння зернобобових культур то за статистичні роки відмічена найвища урожайність в 2009 році, так у Вінницькій області вона була на рівні 24 ц/га, в Тиврівському районі відповідно 21,0 ц/га, що на 3 ц/га менше. Найнижча урожайність зернобобових культур в Тиврівському районі була відмічена в 2010 році - 15,5 ц/га (Табл. 2).

У світовому землеробстві серед зернобобових культур квасоля займає друге місце після сої. Квасоля цінна високобілкова харчова культура, яка має багатостороннє використання в народному господарстві. В її насінні міститься до 31% білку (із незамінних амінокислот вміст лізину коливається від 2 до 4% і триптофану – 0,1-0,2), 50-60% вуглеводів, до 3,6% жиру. В зелених бобах і насінні також містяться вітаміни групи В, С, каротин. В харчуванні використовуються як зріле насіння, так і мука.

Таблиця 1

Площа посіву зернобобових культур, га

Область, район	Роки				
	2009	2010	2011	2012	Середнє
Вінницька область	17838,6	34397,3	41838,0	49810,5	36918,9
Тиврівський р-н	533,1	1416,8	1471,8	1121,1	1135,7
%	3,0%	4,1%	3,5%	2,3%	3,1%

Таблиця 2

Урожайність зернобобових культур, ц/га

Область, район	Роки				
	2009	2010	2011	2012	Середнє
Вінницька область	24,0	16,5	19,6	14,3	18,6
Тиврівський р-н	21,0	15,5	19,6	16,1	18,1
+/-	- 3	- 1	-	+ 1,8	- 0,5

Квасоля користується великим попитом на світовому ринку, ціни стабільно великі. Є надія, що квасоля на полях України займе незалежне місце. Особливість збагачувати ґрунт біологічним азотом (до 120 кг/га), доброю фітосанітарною дією дає можливість квасолі бути гарним попередником для багатьох сільськогосподарських культур. Квасоля здавна була традиційною культурою в Україні, але вона не знайшла широкого розповсюдження. Відсутність високоврожайних сортів придатних до механізованого збирання, недосконалість технології вирощування, недостатнє використання можливостей біологічної азотфіксації стримують вирощування квасолі у виробничих умовах.

Найбільші площі посіву квасолі у Вінницькій області були відмічені в 2011 році і становили 1883,5 га, зокрема в Тиврівському районі – 70,6 га. Щодо урожайності зерна квасолі та найбільша урожайність насіння у Вінницькій області була відмічена в 2011 році і становила 12,4 ц/га, тоді як у Тиврівському районі даний показник у цьому ж році становив 17,8 ц/га. Найнижча урожайність насіння квасолі у Тиврівському районі була відмічена в 2010 році і становила 11,9 ц/га. (Табл 3, 4).

Таблиця 3

Площа посіву квасолі, га

Область, район	Роки				
	2009	2010	2011	2012	Середнє
Вінницька область	1455,9	1745,5	1883,5	1836,1	1730,3
Тиврівський р-н	39,2	44,5	70,6	73,2	56,9
частка площі району, %	2,7%	2,6%	3,8%	4,0%	3,3%

Таблиця 4

Урожайність квасолі, ц/га

Область, район	Роки				
	2009	2010	2011	2012	Середнє
Вінницька область	9,8	10,5	12,4	10,2	10,7
Тиврівський р-н	13,4	11,9	17,8	14,0	14,3
+/-	+ 3,6	+ 1,4	+ 5,4	+ 3,8	+ 3,6

Насамперед низька урожайність квасолі пов'язана з кліматичними умовами які були не сприятливі для росту і розвитку даної культури. В середньому за статистичні роки площа посіву квасолі у Вінницькій області становила 1730,3 га, у Тиврівському районі – 56,9 га, при середній урожайності у Вінницькій області 10,7 ц/га, у Тиврівському районі 14,3 ц/га.

Таким чином, розширення площ бобових агрофітоценозів і створення оптимальних умов для активної симбіотичної азотфіксації є важливими передумовами для ефективного залучення атмосферного азоту до кругообігу в агроекосистемах, сприятиме подоланню енергетичної кризи та цілому ряду агроекологічних проблем.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА:

1. Агроекологія: Навч. посібник / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. – К.: Вища освіта, 2006. – 671 с.
2. Білявський Г.О. Основи екологічних знань / Г.О. Білявський, Р.С.Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К. Либідь, 2000. – 335 с.

3. Гриник І.В., Патица В.П., Шкатула Ю.М. Мікробіологічні основи підвищення врожайності та якості зернових культур // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – №4 (63). – 2011. – С. 7-11.
4. Данилишин Б.М. Еколого-економічні проблеми забезпечення сталого розвитку продуктивних сил України: Автореф. дис. докт. економ. наук / НАН України. – К., 1998. – 62 с.
5. Дегодюк Е.Г., Дегодюк С.Е. Еколого-техногенна безпека України. – К.: ЕКМО, 2006. – 306 с.
6. Сайко В.Ф. Землеробство на шляху до ринку. – К.: Інститут землеробства Укр. акад. аграрних наук., 1997. – 48 с.
7. Шишкану Г.В. Фотосинтез плодівих рослин / Г.В. Шишкану, Н.В. Титова. – Кишенев: Штиинца, 1985. – 232 с.

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

Наталія Бойко

(Біла Церква)

ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ

Альтернативні (нетрадиційні) джерела енергії – відносяться до невичерпних джерел енергії, до яких належать: енергія Сонця, припливів та відпливів, енергія вітру, геотермальна енергія внутрішнього тепла Землі, енергія біомаси. На сьогоднішній день альтернативні джерела енергії складають за різними оцінками від 4% до 8% загального обсягу світової енергетики.

Міжнародне енергетичне агентство вважає, що в 2030 році в усьому світі виробництво альтернативної енергії збільшиться в рази порівняно з сьогоднішнім днем і складе 16% від всього виробництва. Ще оптимістичніше оцінює ситуацію Європейський галузевий Союз поновлюваних джерел електроенергії. На його думку, до 2030 року частка альтернативної енергії виросте до 35%. Європейська комісія вважає, що в 2020 році в Європі п'ята частина енергії вироблятиметься з екологічно безпечних джерел. Наприклад у Німеччині, як в одній з найбільш орієнтованих на альтернативні джерела енергії країн, частка поновлюваної енергії може скласти 40%. Значними темпами використання альтернативної енергії зростатиме і в Україні, а саме: вітрової, енергії Сонця, енергії біомаси.

ЗМІСТ**СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ***Любов Краєвська, Юрій Шкатула*

БОБОВІ РОСЛИНИ В АГРОСФЕРІ ТИВРІВСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ... 4

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ*Наталія Бойко*

ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ.....9

*Євген Іванов*РОЗВИТОК ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ПОСТМАЙНІНГОВИХ
ЛАНДШАФТНИХ СИСТЕМАХ ПЕРЕДКАРПАТСЬКОГО СІРКОНОСНОГО БАСЕЙНУ...14**СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ***Вікторія Молдаван, Ірина Євпак*ЗАГАЛЬНІ РИСИ ЦИКЛІВ І РОЗПОДІЛ МАС ДЕГАЗОВАНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У
БІОСФЕРІ.....20*Вікторія Молдаван, Діана Суїнова*

СТАН БІОСФЕРИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....25

Галина Рисаченко

СУЧАСНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МІСТА.....30

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА*Олена Безпала*

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ.....34

*Тетяна Берднікова, Юлія Гаврилук*ДОСЛІДЖЕННЯ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ.....42*Юрій Блюсюк*

ЗНАЧЕННЯ РЕКЛАМИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ.....47

Наталя Євтушенко, Анастасія Деніскевич

ЕКОНОМІЧНИЙ ЗМІСТ ТА СКЛАДОВІ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....52

*Наталя Євтушенко, Богдана Козярук*СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ СУКУПНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....57*Наталя Євтушенко, Катерина Меташон*СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВА У
ПРОЦЕСІ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ.....62

Надія Зайцева

СУЧАСНИЙ СТАН ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ..... 68

Вікторія Новодворська, Олена Лук'янчикова, Ольга Паламарюк

НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ ОЦІНКИ БІОЛОГІЧНИХ АКТИВІВ ЗА СПРАВЕДЛИВОЮ
ВАРТІСТЮ.....73

Максим Однорог

ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....79

Людмила Чорна, Ксенія Штученко

ВИКОРИСТАННЯ НАДХОДЖЕНЬ МІГРАНТІВ В УКРАЇНІ.....83

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Ігор Гайдаєнко

РОЛЬ МОЛОДІЖНИХ ОБ'ЄДНАНЬ У ПОЛІТИЧНОМУ ЖИТТІ УКРАЇНИ.....90

Микола Кикоть

РОЗВИТОК МОЛОДІЖНОГО РУХУ В УКРАЇНІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 80-Х – НА ПОЧАТКУ
90-Х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.....97

Галина Коренькова

МУЖНІ ЗЕМЛЯКИ: ОСОБИСТИЙ РАХУНОК ЛЮДМИЛИ ПАВЛІЧЕНКО..... 106

СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

Петро Касіян

ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....113

Ольга Якименко

ЗАСТОСУВАННЯ ОІС ДЛЯ КОДУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....122

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Татьяна Афанасьєва

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ОВЛАДЕНИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ «ПРОИЗВОДСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ».....128

Іван Бахов, Нгуен Мань Кионг

ОСОБЛИВОСТІ МІГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ І ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ США
НАПРИКІНЦІ ХХ СТОЛІТТЯ132

Сергій Бугера, Олег Бугера

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ В ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТА.....137

Валентина Варейчук

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА В МУЗИЧНОМУ НАВЧАННІ ТА ВИХОВАННІ
УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....142

Валентина Гнєдїч

ФУНДАМЕНТАЛЬНИЙ ВКЛАД ТВОРЦІВ НАУКОВОЇ ПЕДАГОГІКИ У
СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТОСТІ ВИКЛАДАЧА147

Сергій Горбенко

ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ КОНСТРУКТ В ГУМАНІСТИЧНОМУ
ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ.....156

Вікторія Дуплій

ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ ПІДЛІТКІВ НА
ОСНОВІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....161

Наталія Євтушенко

СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ «ТОЛЕРАНТНІСТЬ».....167

Євдокія Заяць

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ.....171

Роза Зоря

РОЛЬ КУРАТОРА В ВОСПИТАННІ ЛІЧНОСТІ СТУДЕНТА.....178

Лариса Карпенко

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....182

Олег Кирик

ПРОБЛЕМИ НОРМУВАННЯ ПРАЦІ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ186

Тетяна Листопад

ОСНОВНІ УМОВИ ПОСИЛЕННЯ РОЗВИВАЛЬНО-ВИХОВНОГО ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНО-
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.....189

Юлія Лук'янова

СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ
У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....197

Валентина Матвієнко

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО
НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ.....203

Ангеліна Недільська

РОЛЬ МИСЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....209

Владимир Нестеров

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГОПРОЦЕССА ВО ВРЕМЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ.....213

Наталія Рой

МОТИВАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
З МАТЕМАТИКИ.....220

Ольга Романчук

ФОРМУВАННЯ СПІВАЦЬКИХ НАВИЧОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНО-СЦЕНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....226

Татьяна Тетерина

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА.....231

Тетяна Тимець

ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА.....235

Лідія Худякова

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ
ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.....241

Татьяна Черничкина

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ.....246

Олександр Якименко

ЕКОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ
СТУДЕНТІВ ЛІСОТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....250

Тетяна Ятчук, Вікторія Дівонька

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....256

СЕКЦІЯ: ПРАВО**Анатолій Дудніков**

ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ СПОСОБУ ЗЛОЧИНУ У КРИМІНАЛІСТИЦІ.....262

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ**Інна Барденко**

РОЛЬ ПСИХОЛОГА В ОПТИМІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ.....267

Ольга Грейліх, Вікторія Верещагіна

МЕТОДИ ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....272

Ольга Грейліх, Наталія Загорулько

ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.....279

Ольга Греїліх

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.....284

Тетяна Маринюк

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....290

Анастасія Марченко

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.....295

Катерина Савош

ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У РЕКЛАМІ.....299

*Аліна Солудчик*БАТЬКІВСЬКЕ СТАВЛЕННЯ ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА САМООЦІНКУ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....303*Марія Усик*ДІАГНОСТИКА ТА УМОВИ ПОДОЛАННЯ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ
КОНФЛІКТІВ.....310*Олена Шама*ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У
СТАРШОКЛАСНИКІВ.....317**СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ***Валентина Бойко*ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ПРИ СТВОРЕННІ ЕЛЕКТРОННИХ
ПІДРУЧНИКІВ.....324*Марина Вольвач, Ярослав Вольвач*ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНИТОРИНГУ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ РОЗВІДКИ
ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ
БЕЗПРОВІДНИХ СЕНСОРНИХ МЕРЕЖ.....329*Марина Гвозденко, Володимир Карасюк*ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЕЛЕКТРОННИХ
ДОКУМЕНТІВ.....335*Ольга Загоруйко*ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ NETOP SCHOOL В
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....342*Ольга Степаненко, Світлана Степаненко*ДО ПИТАННЯ ПРО ФАКТОРИ, ЩО НЕГАТИВНО ВПЛИВАЮТЬ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ
ПРИ ТРИВАЛІЙ РОБОТІ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ.....346

Інна Сторожук, Марія Кодинець

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ
ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА».....350

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ

СПОРТ *Тетяна Авдєєва*

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ ЯК ЖИТТЄВО НЕОБХІДНА ПОТРЕБА ЛЮДИНИ....356

Наталія Луговська

ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА МЕТОДОМ «КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ».....363

Денис Нечипоренко

СТРУКТУРА ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTI МОТИВУ ДОСЯГНЕННЯ В УЧНІВ
СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ366

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Ірина Вороненко

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ УЧНІВ З
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....370

Наталія Дудченко

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ СВІТОЇ
ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙ.....374

Сергій Кирпа

ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ.....380

Наталія Конотовська

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ....385

Екатерина Концур

КОМИЧЕСКОЕ, КАК СТИЛИСТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....389

Марина Корольова

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....394

Вікторія Кривенко

СЕМАНТИЧНЕ УСКЛАДНЕННЯ СЛОВА В ХУДОЖНЬОМУ МОВЛЕННІ
ДМИТРА ПАВЛИЧКА.....398

Катерина Лебедєва

АНАЛІЗ НОМІНАЦІЇ ПРОКСЕМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ
АНГЛОМОВНОГО ДИСКУРСУ.....405

Наталія Левченко

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ410

Анжела Ляшко

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ПРОЦЕСИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ СЛОВОТВОРЕННЯ В МОВІ
УКРАЇНСЬКОЇ ПРЕСИ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.....417

Яна Rogozovec

ВІТАГЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....423

Вікторія Сахнюк

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ429

Ольга Шевчук

ЛІНГВІСТИЧНА СИСТЕМА КІНОФІЛЬМУ ЯК ОБ'ЄКТ РОБОТИ
РЕДАКТОРА ДУБЛЯЖУ432

СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ

Валерій Кобсяк

ФАКТОРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....437

Олена Мікосянчик

ОСОБИСТІТЬ У ВИМІРАХ ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ СУСПІЛЬСТВА.....446

Наталія Поліщук

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ОСОБИСТОСТІ В ЕПОХУ НТІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ....453

Збірник наукових статей

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – 470 с.

Випуск 2

Зважаючи на свободу наукової творчості, редколегія бере до друку публікації й статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Передрук та відтворення опублікованих матеріалів будь-яким способом дозволяється лише при посиланні на «Вітчизняну науку на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Матеріали конференції розміщені на сайті РМУ ДВНЗ
«Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»
за адресою: <http://rmuphdpu.webnode.com.ua>

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Сухомлинського, 30, Рада молодих учених університету (к. 203)
Тел.: (04567) 5-46-44
E-mail: rmuphdpu@ukr.net

Упорядники: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 28.02.2014 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк.24,9. Зам. ф 145
Виготівник ФОП О.М.Лукашевич, свідоцтво про державну реєстрацію
ф 2 358 000 0000 002997 від 12.10.2011 р. 08400,
Київська область, м.Переяслав-Хмельницький,
вул.Покровська, 49.к. 12, тел.: 097-750-27-17
E-mail: lom80@ukr.net



