

**Міністерство освіти і науки України
Національна академія аграрних наук України
ННБК «Всеукраїнський науково - навчальний консорціум»
Вінницький національний аграрний університет
Верхівський сільськогосподарський коледж
Ладжинський коледж
Могилів-Подільський технолого-економічний коледж
Немирівський коледж будівництва та архітектури
Технологічно-промисловий коледж
Чернятинський коледж**



**ЗБІРНИК ТЕЗ
за матеріалами**

**III Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції**



**«ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА
ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ»**



27 лютого 2018 року



м. Вінниця

NONVERBAL COMMUNICATION OF FUTURE MANAGERS: THE DIDACTIC ASPECTS

N. M. Tymoschuk,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Vinnytsia National Agrarian University

Management is a specific type of activity. It is the administration of an organization, whether it is a business, a not-for-profit organization, or government body. Management includes the activities of setting the strategy of an organization and coordinating the efforts of its employees (or of volunteers) to accomplish its objectives through the application of available resources.

Different aspects of nonverbal communication in management have been investigated by domestic and foreign scientists [1, 2] for the last years. However, the problems of management communicative processes have not been researched sufficiently by contemporary pedagogy, which substantiates the relevance of our research. In particular, questions of nonverbal communicative competence in the professional activity of future managers are not sufficiently studied either.

It goes without saying that management is impossible without communication. We consider verbal communication and nonverbal one. Verbal communication is the most versatile and most effective means of verbal interaction. Both its forms (oral and written) have the same distribution in the process of information communication between people. However, communicants often use a variety of non-verbal means. They include views, facial expressions, poses, body movements, etc. Non-verbal communication can either accompany verbal one or be used instead of words.

We think that nonverbal training of future managers should be based on their active speech activity with verbal and non-verbal roles in simulated professional situations, research of the most frequently used non-verbal means in the process of communicative interaction with different recipients; non-verbal means observation and their analysis. Certainly, theoretical material on non-verbal communication should find a practical reflection in the interesting, original tasks that should be diversified every time. It is also possible to offer students the opportunity to analyze their groupmates public speech. The purpose of such a task should be to establish a match between the verbal and the somatic ("bodily") information given by the speaker.

In our opinion, gaming technology is the most effective one for non-verbal communication training of future managers. Theses simulation games prepare young people for the future social activity. Certainly, the purpose of such game is to teach students to read non-verbal means of communication. The future manager needs to learn how to draw information from the entire context of non-verbal means. That is, every gesture, for example, should be supplemented by an expression of a person, a

person's position, and so on. Only then, the information received by the addressee will become a logically complete text.

The teaching process involves the interaction of two subjects (a teacher and a student) of this activity. That's why the application in practice of certain methods of training future managers of non-verbal communication will not have a positive application if they don't have an internal motivation. In our opinion, the motivation of students' speech activity will gradually be formed as a result of obtaining concrete knowledge, forming skills and abilities. The result will not be delayed even when all of the above will occur systematically. Therefore, in order to achieve our goals, we advise you to allocate for 10 minutes of every lesson.

So, we can conclude that the nonverbal communication of the manager plays a huge role in human interaction; it mainly works at the subconscious level of the psyche. It is one of the main means of communicating with partners. Nonverbal means are the most important complement to the linguistic communication of manager; they are necessary part of interpersonal communication. They help to make the communication process optimal. The managers employed in business in the modern world cannot do without business contacts. We are given a unique opportunity to succeed in the business sphere and the sphere of personal relationships by analyzing non-verbal information of the interlocutor and skillfully emphasizing (or concealing) our own.

References:

1. Sundaram D.S., Webster C. The role of nonverbal communication in service encounters / D.S. Sundaram, C. Webster // Journal of Services Marketing. – 2000. – Vol. 14. – Issue: 5. – pp.378-391.
2. Pally R. A Primary Role for Nonverbal Communication in Psychoanalysis / Regina Pally // Psychoanalytic Inquiry: a Topical Journal for Mental Health Professionals. – 2001. – Volume 21. – Issue 1. – pp. 71-93.

УДК 372. 741

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 181 “ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ”

Бею І.Ю., викладач II категорії
Могилів-Подільського технологічно-
економічного коледжу Вінницького
національного аграрного університету

Входження України у світовий освітній простір зумовлює необхідність становлення нової освітньої парадигми, що передбачає нові підходи, відносини, поведінку та інше. Створення сучасної високоефективної системи освіти є

ЗМІСТ

**СЕКЦІЯ №1. СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА В СВІТЛІ ПРІОРИТЕТІВ
ЦИВІЛІЗАЦІЇ**

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	3
Мазур В. А.	
ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ. ПОРАДИ БАТЬКАМ.....	8
Гусак І. М.	
СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	10
Джеджула О.М.	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ У ВНЗ.....	13
Довгань Л. І.	
ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ЇХ ЦИТУВАНЬ ДЛЯ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КРАЇН СВІТУ	15
Красиленко В.Г., Нікітович Д.В., Дубчак В.М.	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ІДЕЇ УНІВЕРСИТЕТУ В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНУ	21
Левчук К.І.	
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	23
Малая К.А.	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	26
Маринченко Є.О., Росновський М.Г.	
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ ЯК НЕВІДЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	29
Мельник Т.А.	
ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК УМОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	32
Мешко Г. М., Мешко О. І.	
ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	36
Мирошніченко О.В.	

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	38
Навроцька М. М.	
ЧЕСНІСТЬ – НОРМА ЖИТТЯ БАНКІВ УКРАЇНИ	40
Ніколайчук В.Я.	
ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЗЮ ОСВІТИ	43
Островський А.Й.	
ВИМОГИ ДО ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	44
Охріменко К.А.	
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА З УРАХУВАННЯМ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ	48
Підгаєць Л. В.	
ВРАХУВАННЯ КРИЗИ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТА	51
Полонська О.В., Риженко М.В.	
МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	54
Редько І. В.	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ТА ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	56
Сітнікова Н.О., Бережна Г.М.	
СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	59
Слюсаренко Н.В.	
ПРОБЛЕМИ ПОЄДНАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АСПЕКТІВ КУРСУ ФІЗИКИ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ	62
Хомяковський Ю.Л.	
СУЧАСНЕ ЗАНЯТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ЗНАХІДКИ МЕТОДИКИ	66
Чорна С. А., Бартко Ж. В.	
ОСОБИСТІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ	68
Шейко А.М.	
ВИКЛАДАЧ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	71
Яковенко В. В.	

СЕКЦІЯ №2

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ**

STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF THE FUTURE SPECIALIST COMPETENCIES	75
Lutsiak V.V.	
NONVERBAL COMMUNICATION OF FUTURE MANAGERS: THE DIDACTIC ASPECTS	78
Тymoschuk N. M.	
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 181 “ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ”	79
Бею І.Ю.	
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	83
Бондарчук В.С.	
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ	85
Бузенко І. Л.	
ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЯКОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	88
Бурдейна Л.І.	
НЕПЕРЕРВНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ.....	91
Гулай О.І.	
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ’ЯЗКИ ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ.....	94
Дзись В.Г., Дячинська О.М.	
ВПЛИВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ „ОСНОВИ ТЕОРІЇ СИСТЕМ І СИСТЕМОГО АНАЛІЗУ” НА ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ...97	
Киш Л.М.	
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТА: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ Клибанівська Т.М.	100

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ БІДНОСТІ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УКРАЇНІ	103
Костюченко Д.Л.	
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINETЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
Купчук І.М.	105
ВАЛІДНІСТЬ ТЕСТУ. ВИДИ ВАЛІДНОСТІ	
Краєвський В. О., Краєвська О. Д.	108
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНУ ПАСКАЛЯ ОБЧИСЛЕННЯ СИЛИ ТИСКУ НА ПЛОСКУ ВЕРТИКАЛЬНУ ПОВЕРХНЮ	110
Лисенко Р.Д.	
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ .	112
Мусієнко О.Л.	
ОЦІНКА ЯКОСТІ ДИСТРАКТОРІВ У МАТЕМАТИЧНИХ ТЕСТАХ	116
Найко Д. А.	
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЇ У ВНЗ	119
Поліщук О.В.	
ІНТЕГРАЦІЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	121
Соляр Л.В., Омелько М.А.	
ФОРМУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	124
Ткаченко І.А.	
ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	126
Франчук М.О.	
ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ У КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ.....	129
Хомяковська Т.О.	
ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	132
Шевчук В.Д.	

ТАКТИЧНІ ПРАВИЛА ВІДБОРУ ТА НАДІЙНІСТЬ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ 134
Шевчук О.Д.

ПРОГНОСТИЧНА ВАЛІДНІСТЬ КОНКУРСНОГО БАЛА СТУДЕНТІВ-
ПЕРШОКУРСНИКІВ..... 136
Шевчук О.Ф.

СЕКЦІЯ №3

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ

NEW TECHNOLOGIES IN TEACHING OF ENGLISH WHEN FORMING THE
PROFESSIONAL COMPETENCE OF A FUTURE SPECIALIST 138
Білоус В.І.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ ЗА
ДОПОМОГОЮ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТИ 141
Вербій І.В.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВИПУСКНИКІВ ВНЗ 143
Вечірко О.П.

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 147
Волонтир Л.О.

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТА ПЕРШОКУРСНИКА ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ 150
Головенько Я.Ю.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЯК
ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ ВСЕБІЧНОРОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ..... 153
Горденко А.П., Паламарчук С.І.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ
ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК..... 156
Деркач О.І., Дрючило О.А.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: ЗАРУБІЖНИЙ
ДОСВІД 159
Заскалета С.Г.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ	162
Захарченко Н.В.	
РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	166
Казьмір В.А., Чоренька Л.Г.	
ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ	170
Коваленко Г. І.	
ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	173
Колупаєва Т.Є.	
РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СУДНОВОДІЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	176
Ліпшиць Л.В.	
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ФАХІВЦІВ.....	179
Мерінова С.В.	
МАЙБУТНІЙ СПЕЦІАЛІСТ – ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ!.....	183
Максімова І. М., Галушак Л. Б.	
АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	186
Папуша К. Ф., Носкова Т. А.	
РОЗВИТОК ДИДАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ АГРОІНЖЕНЕРІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	188
Пришляк В.М.	
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ	192
Серженік Л.В., Стус Н.А.	

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ..... 194

Січко Т. В., Маценко А.О.

ПЕРЕВАГИ ТА ТРУДНОЩІ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ 196

Смілянець О.Г.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
МЕНЕДЖЕРІВ У ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 200

Ставська Ю.В., Косинець Г.С.

РОЛЬ СТОХАСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ПРИ ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ..... 202

Хрипко Т. Є.

МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ» 206

Чернецька О. О.

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.. 208

Шевчук В. А.

СЕКЦІЯ №4

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ AUTOCAD ПІД ЧАС
ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ У ВНЗ..... 210

Астаніна Ю. Ю.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
..... 213

Біла О.М., Волошанюк Н.М.

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЙОГО
ТЕХНОЛОГІЇ 215

Волонтир Л.О., Бондар А.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

- ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ ПЕРЕДУМОВ
ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ... 217
Вдовичак Т.В.
- ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ВИМОГАМ ПРОМИСЛОВОЇ
БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ 220
Вірич С.О.
- КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК НЕОБХІДНА
УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ 223
Войцехівська І.С., Ільєва О.П.
- ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 226
Гудзь В.О.
- ОБҐРУНТУВАННЯ ІЄРАРХІЧНОЇ СТРУКТУРИ РІВНІВ ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТОВАРОЗНАВЦІВ ОДЯГУ 229
Гушак О. М., Семак Б. Д., Галик І. С.
- ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА ДІЯЛЬНІСНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ НА
ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»..... 232
Довбня М.О.
- ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ
КОМПЕТЕНТИСНОГО СПЕЦІАЛІСТА 235
Кондрук А.М., Жовта Л.О.
- ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА..... 239
Климко О.М.
- ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У
ПІДГОТОВЦІ ТЕХНІКІВ ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА..... 242
Коновалова Н. П.
- СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО АГРОНОМА ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 245
Котеля В. О.
- ТРАНСФОРМАЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ КУРСІВ НА ОСНОВІ
ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ У
СИСТЕМІ «НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО» 248
Левчук О.В.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ	251
Ляшук О.В.	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ	254
Мазур К. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСІВ ТА РОЗРОБКИ КОНТЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	258
Нечепоренко М. А.	
ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ДЛЯ ЗАХИСТУ РОСЛИНВІД ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ	261
Окрушко С.Є.	
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	263
Останіна Ю. В.	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	266
Островський А.Й.	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ФІНАНСИСТІВ.....	268
Петіна Л.Б., Панадій Л.О.	
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА.....	270
Поліщук Н. М., Гайдайчук Н. П.	
ІННОВАЦІЙНО – ІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ-РЕСТОРАТОРА В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	273
Прилуцький А.М.	
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІКА-МЕХАНІКА С.Г. ВИРОБНИЦТВА ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	275
Слюсаренко С. П., Вельганюк О. С.	

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ**

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

РОЗВИТОК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	281
Соля О.М.	
ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У НАШ ЧАС.....	284
Федоришина Г.С.	
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ	287
Янчук В.І.	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	290
Яхно Л. С.	

СЕКЦІЯ №5

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

ІННОВАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ MOODLE	294
Алескерова Ю.В., Вільчинська Н.Л.	
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ	297
Антонюк Б.О., Омельчук В.П.	
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	299
Асмолівська Т.В., Галайда Л.В.	
ПОТРЕБА УКРАЇНЦІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ	302
Бахарєва Я.В.	
МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	305
Бохотниця Б.С., Назарук К.В.	

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВУ НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ.....	307
Будяк Р. В., Кобзар В. М.	
ПЕРЕДУМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ОРГАНІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА ДЛЯ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ	310
Вдовиченко І.П.	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	312
Гаврилюк Ю.В.	
ЗАСТОСУВАННЯ РЕКУРЕНТНИХ МЕТОДІВ ПРИ ОБЧИСЛЕННІ ВИЗНАЧНИКІВ ВИЩИХ ПОРЯДКІВ	314
Гарастівський О.М.	
ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ	316
Гончарук К.І., Чекановський О.В.	
МЕТОДИКА ПОБУДОВИ ДИНАМІЧНОЇ МОДЕЛІ РОСТУ РОСЛИН	319
Дзись В.Г., Дячинська О.М.	
РОЛЬ СИМУЛЯТОРІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ	322
Дідич В.М., Добровольська К.В.	
ПЕРСПЕКТИВИ ПОНИЖЕННЯ ПОРЯДКУ ЛІНІЙНИХ АЛГЕБРАЇЧНИХ СИСТЕМ У МЕТОДІ ГАУСА	324
Дубчак В.М., Новицька Л.І.	
ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	326
Замкова Л.С., Зубрицька Л.Б.	
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ	329
Захарчук Д. В.	
ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ З ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН.....	331
Капелюшна І.М., Лобуренко О.В.	

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

- ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ НЕЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ДО АНАЛІЗУ
ЕКОНОМІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ 335
Каштелян Ю.О.
- ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯУ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
УКРАЇНІ 338
Кіреєва Е.А.
- ЕКОЛОГО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ЕКОЛОГІЧНОЇ МЕРЕЖІ 340
Ковка Н.С.
- ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА
МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» В УМОВАХ СУЧАСНОЇ
ОСВІТИ 342
Кордонська А.В., Чорна Т.М.
- ЗАСТОСУВАННЯ РЕКУРЕНТНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ ПРИ ІНТЕГРУВАННІ
ДЕЯКХ ФУНКЦІЙ 345
Мельник І. В.
- ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ В ЗАДАЧАХ
АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА 347
Новицька Л. І., Дубчак В. М.
- НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ 349
Островський А.Й.
- АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА 351
Павлюк М.М.
- НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА 354
Петрина Ю.О.
- ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
СТУДЕНТА-ЕКОЛОГА 356
Прунський Д.О.
- ЗАСТОСУВАННЯ SOLIDWORKSSIMULATION ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ 360
Рудик О.Ю., Ружицький А.В.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

АНАЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ УСПІШНОГО ОВОЛОДІННЯ МАТЕМАТИКОЮ
СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 363

Саволюк Т.Ю., Саволюк П.П.

ПОЄДНАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПРИ РОЗРОБЦІ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ..... 367

Сіра Н. В.

РОЛЬ СИСТЕМ САМ ТА САЕ У СУЧАСНОМУ МАШИНОБУДІВНОМУ
ВИРОБНИЦТВІ 370

Соловйов А.В.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
..... 372

Шафар С. А.