

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ННБК «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ»
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛАДИЖИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СЕРТИФІКАТ

УЧАСНИКА ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«МОЛОДІЖНИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ»

Державна реєстрація МОНУ ДНУ УкрІНТЕІ посвідчення №116 від 21.03.2019 р.

Тимощук Наталії Миколаївни



Президент Консорціуму
Г.М. Калетнік



Ректор ВНАУ
В.А. Мазур



Директор ЛК ВНАУ
О.В. Цуркан



23-24 квітня 2019 р.
м. Ладжін

**АНГЛОМОВНА ЛЕКСИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
НЕМОВНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
КОГНІТИВНИЙ ПІДХІД**

Наталія Миколаївна ТИМОЩУК

Why do you study English?

- * У сучасному глобалізованому світі потреба у спілкуванні іноземною мовою значно зросла, а володіння іноземною мовою професійного спрямування – запорука повноцінного обміну науково-технічною інформацією.
- * Нині англійська мова – це не лише засіб міжнародного спілкування, сучасні лінгвісти номінують її мовою міжкультурного спілкування, маючи на увазі такі суспільні галузі, як політика, міжнародні відносини, інформатика, міжнаціональна (глобальна) логістика та комерційна діяльність.

Cognitive Approach

- * *cognitio* – “пізнання”
- * *cognotatio* – “мислення, міркування”



Cognitive Approach

“Чим більше усвідомлених рішень студенти приймають стосовно слова, і чим вищий є рівень його когнітивного усвідомлення, тим краще це слово запам’ятовується”

(Скот Торнбері)



I. Exercises on making choice.

1. Choose the key word in each aphorism:

1.1. “Business is war” (Japanese saying).

1.2. “A successful business needs strong competition” (Alfred Sloan).

1.3. “The purpose of business is to create a customer” (Peter Drucker).



I. Exercises on making choice.

2. State the odd word in the lines.

- * 2.1. *business, firm, company, trade;*
- * 2.2. *production, distribution, business, sale, profit;*
- * 2.3. *productive resources, profit, competition, capital.*



I. Exercises on making choice.

3. Multiple choice: Choose the right definition from three possible.

International Business	Business Plan	Monkey Business
<ul style="list-style-type: none"> ✓ all business transactions that involve two or more countries; ✓ an institution that awards qualifications in business studies; ✓ hours during which business is done. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ people doing business; ✓ a document that outlines the strategy of further development of a business; ✓ a small paper with a person's name, business address, and telephone number 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ production, buying and selling of goods and services for profit; ✓ illegal or dishonest business; ✓ money or property to produce wealth



II. Exercises on grouping

4. Match each word in column A with one or more words in column B.

column A	column B
Model A+N	
major	factor
total	goal
important	year
financial	prospects
future	sales

III. Exercises on logical thinking

Dictionary definition. Consider the three possible definitions of the notion «business» in small groups, compose your own one on the basis of them.

- (1) “commercial activities in general”;
- (2) “production, distribution and sale of goods and services for profit”;
- (3) “the activity of making one's living or making money by producing or buying and selling products (such as goods and services)”.

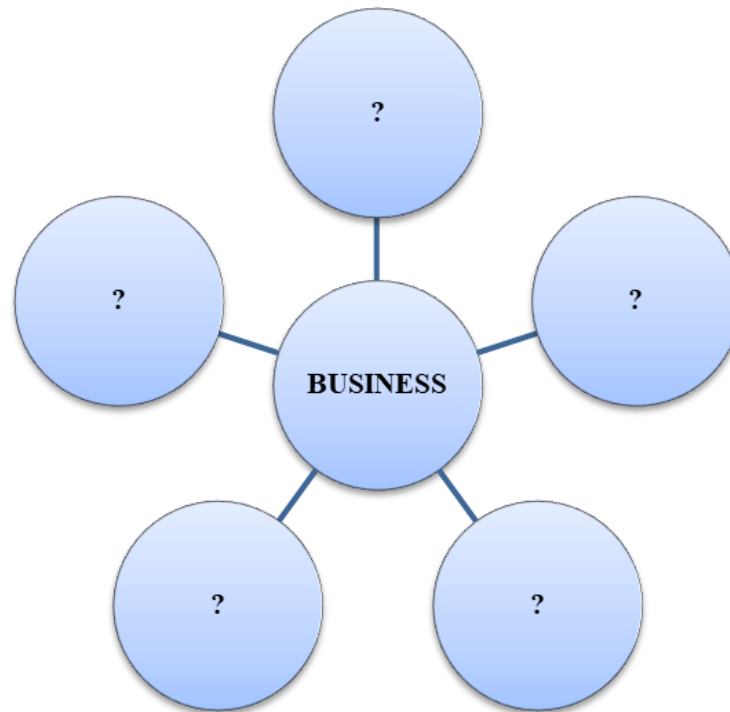
Language games



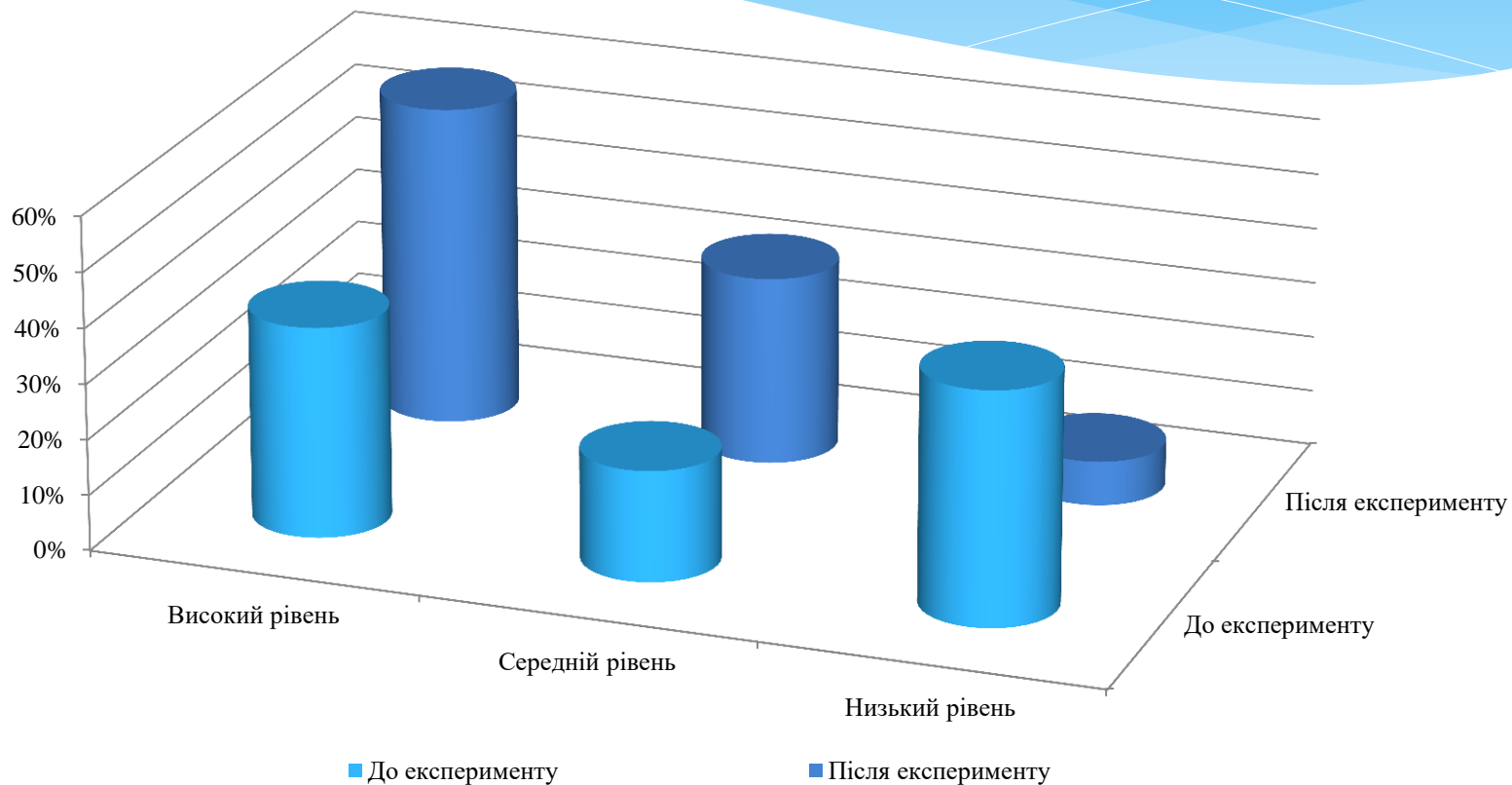
Exercises on associative thinking

Mental maps.

Complete the radial diagram with language associations referring to the notion “business”.



Порівняльний аналіз володіння англomовною професійною лексикою



ВИСНОВКИ

- * Когнітивний підхід є одним із перспективних напрямів свідомого навчання студентів закладів вищої освіти.
- * Когніція, увага, пам'ять, мислення, інтелект, індивідуальність студента – основа для ефективного вивчення іншомовної лексики.
- * Застосування когнітивного підходу сприяє підвищенню рівня знань студентів, спонукає їх до активної самостійної роботи, зокрема, відбору, розуміння й обробки інформації задля її подальшого використання у фаховій діяльності.
- * Когнітивно спрямовані вправи більш ефективними у поєднанні з такими інтерактивними практиками, як ігрове та проблемне навчання.
- * Дидактична доцільність аналізованого підходу полягає в організації активної мовленнєво-мисленнєвої діяльності студентів, які опановують іншомовну (англійську) фахову лексику.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

