

Міністерство освіти і науки України
ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
Вінницький національний аграрний університет
Технологічно-промисловий коледж ВНАУ
Могилів-Подільський технолого-економічний коледж ВНАУ
Ладизинський коледж ВНАУ
Чернятинський коледж ВНАУ
Немирівський коледж будівництва та архітектури ВНАУ
Верхівський сільськогосподарський коледж
Факультет менеджменту та права



МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції викладачів і студентів

МОВА, КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА

(посвідчення № 65 від 09 лютого 2018 року УІНТЕІ)

19 квітня 2018 року

м. Вінниця

Міністерство освіти і науки України
ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
Вінницький національний аграрний університет
Технологічно-промисловий коледж ВНАУ
Могилів-Подільський технолого-економічний коледж ВНАУ
Ладизинський коледж ВНАУ
Чернятинський коледж ВНАУ
Немирівський коледж будівництва та архітектури ВНАУ
Верхівський сільськогосподарський коледж
Факультет менеджменту та права



Всеукраїнський науково-навчальний консорціум
Ukrainian scientific-educational consortium



**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

(посвідчення № 65 від 09 лютого 2018 року УІНТЕІ)

19 квітня 2018 року

ВІННИЦЯ – 2018

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

УДК 81(082)

ББК 81я5

М 74

Мова, культура та освіта : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ред. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2018. – 19 квітня. – 256 с.

Організаційний комітет конференції

КАЛЕТНИК Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НААН України, президент університету, голова організаційного комітету.

МАЗУР Віктор Анатолійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, ректор університету, заступник голови організаційного комітету.

ГОНЧАРУК Інна Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи.

ГУНЬКО Ірина Василівна – кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної, інноваційної діяльності та роботи з відокремлених структурних підрозділів, віце-президент ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум».

МЕЛЬНИЧУК Ольга Федорівна – доктор юридичних наук, професор, декан факультету менеджменту та права.

Виконавчий комітет конференції

ЦУРКАН Олег Васильович – к. т. н., доцент, директор Ладижинського коледжу ВНАУ.

КУЧЕРЯВИЙ Віталій Петрович – д. с.-г. н., професор, в.о. директора Чернятинського коледжу ВНАУ.

БУДЯК Руслан Володимирович – к. т. н., доцент, директор Технологічно-промислового коледжу ВНАУ.

КАЗЬМІР Валентина Анатоліївна – директор Могилів-Подільського технолого-економічного коледжу ВНАУ.

КОНДРАТОВА Марина Володимирівна – директор Немирівського коледжу будівництва та архітектури ВНАУ.

КУШНІР Олександр Михайлович – к. с.-г. н., директор Верхівського сільськогосподарського коледжу ВНАУ.

ТИМКОВА Валентина Андріївна – завідувач кафедри української та іноземних мов, к. ф. н., доцент, заступник голови організаційного комітету.

ГОЦУЛЯК Юрій Вікторович – к. ю. н., старший викладач кафедри права.

ГОНЧАРУК Тетяна Вікторівна – к. е. н., доцент, учений секретар, в.о. завідувача відділу аспірантури і докторантури.

СІЛКО Ірина Миколаївна – головний бухгалтер університету.

Друкується за ухвалою вченої ради факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету (протокол № 8 від 25.04.18)

ЗМІСТ

Бойко А.А., Ярмолюк О.Ю. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА.....	7
Бойчук В.Ф. ПРОЕКТНА МЕТОДИКА ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	12
Вінницька Н.О., Пилипак Б.Ю. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ СТАНОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛІСТА В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	18
Войцехівська І.С., Ільєва О.П., Риженко М.В. ЗАСТОСУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ СЛОВЕСНОСТІ – ВИМОГА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	22
Voloshyna O.V., Zhykotanska V.V. THE ROLE OF THE TOP MANAGER IN A COMPANY.....	29
Voloshyna O.V., Kozak M.M., Papayan A.D. CRIME RATE IN THE CITIES OF THE WORLD WITH THE GREATEST CRIME.....	35
Voloshyna O.V., Pelekh V.I. MAIN BUSINESS QUALITIES OF THE LEADER.....	43
Гаврилюк Н.М. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЕРЖАВНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	50
Нарнык А.А. INTERACTIVE METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS AN EFFECTIVE WAY TO MASTER STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS.....	58
Нерасымчук К.Л., Кравець Р.А. SYMBOLISM – THE UNIVERSAL LANGUAGE OF ALL PEOPLE.....	65
Нолоhots К.М., Кравець Р.А. YOUTH SUBCULTURES IN TEENAGERS' LIFE.....	70

Горбатюк Р.М., Волкова Н.В. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ВМІННЯ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ.....	74
Дудікова Л.В. ОБҐРУНТУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО- ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	77
Заїка Л.С., Касніч Г.Г., ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОПРАЦЮВАННЯ ДИСКУСІЙНИХ ПИТАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ....	83
Іlnitskyi V., Dovhan L.I., MODERN PRACTICES OF SOIL CONSERVATION.....	91
Ільчук В.В. ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА АГРАРНОГО ВНЗ.....	93
Іlchuk D.R., Habriichuk L.E. SMARTPHONE USE IN LEARNIN ENGLISH.....	100
Зелінський Т.І., Самойлова С.М. ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В АКАДЕМІЧНІЙ ГРУПІ.....	106
Кириленко В.В., Кириленко Н.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ СПІЛКУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	112
Korchun V., Marchuk Yu., Matiienko O.S. WHAT IS INSURANCE.....	119
Кравець Р.А. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗВО.....	122
Лавренчук О.В. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЄВОСТІ ЗНАНЬ..	133

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

<i>Лебедєва Н.А.</i> ІНТЕРІОРИЗАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТІ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ АГРАРІЯ.....	139
<i>Лебедь Ю.Б.</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	143
<i>Максімова І.М., Галушак Л.Б., Соляр Л.В.</i> ВИХОВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ У НАШИХ ВИХОВАНЦІВ.....	149
<i>Марценюк Н.А.</i> ДІЯЛЬНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В РИНКОВИХ УМОВАХ.....	154
<i>Martsenyuk N.A., Pozur K.S.</i> ENGLISH CUISINE.....	163
<i>Nasonova N.A., Svershok A.V.</i> STUDYING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN AUTOMOBILE INDUSTRIES.....	166
<i>Мельник В.Г., Штогрін А.О.</i> ТАРАС ШЕВЧЕНКО – НОСІЙ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	169
<i>Moroz A.A., Kravets R.A.</i> NEOLOGISMS IN THE ENGLISH LANGUAGE.....	176
<i>Омелько М.А., Кордонська А.В., Кондрук А.М.</i> РОБОТА КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	180
<i>Polyarush O.V., Boyko Y.V.</i> WAYS TO INCREASE THE EFFECTIVNESS OF A FOREIGN LANGUAGE LESSON.....	186
<i>Похилюк О.М.</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	192

**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

Ребяк К., Тимкова В.А. НАЦІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА ДІЛОВОЇ ЕТИКИ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ.....	199
Рудницька Т.Г., Слободянюк А.А., Подолянчук К.В. THE ROLE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION IN FOSTERING STUDENTS' COMPETENCE AND INVOLVEMENT.....	203
Скрипник Н.І. КРЕАТИВНО-ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧАМИ КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ВІННИЦЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ.....	209
Тимкова В.А. ПРОКСЕМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ МЕНЕДЖЕРА.....	219
Тимошук М.В., Гаврилюк Н.М. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ЮРИДИЧНИХ ТЕРМІНІВ.....	226
Торорівська М.Е., Kravets R.A. THE ROLE OF A LANGUAGE IN THE NATIONAL CULTURE DEVELOPMENT.....	230
Tulchak L.V. Stadnii O.Y. TRADITIONS AND TERMINOLOGY OF THE COMMUNITY BEST.....	234
Чорна С.А., Кордонська І.В., Бартко Ж.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	239
Shcherbaniuk O., Mazun V., Matiienko O.S. MODERN TRENDS IN BANKRUPTCY OF ENTERPRISES IN UKRAINE AND THEIR SOLUTIONS.....	246
Яцишин О.М. ІНТЕРАКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА УСПІШНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	249

Атака, 2004. – С. 81–88.

б. Яцишин О.М. Стиль спілкування педагога як фактор впливу на мотивацію учбової діяльності студентів вузу / О.М Яцишин /Постметодика. – № 2-3 (40-41). – 2002. – С. 130-134.

Korchun V.,

Master of the Economics and
Entrepreneurship Faculty

Vinnitsia National Agrarian University

Marchuk Yu.,

Master of the Economics and
Entrepreneurship Faculty

Vinnitsia National Agrarian University

scientific adviser: **Matiienko O.S.,**

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor

WHAT IS INSURANCE

Insurance is a means of protection from financial loss. It is a form of risk management primarily used to hedge against the risk of a contingent, uncertain loss.

An entity which provides insurance is known as an insurer, insurance company, insurance carrier or underwriter. A person or entity who buys insurance is known as an insured or policyholder. The insurance transaction involves the insured assuming a guaranteed and known relatively small loss in the form of payment to the insurer in exchange for the insurer's promise to compensate the insured in the event of a covered loss. The loss may or may not be financial, but it must be reducible to financial terms, and usually involves something in which the insured has an insurable interest established by ownership, possession, or preexisting relationship [1].

The insured receives a contract, called the insurance policy, which details the conditions and circumstances under which the insurer will compensate the insured. The amount of money charged by the insurer to the insured for the coverage set forth in the insurance policy is called the premium. If the insured experiences a loss which is potentially covered by

the insurance policy, the insured submits a claim to the insurer for processing by a claims adjuster. The insurer may hedge its own risk by taking out reinsurance, whereby another insurance company agrees to carry some of the risk, especially if the risk is too large for the primary insurer to carry [2].

When a company insures an individual entity, there are basic legal requirements and regulations. Several commonly cited legal principles of insurance include:

-) Indemnity – the insurance company indemnifies, or compensates, the insured in the case of certain losses only up to the insured's interest.

-) Benefit insurance – as it is stated in the study books of the Chartered Insurance Institute, the insurance company does not have the right of recovery from the party who caused the injury and to compensate the insured regardless of the fact that insured had already sued the negligent party for the damages (for example, personal accident insurance)

-) Insurable interest – the insured typically must directly suffer from the loss. Insurable interest must exist whether property insurance or insurance on a person is involved. The concept requires that the insured have a "stake" in the loss or damage to the life or property insured. What that "stake" is will be determined by the kind of insurance involved and the nature of the property ownership or relationship between the persons. The requirement of an insurable interest is what distinguishes insurance from gambling.

-) Utmost good faith – (Uberrima fides) the insured and the insurer are bound by a good faith bond of honesty and fairness. Material facts must be disclosed.

-) Contribution – insurers which have similar obligations to the insured contribute in the indemnification, according to some method.

-) Subrogation – the insurance company acquires legal rights to pursue recoveries on behalf of the insured; for example, the insurer may sue those liable for the insured's loss. The Insurers can waive their subrogation rights by using the special clauses.

-) Causa proxima, or proximate cause – the cause of loss (the peril) must be covered under the insuring agreement of the policy, and the dominant cause must not be excluded

-) Mitigation – in case of any loss or casualty, the asset owner must

attempt to keep loss to a minimum, as if the asset was not insured [1].

Insurance can have various effects on society through the way that it changes who bears the cost of losses and damage. On one hand it can increase fraud; on the other it can help societies and individuals prepare for catastrophes and mitigate the effects of catastrophes on both households and societies.

Insurance can influence the probability of losses through moral hazard, insurance fraud, and preventive steps by the insurance company. Insurance scholars have typically used moral hazard to refer to the increased loss due to unintentional carelessness and insurance fraud to refer to increased risk due to intentional carelessness or indifference. Insurers attempt to address carelessness through inspections, policy provisions requiring certain types of maintenance, and possible discounts for loss mitigation efforts. While in theory insurers could encourage investment in loss reduction, some commentators have argued that in practice insurers had historically not aggressively pursued loss control measures—particularly to prevent disaster losses such as hurricanes – because of concerns over rate reductions and legal battles. However, since about 1996 insurers have begun to take a more active role in loss mitigation, such as through building codes.

Any risk that can be quantified can potentially be insured. Specific kinds of risk that may give rise to claims are known as perils. An insurance policy will set out in detail which perils are covered by the policy and which are not. Below are non-exhaustive lists of the many different types of insurance that exist. A single policy that may cover risks in one or more of the categories set out below. For example, vehicle insurance would typically cover both the property risk (theft or damage to the vehicle) and the liability risk (legal claims arising from an accident). A home insurance policy in the United States typically includes coverage for damage to the home and the owner's belongings, certain legal claims against the owner, and even a small amount of coverage for medical expenses of guests who are injured on the owner's property.

Business insurance can take a number of different forms, such as the various kinds of professional liability insurance, also called professional indemnity (PI), which are discussed below under that name; and the business owner's policy (BOP), which packages into one policy many of

the kinds of coverage that a business owner needs, in a way analogous to how homeowners' insurance packages the coverages that a homeowner needs.

References:

1. A. Luqman. Investigating the factors influencing the life insurance market in Ethiopia / A. Luqman Problems and Perspectives in Management. 2015. – Volume 13(Issue 2).
2. Dr. Sonal Nena. Performance Evaluation of Life Insurance Corporation (LIC) of India / Dr. Sonal Nena / International Journal of Advance Research in Computer Science and Management Studies. 2013, Volume 1 (Issue 7): pg.113-118.

УДК [36:008–022.218]:316.343

Кравець Р.А.,

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
української та іноземних мов
факультету менеджменту та права,
ВНАУ

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗВО**

Стрімкий науково-технічний прогрес, розвиток інформаційних технологій, посилення глобалізації економіки, масові міграції фахівців, розширення міжкультурних контактів, зближення країн і народів, орієнтація суспільства на діалог культур є характерними політичними й соціокультурними чинниками, які визначають цивілізаційні процеси в сучасному полікультурному світі. У таких умовах набуває особливої актуальності питання оновлення змісту та вдосконалення професійної підготовки фахівців аграрної галузі в контексті гуманістичної парадигми вищої освіти, одним із напрямів якої є формування полікультурної особистості. Інтерес до питань забезпечення полікультурної освіти студентів аграрних закладів вищої освіти обумовлений не лише процесами глобалізації та євроінтеграції, але й потребою в обміні досвідом, здобутками,

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Доповіді відображають широкий спектр досліджень із галузей мовознавчої, культурологічної та педагогічної наук: методика викладання та інноваційні технології навчання, культурологічна парадигма освіти, новітні напрямки у сучасному мовознавстві, реформування системи професійної та довузівської підготовки. Представлені доробки учасників конференції можуть бути корисними для викладачів, учителів, наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями підвищення якості освіти.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ
МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА**

(посвідчення № 65 від 09 лютого 2018 року УІНТЕІ)

19 квітня 2018 року

Видання здійснюється в авторській редакції

Адреса: Україна, 21000, м. Вінниця, вул. Пирогова, 3; 5 корпус

Редакція: ВНАУ, кафедра української та іноземних мов

Ел. адреса кафедри: language@vsau.vin.ua

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, ілюстрацій, власних імен та інших відомостей.