

WYŻSZA SZKOŁA  
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI  
W OPOLE  
45-085 Opoie, ul. Niedzińskiego 18  
tel./fax. 77 542 11 55  
skrytka pocztowa 92a



**Academy of Management and Administration in Opoie**

# **CERTIFICATE**

is awarded to

**Olena Levchuk**

for participating at the Scientific Internet Conference

**ORGANIZATION AND MANAGEMENT  
IN THE SERVICES' SPHERE**

**May 8, 2020**

**Opoie, Poland**

**PROREKTOR**

dr Tadeusz Polgosa prof. WSZIA

*Signature*

The Academy of Management and Administration in Opole (Poland)  
Berdyansk State Pedagogical University (Ukraine)  
Donbass State Pedagogical University (Ukraine)  
Institute for Study of Spatial Development (Ukraine)  
National Transport University (Ukraine)



ІДПР

Інститут  
дослідження  
просторового  
розвитку



*International Scientific Internet – Conference*

## **ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN THE SERVICES' SPHERE**

**May 8, 2020**

**Berdyansk – Kyiv – Opole – Slovyansk**

### **CONFERENCE PROGRAM**

#### **SCIENTIFIC AND PROGRAMME COMMITTEE**

- prof. zw. dr hab. Marian Duczmal, the Academy of Management and Administration in Opole
- prof. Ihor Bohdanov, DrSc, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine
- prof. Mykola Dmytrychenko, DrSc, National Transport University, Ukraine
- prof. Oleksandr Hryshchuk, PhD., National Transport University, Ukraine
- prof. Svitlana Omelchenko, DrSc, Donbass State Pedagogical University, Ukraine

#### **ORGANIZING COMMITTEE**

- prof. WSZiA Tadeusz Pokusa, dr, the Academy of Management and Administration in Opole
- prof. Viktoriya Tsytko, DrSc, National Transport University, Ukraine
- Wojciech Duczmal, dr, the Academy of Management and Administration in Opole
- doc. Tamara Makarenko, PhD., Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine
- doc. Oleksandr Nestorenko, PhD., the University of Economics in Bratislava, Slovakia
- doc. Ing. Tetyana Nestorenko, PhD., Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine
- doc. Iryna Ostopolets, PhD., Donbass State Pedagogical University, Ukraine
- Jadwiga Ratajczak, dr, the Academy of Management and Administration in Opole
- Sławomir Śliwa, dr, the Academy of Management and Administration in Opole
- mgr Tamara Krutko, the Institute for Study of Spatial Development, Ukraine
- Alina Pylchenko, Assistant, National Transport University, Ukraine

## Plenary Session

**09:00-11:00 (Warsaw time) / 10:00-12:00 (Kyiv time)**

10:00 – 10:15 (Kyiv time)	<p><b>Welcoming the participants of the conference</b>  <b>JÓZEF KACZMAREK</b>, Chancellor, the Academy of Management and Administration in Opole, Poland</p>
10:15 – 10:45	<p><i>The Academy of Management and Administration in Opole, Opole, Poland</i>  <b>Moderator – Józef Kaczmarek, mgr, Chancellor</b></p>
	<p>Creating and managing the sports club image  <i>dr Tadeusz Pokusa, Filip Pokusa</i></p>
	<p>Usługi publiczne jako zadania gminy  <i>dr inż. Adam Walawender</i></p>
10:45 – 11:00	<p><i>Donbass State Pedagogical University, Slovyansk, Ukraine</i>  <b>Moderator – Iryna Ostopolets, PhD, Associate Professor</b></p>
	<p>Features of distance training in sports gymnastics  <i>Oleksandr Kholodnyi, PhD, Associate Professor</i>  <i>Kateryna Bielousova, Assistant</i></p>
11:00 – 11:15	<p><i>National Transport University, Kyiv, Ukraine</i>  <b>Moderator – Victoria Tsypko, DrSc. in Pedagogy, Professor</b></p>
	<p>Logistics of hotel and restaurant services in tourism  <i>Nataliia Ivasyshyna, PhD, Associate Professor</i></p>
11:15 – 11:30	<p><i>Berdyansk State Pedagogical University, Berdyansk, Ukraine</i>  <b>Moderator – Tetyana Nestorenko, PhD, Associate Professor</b></p>
	<p>Health-saving technologies for working with children with special educational needs  <i>Liliya Tomich, PhD, Associate Professor</i></p>
11:30 – 11:45	<p><b>Summary</b>  <b>TAMARA MAKARENKO, PhD, Associate Professor, Dean of Faculty of the Humanities and Economics, Berdyansk State Pedagogical University, Berdyansk, Ukraine</b></p>
11:45 – 12:00	<p>Questions and answers</p>
12:00 – 13:00	<p>Break</p>

## Conference Sections

13:00 – 16:00	<p><b>Section 1. Organization and management in the provision of services by business</b></p> <p><b>Moderator – Tetyana Nestorenko, PhD, Associate Professor</b></p> <p><i>František Hocman.</i> Risk management and decision making theories in business services</p> <p><i>Nataliia Greb.</i> Current issues of international life in the coverage of foreign media</p> <p><i>Maksym Kulyk, Oleksandr Kalinichenko, Vitalii Dekovetz.</i> Efficiency of energy crops cultivation for business development in Ukraine</p> <p><i>Hanna Pysarevska.</i> Risks of a funded pension system</p> <p><i>Władysław Wornalkiewicz.</i> Modele scoringowe</p> <p><i>Ірина Волеваха.</i> Внутрішньоорганізаційні взаємодії як чинник конкурентоздатності організації</p> <p><i>Катерина Мельник.</i> Аудиторське забезпечення функціонування суб'єктів аграрного бізнесу</p> <p><i>Тетяна Несторенко, Тамара Макаренко.</i> Послуги вищого навчального закладу на вільному ринку</p> <p><i>Степан Поперечний, Оксана Саламін.</i> Актуальні проблеми формування та функціонування обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві</p> <p><i>Інна Яцкевич.</i> Маркетингові комунікації в системі управління стратегічними партнерськими взаємовідносинами у сфері зв'язку та інформатизації</p>
13:00 – 17:00	<p><b>Section 2-a. Organization and management in education</b></p> <p><b>Moderator – mgr Józef Kaczmarek</b></p> <p><i>Liudmyla Batsenko, Roman Halenin, Ruan Shuangshan.</i> Problems and countermeasures of personnel development in Chinese</p> <p><i>Mykhailo Broshkov, Daria Bulysheva.</i> “Agrosharing” as a strategic vector of agricultural education management</p> <p><i>Tetiana Gorokhova, Leila Mamatova.</i> Distinctives of the learning process transformation through digital tools: challenges and opportunities</p> <p><i>Tetiana Grabovska, Yaroslav Syvokhop, Oleksandr Grabovskyy.</i> Innovative educational work in Ukraine: management aspect</p> <p><i>Maria Yuzyk, Olha Yuzyk, Larysa Zdanevych.</i> Organization of control in higher education institutions for quality formation of professional competences in future teachers and preschool teachers in the European countries</p> <p><i>Lesia Vysochan. Halyna Bilanych, Yulia Saenko.</i> The information competence formation's organization of future primary school teachers, social and cultural workers: foreign experience</p> <p>The problem of defining the concept and types of migration in modern pedagogical science</p> <p><i>Olena Havrysh.</i> The problem of defining the concept and types of migration in modern pedagogical science</p>

	<p><i>Оксана Биконя.</i> Мобільне навчання англійської мови професійного спрямування</p> <p><i>Катерина Біницька, Галина Бучківська, Валентина Греськова.</i> Особливості культурно-мистецької освіти в початкових школах та гімназіях країн Європейського Союзу</p> <p><i>Катерина Вуколова, Ірина Каширіна, Ганна Попова.</i> Вивчення категорії часу на матеріалі інфантичних фольклорних казок</p> <p><i>Марія Заславська.</i> Зміна потоків людей у системі освіти в країнах Європи</p> <p><i>Юлія Карачун.</i> Семантичні відношення між складними термінами-іменниками, що функціують у науково-технічних текстах з електричної інженерії</p> <p><i>Ірина Курільченко, Сергій Усенко.</i> Врахування індивідуального латерального профілю старшокласників при виборі професії</p> <p><i>Наталія Кучеренко, Сергій Кучеренко.</i> Особливості організації психологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців ризиконебезпечних професій</p>
--	--

13:00 – 17:00	<p><b>Section 2-b. Organization and management in education</b></p> <hr/> <p><b>Moderator – Yuliia Muskharina, PhD, Associate Professor</b></p> <hr/> <p><i>Анастасія Кузьменко, Ірина Каширіна.</i> CLIL як метод підготовки європейського фахівця</p> <p><i>Олена Левчук.</i> Особливості математичної підготовки на ринку освітніх послуг для фахівців аграрної галузі</p> <p><i>Олександра Мармаза.</i> Інноваційний менеджмент як важлива складова управління закладом освіти</p> <p><i>Євген Нагорний, Ольга Шуліка.</i> Підхід до підвищення ефективності функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні у модулі студент – викладач</p> <p><i>Євгенія Неведомська.</i> Організація здоров'язбережувального простору в навчальному закладі</p> <p><i>Олексій Прокопенко, Олена Наголюк.</i> Естетична цінність у сфері освіти</p> <p><i>Наталія Ткачова, Олена Казанська, Ольга Шевцова.</i> Дистанційна освіта як інноваційна освітня послуга</p> <p><i>Юлія Мусхаріна, Іван Чернишов.</i> Удосконалення оздоровчої спрямованості фізичного виховання студентів педагогічного університету</p> <p><i>Вікторія Войтенко, Ірина Остополець.</i> Фрустраційна толерантність як професійно важлива якість майбутнього вчителя фізичної культури</p> <p><i>Надія Скрипник, Іван Хом'як.</i> Інноваційне навчання студентів-філологів гуманітарно-педагогічного коледжу</p> <p><i>Iryna Tymofieieva.</i> An integrative approach in the preparation of future primary school teachers</p> <p><i>Yuliya Fedorova.</i> Forming the key competitiveness of the future teacher of foreign language</p> <p><i>Людмила Дубовик.</i> Алгоритм навчання організації архітектурно-предметного середовища у вищій педагогічній школі</p>
---------------	--

13:00 – 17:00	<b>Section 2-c. Organization and management in education</b>
	<b>Moderator – Olga Tsybulko, PhD, Associate Professor</b>
	<p><i>Ольга Цибулько.</i> Особливості духовної педагогіки у сучасному інформаційному просторі</p> <p><i>Тетяна Ціпан.</i> Булінг як психолого-педагогічна проблема</p> <p><i>Вікторія Щербата.</i> Моніторинг психологічної безпеки освітнього простору у специфічних умовах організації навчально-виховного процесу</p> <p><i>Вікторія Імбер.</i> Інформатична компетентність і компетенція дошкільника: дефінітивний аналіз</p> <p><i>Катерина Вуколова, Ірина Каширіна, Ганна Попова.</i> Вивчення категорії часу на матеріалі інфантичних фольклорних казок</p> <p><i>Анна Гукова, Денис Широков.</i> Відсутність очної комунікації вчителя з учнями. активізація пізнавальної самостійності в дистанційному навчанні під час карантину</p> <p><i>Григорій Григоренко, Карина Голенко.</i> Вплив індивідуально-психологічних властивостей підлітків на успішність у навчанні</p> <p><i>Євгенія Кузьмінська.</i> Методика виявлення стану сформованості мовленнєвої компетенції у дітей з інтелектуальними порушеннями</p> <p><i>Марія Дебич.</i> Інтернаціоналізація вищої освіти і оцінювання якості: європейський досвід</p> <p><i>Леся Червона.</i> Залучення студентів як важлива умова успішного інституційного розвитку університетів України</p> <p><i>Юлія Сердюченко, Наталія Солодюк.</i> Активна модель навчання іноземній мові у закладах вищої освіти</p> <p><i>Марина Ірчишина.</i> Проблеми навчального процесу при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах України</p> <p><i>Вікторія Муромець.</i> Інноваційні технології розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретичні основи</p> <p><i>Olga Palamarchuk.</i> The role of academic staff in university governance (comparative analyses of Ukrainian and other EHEA documents)</p>

13:00 – 17:00	<b>Section 2-d. Organization and management in education</b>
	<b>Moderator – dr Sławomir Śliwa</b>
	<p><i>Марія Раковська, Дарія Пустовойченко, Інна Сойко.</i> Вирішальні аспекти успішної модернізації польської освіти у новій системі цінностей демократичного суспільства</p> <p><i>Nataliya Salnikova.</i> Competent approach in social and humanitarian disciplines teaching in higher education institutions</p> <p><i>Катерина Трима.</i> Вплив громадських організацій на політику забезпечення якості вищої освіти</p>

	<p><i>Володимир Рябченко.</i> Демократизація соціального середовища університетів України як базова передумова їхньої успішної євроінтеграції та конкурентоспроможності</p> <p><i>Ганна Чорнойван.</i> Політики розвитку дослідницького потенціалу університетів</p> <p><i>Olena Lysetska, Olha Frolova.</i> Innovative pedagogical technologies in physical education teaching</p> <p><i>Яна Топольник.</i> Перевірка ефективності наукової діяльності на основі використання наукометричних баз даних та систем індексування наукової продукції</p> <p><i>Світлана Саяпіна, Марина. Іотковська.</i> Реконструкція розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки (1960 р. – початок XXI століття)</p> <p><i>Еліна Панасенко, Лариса. Семеновська.</i> Історіографічний метод як основа історико-педагогічних досліджень</p> <p><i>Олена Коркішко, Артем Коркішко.</i> Структурні компоненти професійного статусу майбутнього викладача закладу вищої освіти: теоретичний аспект</p> <p><i>Яна Топольник, Лариса Дзина.</i> Веб-квест як ефективний засіб розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів середньої школи</p> <p><i>Ольга Сипченко, Ірина Бойко.</i> Формування комунікативної компетентності магістрів освітніх, педагогічних наук засобами медіаосвітніх технологій</p> <p><i>Наталія Гарань, Людмила Черкашина.</i> Тьюторський супровід освітньої діяльності</p> <p><i>Олена Демченко, Тетяна Коваль.</i> Особистість з проявами соціальної обдарованості як потенційний представник управлінської еліти</p> <p><i>Людмила Березовська.</i> Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників за компетентнісним підходом</p> <p><i>Валентина Вітюк.</i> Форми організації освітнього процесу в проєкції формування правописної компетентності майбутніх учителів НУШ</p> <p><i>Тетяна Грачова, Аліна Грачова.</i> Впровадження інтерактивних методів навчання у практику роботи студентів філологічних спеціальностей</p>
--	--

13:00 – 17:00	<p><b>Section 3-a. Organization and management in the field of physical and psychological health</b></p> <p><b>Moderator – Iryna Ostopolets, PhD, Associate Professor</b></p> <p><i>Olga Andreichenko, Kateryna Gordeeva.</i> Forming health culture of preschool children</p> <p><i>Mykola Balukh.</i> The potential of applied kinesiology in formation of health care competences of a future teacher</p> <p><i>Victoria Berezikova, Olexandr Kholodniy.</i> Gender features of living values professional athletes.</p> <p><i>Valentyna Chernii.</i> Health priorities in the education of the younger generation in the first half of the XX century</p> <p><i>Sergiy Chernobay, Valeriy Cherniavsky.</i> Psychological features of team members with different effectiveness</p>
---------------	--

	<p><i>Alina Hrunska, Yuliia Muskharina. Effective application of sports massage during training sessions on volleyball</i></p> <p><i>Hryhorii Hryhorenko, Daryna Hryhorenko. Optimization of professional and pedagogical training of physical culture and sports specialists</i></p> <p><i>Oksana Jazlovetska. The healthkeeping competence of the personality as scientific and pedagogical problem</i></p> <p><i>Nataliia Khlus, Marina Zaliubivets. Interconnection between music and the psycho-emotional state of female students during fitball aerobics lessons</i></p> <p><i>Inna Kurlishchuk, Yurii Poluliashchenko, Tetiana Poluliashchenko. Health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions</i></p> <p><i>Olena Markova. Characteristics of solo physical education for high school students</i></p> <p><i>Olena Nyevorova. Current approaches to the use of health care technologies in elementary school</i></p> <p><i>Iryna Ostopolets, Vladyslav Panchenko. Interpersonal relationships of the sports coach with the basketball team members</i></p> <p><i>Iryna Ostopolets, Daryna Sydorenko. Correction of the emotional sphere in early youth age by fitness and psychological training</i></p>
--	--

13:00 – 17:00	<p><b>Section 3-b. Organization and management in the field of physical and psychological health</b></p>
	<p><b>Moderator – prof. WSZiA dr Tadeusz Pokusa</b></p>
	<p><i>Tadeusz Pokusa, Filip Pokusa. Marketing value of a sportsman – selected aspects</i></p> <p><i>Tetyana Prystynska, Oleksii Barda. Principles of modelling of health environment in higher education.</i></p> <p><i>Volodymyr Prystynskyi, Oleksandr Holodnyi. Prospects of introducing the newest gadgets in physical education teachers' activities in the context of implementing ideas of the concept of new Ukrainian school</i></p> <p><i>Mariia Bobrova, Serhii Vorona, Serhii Movchan. The role of melatonin in protection of organism from pro-oxidants</i></p> <p><i>Ruslan Riabokin, Maryna Riabokin. Formation of a healthy life in scouting organizations</i></p> <p><i>Volodymyr Saienko. Methodical component of the physical education process</i></p> <p><i>Oleksandr Saienko, Hryhorii Hryhorenko. Training of future physical culture teachers' to the implementation of health-care technology in camps</i></p> <p><i>Natalia Savchenko, Yuliia Muskharina. Generalization of the features of sports selection in women's football</i></p> <p><i>Nataliia Shcherbatiuk. Need as the basis of marketing activities</i></p> <p><i>Olha Shevchenko. Optimization of physical preparation of primary school students by moving games</i></p> <p><i>Olha Shevchenko, Svetlana Kutsenko, Viktor Salasenko. Methodical fundamentals for the development of speed and power abilities of athletes</i></p> <p><i>Anton Smytskoi, Hryhorii Hryhorenko. Health-saving technologies in the work of a physical education instructor at a preschool institution</i></p>



	<p><i>Oleksiy Stasenکو</i>. Features methods application of fitness programs for optimization physical training of students</p> <p><i>Iryna Sundukova, Anastasia Melnik</i>. Optimization of physical development of students with the application of modern health systems</p> <p><i>Oksana Triukhan, Inna Chumachenko, Olena Zanko</i>. Features of providing services for complex rehabilitation (habilitation) to certain categories of persons: legal aspects</p>
--	--

13:00 – 17:00	<p><b>Section 3-c. Organization and management in the field of physical and psychological health</b></p>
	<p><b>Moderator – dr Małgorzata Turbiarz</b></p> <p><i>Dmytro Tsys, Natalia Tsys</i>. Volleyball as the main tool for optimization physical education classes in higher education institutions.</p> <p><i>Małgorzata Turbiarz</i>. Physical activity as one of the methods of managing one's own image and its impact on the well-being of the individual</p> <p><i>Anatoliy Turchak</i>. Methodical aspects of formation of the need for physical improvement of older teens in lesson and outside activities</p> <p><i>Sergiy Vitsko, Vladyslav Kulikov</i>. Diagnosis of creativity of students of the faculty of physical education</p> <p><i>Sergiy Vitsko, Dmytro Zorenko</i>. Peculiarities of the interaction of the level of achievement and aggressiveness in athletes</p> <p><i>Olexander Zinoviev, Alina Rychak</i>. Individual style of the activity of the sport coach and determining factors</p> <p><i>Олександр Міхеєнко, Марина Дяченко-Богун, Сергій Новописьменний</i>. Концептуальні засади управління процесом формування, збереження, відновлення й зміцнення індивідуального здоров'я людини</p> <p><i>Ігор Малінський, Валерій Бойко, Надія Довгань</i>. Реформування системи вищої освіти шляхом зміцнення здоров'я студентської молоді засобами хортингу</p> <p><i>Зоя Діхтяренко, Едуард Єрьоменко, Тетяна Федорченко</i>. «Методичні рекомендації для проведення практичних занять з елементами єдиноборства «Бойовий хортинг» із навчальних дисциплін «Фізичне виховання» і «Фізична культура» для успішної особистості (студентська й курсантська молодь та учні загальноосвітніх шкіл) в умовах ідейно-світоглядної конфронтації</p> <p><i>Зоя Діхтяренко, Едуард Єрьоменко, Лариса Пустолякова</i>. Військово-патріотичне виховання молодших підлітків у процесі занять бойовим хортингом (теоретико-методичний аспект)</p> <p><i>Алла Хатько, Зоя Діхтяренко, Едуард Єрьоменко, Андрій Литвиненко</i>. Використання у бойовому хортингу Google Fit для контролю фізичного навантаження в учнів, студентів, курсантів, військовослужбовців, працівників силових структур</p> <p><i>Віта Хіміч, Ірина Бойко, Алла Коваль</i>. Навчальні дисципліни з варіативним модулем «Бойовий хортинг» у вищих і загальноосвітніх закладах освіти для формування успішної особистості (студентська й курсантська молодь та учні загальноосвітніх шкіл) в умовах ідейно-світоглядної конфронтації</p>

	<p><i>Анастасія Коробченко, Остапчук Людмила, Світлана Живолович. Фінансування та правові основи хортингу</i></p> <p><i>Олександр Остапенко, Микола Зубалій, Зоя Діхтяренко. Військово-патріотичне виховання учнів і студентів-хортингістів як основа здорового способу життя в умовах ідейно-світоглядної конфронтації</i></p>
--	---

<p>13:00 – 17:00</p>	<p><b>Section 3-d. Organization and management in the field of physical and psychological health</b></p>
	<p><b>Moderator – Igor Denysov, PhD, Associate Professor</b></p> <p><i>Олена Сашуріна. Психологічні ресурси особистості: концептуалізація поняття</i></p> <p><i>Оксана Мірошніченко, Інна Табачник. Особистісне зростання як ресурс самоактуалізації особистості</i></p> <p><i>Тетяна Данильченко. Соціальний контекст особистісного благополуччя</i></p> <p><i>Тамара Дучимінська, Олександра Хлівна. Життєва стійкість як психологічний ресурс формування особистості у студентському віці</i></p> <p><i>Наталія Кучеренко, Віталій Кислий, Олеся Чернякова. Життєстійкість як ресурс професійної адаптації</i></p> <p><i>Уляна Настояща. Психологічні ресурси персоналу пенітенціарної служби як регулятори психічних станів у процесі переходу від службової діяльності у повсякденність</i></p> <p><i>Юлія Білоцерківська, Анна Колчигіна, Галина Дацун. Опанування стресом у професійній діяльності як психологічний ресурс</i></p> <p><i>Інна Воробійова. Психологічна модель іміджу військовослужбовця національної гвардії України</i></p> <p><i>Наталя Фалько. Вектори формування культурно-освітнього простору сучасного університету: психологічний аспект</i></p> <p><i>Наталія Гузь, Володимир Гузь. Психологічна ресурсність як критерій фізичного та психологічного здоров'я особистості</i></p> <p><i>Ольга Кочкурова. Психологічне здоров'я особистості (теоретичний аспект)</i></p> <p><i>Світлана Шевченко, Ганна Варіна. Розвиток благополуччя особистості в умовах сучасних трансформацій</i></p> <p><i>Ігор Денисов. Психолого-педагогічна модель організації роботи з підлітками, які проявляють ознаки девіантної поведінки</i></p> <p><i>Ганна Варіна, Ольга Ковальова, Олена Титаренко. Життєстійкість особистості як ресурс подолання життєвих криз у родині, яка виховує дитину з обмеженими можливостями здоров'я</i></p> <p><i>Ганна Варіна, Ольга Ковальова. Психологічні засади гармонізації міжособистісної взаємодії в родині, яка виховує дитину з інвалідизацією</i></p> <p><i>Тетяна Каткова, Олеся Прокоф'єва, Ольга Прокоф'єва. Роль ігротерапії в психологічній реабілітації дітей з вадами психофізичного розвитку</i></p>

13:00 – 17:00	<b>Section 3-e. Organization and management in the field of physical and psychological health</b>
	<b>Moderator – Liliya Tomich, PhD, Associate Professor</b>
	<p><i>Діана Логвінова, Ульянова Тетяна.</i> Особливості аутоагресії осіб з симптомами ПТСР</p> <p><i>Наталія Світлична, Олександр Шайда.</i> Особистісні фактори адаптації працівників ДСНС до особливих умов діяльності</p> <p><i>Інесса Сергєєва, Сергій Фатальчук.</i> Прояви самотності та депресивних переживань у підлітків</p> <p><i>Ольга Солодухова, Марина Кідалова.</i> Особливості задоволеності життям у студентів-психологів з різним типом долаючої поведінки</p> <p><i>Лариса Степаненко, Катерина Маковик.</i> Особливості вияву особистісно-ділових якостей фахівців підприємства</p> <p><i>Андрій Л. Злотніков, Андрій А. Злотніков, Дмитро Приходько.</i> Експериментальне дослідження показників та критеріїв фізичного навантаження та психоемоційного напруження військовослужбовців різних груп військових професій та спеціальностей ПС ЗС України</p> <p><i>Андрій Кіян.</i> Аналіз психологічної готовності вчителя до взаємодії в навчально-виховному процесі</p> <p><i>Наталія Афанасьєва, Тетяна Кухар.</i> Розвиток стресостійкості у фахівців екстремального профілю діяльності</p> <p><i>Олександр Колесніченко, Станіслав Ларіонов.</i> Професійно-особистісний потенціал керівників міністерства внутрішніх справ України</p> <p><i>Ксенія Гавриловська, Юлія Бодашевська.</i> Соціально-психологічний тренінг як засіб формування ресурсного потенціалу фахівців хелперських професій</p> <p><i>Олена Резнікова, Марія Трифонова.</i> Психологічні та педагогічні складові підтримки студентів у навчальному процесі ВНЗ</p> <p><i>Марія Самарська, Софія Березка.</i> Епістолярна терапія як засіб укріплення ресурсу учнів загальноосвітньої школи</p> <p><i>Юлія Борець.</i> Залежність екологічної свідомості від психічного здоров'я особистості</p> <p><i>Лариса Дейниченко, Галина Свіденська.</i> Кар'єрні очікування та психологічні методи їх дослідження</p>

13:00 – 17:00	<b>Section 4-a. Organization and management of tourism</b>
	<b>Moderator – Victoria Tsypko, DrSc. in Pedagogy, Professor</b>
	<p><i>Inna Nesterchuk.</i> Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissya</p> <p><i>Ірина Данченко, Наталія Моїсєєва.</i> Управління туристичною діяльністю: сучасні тенденції та особливості</p>

	<p><i>Катерина Лайкова, Петро Гудзь. Еволюція наукових поглядів просторового розвитку регіону</i></p> <p><i>Victoria Tsytko. Covid-19: the challenge of the tourism phenomenon in the globalization conditions.</i></p> <p><i>Volodymyr Vasylchuk. Tourist features of Germany</i></p> <p><i>Hanna Kucheriava. Current trends and priorities for the global tourist services market development</i></p> <p><i>Luidmyla Lipich. Theoretical foundations of the concept of tourism practices</i></p> <p><i>Ivasyshyna Nataliia, Pylchenko Alina, Palchuk Anton. Communicative competence as the most important component of professional training of tourism professionals</i></p> <p><i>Olena Komova. Modernization of professional tourism education in higher educational institutions of Ukraine in the context of world globalization</i></p> <p><i>Nataliya Zhdanova. Socio-cultural features of foreign intercultural training of specialists in tourism industry (German as the second foreign language)</i></p> <p><i>Maksim Gedin. Theoretical and methodological understanding religious in modern tourismology</i></p> <p><i>Nadiia Shcherbakova, Oksana Mamontova. The impact of Covid -19 on the tourism industry</i></p> <p><i>Volodymyr Vasylchuk, Maksim Gedin. Marketing strategy development of tourism sector in the regions of Ukraine</i></p> <p><i>Svitlana Ivanchyk, Kateryna Kompanets, Vladislava Bondarenko. Corporate system of internet marketing on hotel business entities</i></p>
--	---

13:00 – 17:00	<p><b>Section 4-b. Organization and management of tourism</b></p> <p><b>Moderator – dr Jadwiga Ratajczak</b></p> <p><i>Ярослава Логвінова. Оптимізація рухової активності студентів засобами екологічного туризму</i></p> <p><i>Вікторія Майковська. Проблема формулювання вимог сфери послуг до компетентності майбутніх фахівців</i></p> <p><i>Олена Фатхутдінова, Юлія Коросташивець, Лариса Максимова. Особливості відповідальності за збереження майна відвідувача у сфері надання готельних послуг</i></p> <p><i>Шевчук Юлія. Сучасні принципи та методи управління готельним бізнесом</i></p> <p><i>Kateryna Horiachko. Prospects for green tourism development</i></p> <p><i>Leonid Chuprii. Influence of tourism on formation of positive international image of Ukraine</i></p> <p><i>Irina Ostapchuk, Daria Shiyan. Development peculiarities of ecological tourism in Kryvyi Rih</i></p> <p><i>Lyudmila Kobylyanska. Organization of tourist activity in Ukraine</i></p> <p><i>Pylchenko Alina. The role of information and communication technologies in the tourist business</i></p>
---------------	--

***Maria Paska, Oryslava Korkuna, Oksana Kyluk.*** Current development trends of raw-smoked sausages in the context of gastronomic tourism

***Kan Den Sik.*** The evolution of tourism on the Korean peninsula

***Liudmyla Vasylchuk.*** Dynamics and tendencies of development of recreational and tourist resources of France

***Wadym Orehowskyi.*** Objects of dark tourism and them cultural and historical potential in countries of Asian region

***Oleksandr Muntian.*** Georgia's tourism potential: present and development prospects

***Tamara Navrotska.*** Formation and use of funds for the innovation activities of enterprises

***Oksana Kuchai.*** Investigated mechanism's of maintenance of economic safety of the enterprises of tourist sphere

# ОСОБЛИВОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДЛЯ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

*Elena Levchuk*

*Олена Левчук*

Освітня послуга – це процес, спрямований на формування професійних компетентностей споживача з метою задоволення не лише особистісних, а й групових та суспільних інтересів.

Тому в навчальних закладах все більше приділяється увага напрямам та інструментаріям впливу роботодавців (великі промислові підприємства; малі та середні підприємства; організації соціальної сфери), як стейкхолдерам на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Зазначені тенденції яскраво проявляються в конкурентному середовищі агровиробників [1].

Окрім того, організація професійної освіти, як послуги, зумовила перегляд механізмів взаємодії викладача та студента в навчальному процесі. Це зумовило корегування існуючого та впровадження нового змісту та форм, для яких характерним є гнучкість, особистісна спрямованість, паралельність, доступність різних джерел навчальної інформації, технологічність, соціальна рівність, інтернаціональність.

В зазначеному контексті актуальним є потенціал дуальної освіти для підвищення рівня практичних навичок та знань студентів, можливості фінансування освітніх установ та підтримки з боку аграрного бізнесу. Однією з основних переваг дуальної освіти є те, що одразу ж на практиці студенти можуть використати отриманні в процесі навчання знання, відчуючи на собі всю відповідальність реальних робочих процесів. Водночас, наголошується на необхідності концентрації на теоретичній підготовці: «Суміжні галузі виробництва очікують високу ефективність та надійність у поводженні з устаткуванням та засобами виробництва, наданими з навчальною метою». В свою чергу, зазначене потребує підтримки у

поліпшенні вищої освіти: «лекції та навчальні посібники за науковим стандартам мають сприяти інтернаціоналізації освіти і наукової роботи у аграрних університетах» .

Також на запити споживачів до якості професійної освіти для аграрного сектору економіки України суттєво впливає просування людини у світовий інформаційний простір, інформатизація, автоматизація та роботизація.

Нині цінність агроосвіти у випереджальному характері та орієнтації на професії недалекого майбутнього, що потребують наявності кваліфікованого персоналу з відповідними цифровими компетенціями: агрокібернетик, оператор автоматизованої сільгосптехніки, механізатор автопілотованої техніки, фахівці з вертикального фермерства, спеціалісти з впровадження технологій bigdata та blockchain, інспектори з біо-хакерства [3].

Інформатизація та цифровізація агровиробництва спричинила пришвидшення темпів розвитку аграрної науки, що, в свою чергу, зумовило тенденції до цілеспрямованого управління природою та суспільством. Відповідно у високих технологіях та інноваційній діяльності в аграрній сфері людської діяльності знаходить своє відображення математизація, як закономірне явище в розвитку наукового пізнання. Поряд з підсиленням формалізації математики відбувається її зближення з навколишнім середовищем. Багато математичних концепцій, виходячи за межі їх логічних форм, залишають в них все більше місця евристичній діяльності. Зазначене впливає і на освітній процес та має враховуватись в процесі проектування змісту математичних дисциплін.

Проте, нині спостерігається тенденція до зниження рівня математичної підготовки абітурієнтів аграрних університетів. Проблемою залишається ефективність вивчення фундаментальних наук за низької якості базової освіти.

На ринку освітніх послуг для аграрної сфери дистанційні форми математичної підготовки є актуальними.

Проектування математичної освіти буде ефективним за таких педагогічних умов: зміст має ґрунтуватись на принципах системної індивідуалізації, диференціації та творчої активності студентів; особистісна спрямованість навчання; інтеграція фундаментальних та спеціальних знань на основі впровадження математичного моделювання з використанням інформаційних технологій.

Формування змісту математичної підготовки фахівців-аграріїв в процесі впровадження дистанційних форм доцільно здійснювати за наступними принципами:

- цілеспрямованості та оптимального відбору змісту;
- комплексності;
- цілісності;
- наукової актуальності;
- пріоритету прикладних задач.

За даних умов зближення з виробництвом, гнучкість, варіативність та особистісна спрямованість професійної підготовки стане привабливішою для споживачів та дозволить задовольнити як власні інтереси здобувачів освіти, так і інтереси роботодавців.