

ΛΟΓΟΣ

Σ

DIE KUNST DES WISSENSCHAFTLICHE DENKEN

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

AKTUELLE THEMEN IM KONTEXT DER ENTWICKLUNG DER MODERNEN WISSENSCHAFTEN

23 JANUAR 2019 • DRESDEN, DEUTSCHLAND

BAND 2



ISBN 978-617-7171-80-4



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ЄВРОПЕЙСЬКА НАУКОВА ПЛАТФОРМА»
ОО «ЕВРОПЕЙСКАЯ НАУЧНАЯ ПЛАТФОРМА» • NGO «EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM»

ΛΟΓΟΣ

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER
INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-
PRAKTISCHEN KONFERENZ

**«AKTUELLE THEMEN IM KONTEXT
DER ENTWICKLUNG DER MODERNEN
WISSENSCHAFTEN»**

23 JANUAR 2019

BAND 2

Dresden • Deutschland

UDC 001(08)
A 29

A 29 **Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften:** der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden : NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. B. 2. 112 s.

ISBN 978-617-7171-80-4

Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften», am 23 Januar 2019 in Dresden vorgestellt.

Die Sammlung richtet sich an Studierende, Doktoranden, Bewerber, junge Berufstätige, Lehrer, Forscher und andere interessierte Personen sowie an ein breites Spektrum von Lesern.

Die bibliografische Beschreibung der Konferenzmaterialien ist im internationalen Wissenschaftszentrum «Google Scholar» registriert. Konferenz vom ResearchBib genehmigt.



UDC 001 (08)

© Der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ», 2019

© NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019

ISBN 978-617-7171-80-4

© Team der Konferenzautoren, 2019

INHALT

ABSCHNITT 1. RECHTSWISSENSCHAFTEN

| | |
|---|----|
| ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ФОРМИ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ПАСАЖИРСЬКОГО ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ Дем'янченко А.С., Процько М.І. | 7 |
| ПРИЧИНИ ТА УМОВИ ЖІНОЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ Дроздюк М.Б., Яртись І.О. | 10 |
| ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ Ч.2 СТ.10 ВІС ПАРИЗЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ СУДАМИ УКРАЇНИ Коваленко Н.В. | 12 |
| ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ Покусай Т.М. | 15 |
| ПРОЦЕДУРА ОСКАРЖЕННЯ ДОПОРОГОВИХ ЗАКУПІВЕЛЬ Мудла В.І. | 18 |
| РЕФОРМУВАННЯ СТРОКУ СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ КРИМІНАЛЬНИХ СПРАВ Махно К.О. | 22 |
| ТЕОРЕТИЧНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ Пильгун Н.В., Дувінг В.О. | 24 |
| ФІКТИВНИЙ ШЛЮБ: ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ Ярошенко Т.С., Яценко А.В. | 27 |
| ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ СТЯГНЕНЬ ДО ЮРИДИЧНИХ ОСІБ Приходько В.О. | 29 |

ABSCHNITT 2.

PÄDAGOGISCHE WISSENSCHAFTEN

| | |
|---|-----------|
| ASSESSMENT OF THE CONNECTION BETWEEN THE COMPETITION SCORE AND THE RESULTS OF ADVANCEMENT IN HIGHER MATHEMATICS OF ECONOMICS DIRECTION STUDENTS Shevchuk O. | 33 |
| DIDACTIC REDUCTION IN THE METROLOGY COURSE Shmatkov D. | 34 |
| MODELING COMPETENCY DEVELOPMENT IN THE PROCESS OF TEACHING ENVIRONMENTAL MONITORING COURSE Shelkovyj A. | 35 |
| SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF UNIVERSITIES Natorina A. | 36 |
| USE OF WEB SERVICE TO TEACHERS OF THE HIGHER EDUCATION IN ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS Matviichuk L., Hnedko N. | 37 |
| АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РОБІТНИКА ЗА ФАХОМ «СЛЮСАР-РЕМОНТНИК» Іванова А.В. | 39 |
| АЛТРУЇЗМ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ Стойко К.А. | 40 |
| ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ВИМІРЮВАННЯ ТА РІВНІ ВИХОВАНOSTІ Бессараб Н.А. | 44 |
| ВПЛИВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ Вергунова В.С., Попсуй А.В. | 50 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Нікітіна Н.С. | 52 |
| ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Шуфнарівич М.А. | 55 |

ABSCHNITT 2. PÄDAGOGISCHE WISSENSCHAFTEN

ASSESSMENT OF THE CONNECTION BETWEEN THE COMPETITION SCORE AND THE RESULTS OF ADVANCEMENT IN HIGHER MATHEMATICS OF ECONOMICS DIRECTION STUDENTS

Shevchuk Oleksandr

*Vinnytsia National Agrarian University
Ukraine*

The preparation of a bachelor's degree in economics in universities of the III-IV accreditation levels involves mastering of a cycle of natural and mathematical disciplines of this professional direction. In accordance with the curricula of the field of knowledge 07 "Management and Administration" to such normative disciplines of mathematical direction can be attributed: higher mathematics, probability theory and mathematical statistics, statistics, econometrics, optimization methods and models.

The foundation for studying these disciplines is undoubtedly the knowledge of elementary mathematics, that is, the knowledge gained by current students during their studies at secondary schools of the I-III degree. Determination of the level of such knowledge takes place during the external independent evaluation (EIE), after which the entrant's competition score is formed, which is necessary for participation in the general competition while the entry to the university. Positively, in such a selection, the university has the right to independently form the structure of the competition points using weight coefficients and determine the minimum value of the number of points in the entrance examinations with which the admission is allowed to participate in the competition.

The assessment of the adequacy of the applied competitive selection model is investigated by the indicator of the predictive validity of the competition score [1, 2]. Namely: by means of the correlation coefficient between the indicator of the competitive selection and the results of the student's progress are carried out during the first year of study. Therefore, when assessing the prognostic validity, one can investigate the effect of the results of the EIE in some subjects or their respective weighting factors on the success and build on them the best models of competitive selection.

We study correlation relations between the competition score, the EIE score in mathematics and the rating point of current progress in higher mathematics of the students of the field of knowledge 07 "Management and Administration" [3].

The statistical analysis of the correspondence of the results of the evaluation showed the existence of a rather close correlation between the competition score and the point of the current control of knowledge in higher mathematics (the indicator of the predictive validity of $R = 0.776$), as well as between the EIE point in mathematics and the score for higher mathematics (indicator of predictive validity $R = 0.747$).

Studies have also shown that students may experience abnormal levels in assessing their knowledge, such as long-term illness or other factors. Such abnormal values in the estimation can be detected by controlling the implementation of the rule of "three sigmas" for the normalized deviations that arise between the competition score and the score of current control in higher mathematics. The proposed and practically tested algorithm for detecting such abnormal values of the current assessment of students' knowledge in higher mathematics proved its effectiveness, and hence the feasibility of its use in evaluating the results of the progress in other disciplines.

References:

1. Дослідження якості конкурсного відбору студентів вищих навчальних закладів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання: аналітичні матеріали / за ред. В.В. Ковтунця і С.А. Ракова. К. : Нора-Друк, 2015. 160 с.
2. Jonathan B, Marini J. Validity of the SAT for Predicting First-Year Grades: 2013 SAT Validity Sample. *College Board Research Report*. 2018. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED582459.pdf>.
3. Шевчук О.Ф. Вивчення впливу сільського коефіцієнта на прогностичну валідність конкурсного бала студентів-першокурсників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : зб. наук. пр. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2018. Вип. 52. С. 439-443.

DIDACTIC REDUCTION IN THE METROLOGY COURSE

Shmatkov Daniil

*Ukrainian Engineering Pedagogics Academy
Ukraine*

Metrology is the course that students learn regardless of their specialization. Each science has its own measurement specifics. The content of metrology varies. At the same time, it is overloaded with cognitively complex formulas, graphs, laws etc. There is a need to simplify the understanding of this content.

The methods of didactic reduction of the learning content of measurement courses are well-known [1–3]. These methods can provide an illustrative or symbolic representation of complex information using graph theory, review situations based on known models, implementation of the mathematical models based on signal and system theory etc. We assume that the implementation of didactic reduction methods in the process of teaching metrology leads to the achievement of learning goals.

Within didactic reduction, it can be implemented such methods as multiple regression, clustering, construction of shortest paths on graphs based on Euclidean distances between research objects. It leads to the maximization of information under conditions of limited study time. Didactic reduction ensures