

**МАТЕРИАЛИ**  
**ЗА X МЕЖДУНАРОДНА**  
**НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«НАСТОЯЩИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**  
**И РАЗВИТИЕ - 2014»**

17-25 януари, 2014

**Том 20**  
**Психология и социология**

София  
«Бял ГРАД-БГ» ООД  
2014

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България, гр.София,  
район «Триадина», бул. «Витоша» №4, ет.5

**Материали за 10-а международна научна практична**  
**конференция, «Настоящи изследвания и развитие - 2014».**  
Том20. Психология и социология.   София. «Бял ГРАД-БГ»  
ООД - 112 стр.

Редактор: Милко Тодоров Петков

Мениджър: Надя Атанасова Александрова

Технически работник: Татяна Стефанова Тодорова

Материали за 10-а международна научна практична конференция,  
«Настоящи изследвания и развитие», 17-25 януари, 2014  
на Психология и социология.

За ученици, работници на проучвания.

Цена 10 BGLV

ISBN 978-966-8736-05-6

© Колектив на автори, 2014  
© «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014

**СЪДЪРЖАНИЕ**

**ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

**СЪВРЕМЕНИ ТЕНДЕНЦИИ СА С МЕТОДОЛОГИЯ  
НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРОУЧВАНИЯ**

Абильдаева К.Ж. Психология ғылымындағы гендерлік психологиясының даму тарихы ..... 3

**ЗАДАЧИ ЗА ПСИХОЛОГИЯТА НА РАЗВИТИЕ ОТ ЛИЧНОСТ СА  
В СЪВРЕМЕНИ ИЗИСКВАНИЯ**

Tsarenko V., Pet'ko L. Children with adhd ..... 5  
 Кротова В.В. Самоконтроль как метод борьбы со стрессом ..... 7  
 Анисимова Т.А. Проблемы социализации выпускников детского дома и осуществление постинтернатного сопровождения ..... 10  
 Потапова О.Н. Психологическая реабилитация детей-инвалидов ..... 15  
 Баранова С.В. Факторная структура взаимосвязей переменных настойчивости с различными личностными характеристиками у менее настойчивых студентов ..... 18  
 Maluyovana D., Pet'ko L. Schizophrenia ..... 23

**КОМАНДВАЙТЕ ПСИХОЛОГИЯТА**

Пирожкова В.О. Роль произвольной саморегуляции поведения при совладании с соревновательным стрессом у спортсменов игровых видов спорта ..... 26  
 Рамазанов М.Р. Модель формирования гражданской идентичности учащейся молодежи в системе кадетского образования ..... 31  
 Гримсольтанова Р.Э. Влияние темперамента на религиозность личности ..... 33  
 Рыбова Е.В., Клегуненко М.Е. Эмоциональные состояния студентов в процессе учебной деятельности ..... 37

**ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**

Карбозова Б.Е. Теоретические предпосылки исследования проблемы подготовки инновационных подходов будущего педагога ..... 43  
 Адилбекова А. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық орта буынға бейімделуі ерекшеліктері ..... 47  
 Шлибек К.К., Сыргабаев М.Н., Абильдаев А.Т. Исследование рабочего процесса бульдозерного оборудования с самоизменяемым углом резания для проведения планировочных работ ..... 51  
 Слупченко Е.Л. Изучение профессиональных качеств тренера-преподавателя, определяющих успешность педагогической деятельности ..... 56

Василенко Е.А., Акулич К.С. Тьюторские технологии в работе с воспитанниками детского дома ..... 61  
 Василенко Е.А., Савелова Н.С. Тьюторское сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного развития дошкольника в ограниченных возможностях здоровья ..... 63  
 Киришбаева Б.А. Биология пәні және этнопеддагогика ..... 66

**ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕ**

Тукеебаева С.А. Жеткіншек жастағы агрессиялық мінез-құлықтың көріну ерекшеліктері ..... 69  
 Турнизова Ж.К. Қазіргі жеткіншек жастағы балалар бойында көрініс алатын негізгі психологиялық мәселелер ..... 71  
 Турнизова Ж.К. Жеткіншек жастағы балалардың қылмысқа иермелеу дегі психологиялық факторлар ..... 73

**ПСИХОЛОГИЯ НА РАБОТА**

Бондлогина Т.В. Факторы личностного роста персонала ..... 75

**ПСИХОЛОГИЧЕСКА ФИЗИОЛОГИЯ**

оронцова М.В. Манипуляции в профессиональной деятельности специалиста социальной работы ..... 77  
 Zhuk A., Pet'ko L. Culture and schizophrenia ..... 82

**СОЦИАЛЕН ПСИХОЛОГИЯ**

Распопов Е.И. Феномен «психопатологии» в исследовании психологии религии ..... 86  
 Іванчык О.О., Клочко О.В. Сучасні інтернет-технології як засіб маніпуляції свідомістю в сучасному суспільстві ..... 90  
 Омарова А. Конфликт жөнінде түсінік ..... 93  
 Қазыбаева А.Т. Психология ғылымындағы гендерлік проблемаларды зерттеудің пайда болуы мен дамуының алғышарттары ..... 96  
 Жумабаева Г.Д. Күй өнерін қабылдауының психологиялық ерекшеліктері ..... 99  
 Туленбергенова А. Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылығын арттыруға бағытталған арт-терапиялық жаттығулар кешені ..... 103

**СЪВРЕМЕНИ ТЕХНОЛОГИИ  
НА СОЦИОЛОГИЧНОТО ЗАПИТВАНЕ**

Аборзалова О.И. Социологические исследования потребителей в сфере торговли ..... 106

**Висновки та результати подальших досліджень.** Не зважаючи на всю складність даної проблеми, її сутність і значення залишається надзвичайно актуальною в наші дні. Результати дослідження будуть важливим в научних областях психології, – в дослідженні поведінки людини; медицині і психіатрії для описання симптомів захворювань, як слідства теопатологічних феноменів. Не менше важна і роль філософської рефлексії, а також значення релігійно-наукового аналізу. На сучасному етапі розвитку теологічної думки, теопатологія повинна бути прийнятою до уваги. Таким чином, теопатологія не являється лише предметом психологічного дослідження. Дальші перспективи дозволяють досліджувати цей феномен за допомогою багатьох підходів, методів і інтерпретацій.

## Література:

1. Бехтерев В. М. Внушение и его роль в общественной жизни / В.М. Бехтерев // Бехтерев В.М. Гипноз. – Д.: Сталкер, 2000. – с. 125 – 246.
2. Борухов Ю.Ф. Структура религиозного сознания. – М.: Мысль, 1971. – с. 84 – 115.
3. Вышеславцев Б. Внушение и религия / Б. Вышеславцев // Путь. Орган русской религиозной мысли. – апрель, 1930. – №21. – с. 63 – 75.
4. Платонов К.К. Психология религии. Факты и мысли. – М.: Политиздат, 1967. – с. 114 – 239.
5. Предко О.І. Релігійне навчання: маніпулятивні метаморфози // Проблеми самосвідомості у параметрах соціокультурної ідентичності (філософсько-культурологічний контекст): матер. II Міжнар. наук. – практ. сем. / відп. ред. С.С. Везиак. – Луцьк: Вежа – Друк, 2013. – с. 122 – 125.
6. Располов С.І., Везиак С.С. Нетрадиційна релігійність і стратегія уніфікації культурних цінностей // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. – № 27, 2010. – с. 117 – 121.

Іванчик О.О., Кличко О.В.

Волинський національний аграрний університет

### СУЧАСНІ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ МАНІПУЛЯЦІЇ СВІДОМІСТЮ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Інтернет як засіб маніпуляції свідомістю сьогодні посідає актуальне місце, в якому формуються нові форми соціального спілкування. Сучасні вітчизняні і зарубіжні автори приділяють достатню увагу аналізу різних аспектів щодо ініціювання процесів комп'ютерного спілкування. Саме Інтернет є засобом маніпуляції (в даному випадку, контролю та управління) свідомістю, коли офо-

рмлення повідомлень реалізується шляхом модифікації інформації про події чи факти з використанням таких прийомів як фабрикація фактів, пропаганда, створення паніки чи масового психозу.

Сьогодні Інтернет стрімко ввійшов у життя сучасного суспільства і так само стрімко почав змінювати реальність людини. Саме ця стрімкість та масштабність змін, що внесли в наше суспільство сучасні інформаційні технології, є предметом занепокоєння багатьох філософів. Так, Б.І. Пружинін

зазначає, що Інтернет – це потужний засіб спілкування, а з іншого боку – це сфера спілкування, що не контролюється суспільством, оскільки вона є анонімною та віртуальною. Тут філософ зазначає, що нові інформаційні технології створюють соціокультурні положення, на основі яких вони були побудовані [1].

На сучасному етапі розвитку суспільства Інтернет як сукупність інформаційних технологій та техніки є глобальним засобом мас-медіа, що конструює принципово новий інформаційний простір суспільно-політичної сфери. Особливою ознакою цього медіа-простору є система горизонтальних інтерактивних зв'язків між акторами, що лімітує принципи ієрархічного управління та централізованого контролю. Тобто нові електронні технології, модифікуючи домінуючі політичні комунікації, сприяють децентралізованій інтеракції елітарних та егалітарних груп, що, в свою чергу, ініціює створення неформальних плебісцитних механізмів регулювання політико-владних відносин.

Особливу роль у маніпуляції свідомістю відіграють аудіовізуальні ефекти, оскільки сукупність візуального образу з текстом та звуком значно впливає на свідомість [2].

Інтернет-технології використовують різноманітні стратегії, в основі яких принципово соціально орієнтованого управління, спрямовані на встановлення партнерських стосунків із аудиторією, що спираються на технократичну модель. Необхідно зауважити, що стратегії, використані Інтернетом, мають одну мету – здійснення прямого чи опосередкованого впливу на маси людей.

Інтернет-комунікація являє собою найважливіший інструмент маніпуляції свідомістю. У сучасному суспільстві одним із інструментів влади виступає інформація. Маніпуляція свідомістю за допомогою інформації поступово замінила собою насильство, що тривалий час вважалось єдиним знаряддям правління. Однак, слід відмітити, що сам по собі Інтернет не є тільки інструментом маніпулювання свідомістю, а й основним засобом обміну інформацією, оскільки маніпуляторами виступають ті сили, що контролюють всесвітню мережу.

Однією з найважливіших маніпулятивних технологій, безпосередньо, в освітньому просторі є відбір подій реальності для повідомлення на Інтернет-сайтах (висвітлення чи приховування інформації) та фальсифікація фактів – перевертання реальності, тобто створення її версій, що досягається за допомогою незначних «відхилень» в різні боки, причому такі відхилення не повинні виходити за межі сприйняття «пересічної» людини, тобто вони мають бути непомітними і діяти на рівні підсвідомого. Даний прийом не використовується лише

тоді, коли його можливо виявити. Якщо розголошу небажані інформації неможливо уникнути, використовується техніка.

Маніпулятивні стратегії досягають своєї мети за умови врахування низки факторів. Вчені виділяють дві основні групи факторів, що визначають схильність людини піддатися під вплив – це внутрішні та зовнішні фактори [3], які впливають на вибір маніпулятивних стратегій, основні з них – це підбір повідомлень, контекст, в якому їх подають, роль коментатора, соціофактори та економічні фактори беруться до уваги для забезпечення ефективного маніпулювання впливом на аудиторію.

Суттєве значення в контексті Інтернету як засобу маніпуляції свідомістю для розкодування уяви і стимуляції має гра. Ігрові моменти використовуються при створенні спеціальних методик стимуляції несвідомого, оскільки гра, на наш погляд, – це не тільки соціальна або педагогічна, або терапевтична технологія, а й феноменальне явище буття. При цьому ділова гра не має предмета вивчення, тому ми отримуємо суспільство, котре складається з людей із ігровою залежністю.

**ВИСНОВКИ.** Інтернет може бути розглянутий як особливе явище соціальної реальності і індивідуального життя людини в сучасному світі і в цьому ракурсі спроможне виступати як явище суперечне, що з одного боку, розвитку особистості, а з іншого боку, призводить до певного відчуження від соціальної реальності. Нові інформаційні технології в цілому, і Інтернет як засіб маніпуляції свідомістю, є інструментом, котрий здатний використовуватися згідно з поставленими цілями, визначеними завданнями в сучасному суспільстві.

#### Література:

1. Пружинин Б.И. Новые информационные технологии и судьбы рациональности в современной культуре (материалы «круглого стола») // Вопросы философии: Научно-теоретический журнал. – 2009.
2. Автономова Н.С. Новые информационные технологии и судьбы рациональности в современной культуре (материалы «круглого стола») // Вопросы философии: Научно-теоретический журнал. – 2009.
3. Грачев Г., Мельник И. Манипулирование личностей: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия» 2009.